

- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Диагностика

| № п/п | Название | Адресат | Количество | Результат | |
|-------|---|--|------------|---|--|
| | | | | Первичный срез | Вторичный срез |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | -6- |
| 1. | Диагностика познавательных процессов. Тесты для детей 5 лет. Гатанова Н., Тунина Е. | Старшие группы | 65 | Высокий уровень-8 (12%) Средний уровень-52 (80%) Низкий уровень - 5 (8%) | Высокий уровень-19 (29%) Средний уровень - 43 (66%) Низкий уровень - 3 (5%) |
| 3. | Диагностика готовности к школьному обучению (сборная методика). | Подготовительные группы, логопедическая группа | 34 /48 | Высокий уровень- 3 (9%) Средний уровень- 21 (62%) Низкий уровень- 10 (29%) | Высокий уровень- 7 (15%) Средний уровень-38 (79%) Низкий уровень- 3 (6%) |
| 4. | Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов В.В. Бойко | Педагоги | 17 | Высокий уровень - 4 (24%) Средний уровень - 11 (62%) Низкий уровень - 2 (12%) | Высокий уровень - 1 (5%) Средний уровень - 12 (71%) Низкий уровень - 4 (24%) |
| 5. | ПМПк диагностика | Средние группы (по плану ПМПК), старшие группы, по индив. запросам воспитателей, родителей | 52 | 12 детей выведено на ПМПК консилиум г.Нефтекамск | 8 детей определено в речевую группу |

Коррекционно-развивающая работа

| № п/п | Название программы | Автор/ составитель | Адресат | Форма проведения | Сроки проведения | Количество | |
|-------|--|--------------------|---------------------|---------------------------|------------------|------------|-------|
| | | | | | | занятий | детей |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | -6- | -7- | -8- |
| 1. | «Играем и учимся» цикл коррекционных занятий | Аксенова А.А. | Подг.грл ог.гр. | Групповая, индивидуальная | Октябрь-апрель | 22 | 13 |
| 2. | Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. | Шарохина В.Л. | Ст.гр | Групповая, индивидуальная | Октябрь-февраль | 16 | 14 |
| 3. | «Сказочная шкатулка» | Л.М. Костина | ГСВ | Групповая, индивидуальная | Октябрь-январь | 10 | 9 |
| 4. | «Это-Я» | Л.М. Костина | Группа тревожностей | Групповая, индивидуальная | Ноябрь-январь | 10 | 6 |
| 5. | Коррекция страхов с помощью песочной терапии | | Группа страхов | Групповая, индивидуальная | Ноябрь-февраль | 12 | 5 |

Консультации

| № п/п | Тема | Адресат | | Количество |
|-------|---|--------------|--------------|------------|
| | | -3- родители | -4- педагоги | |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- |
| 1 | Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента. | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Психологическое консультирование, связанное со способностями. | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Проблемы межличностного общения. | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Детско-родительские отношения. | 13 | 5 | 18 |
| 5 | Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования. | 10 | 0 | 10 |
| 6 | Проблемы самочувствия и состояния здоровья. | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Проблемы саморегуляции в деловых отношениях. | 0 | 23 | 23 |

Профилактическая работа

| № п/п | Форма, тема | Адресат | Количество |
|-------|--|--------------------------|------------|
| | | | |
| 1. | Занятие с элементами тренинга «Азбука общения. Общение и умение слушать» | Воспитатели, специалисты | 1 |

| | | | |
|----|--|--------------------------|---|
| 2. | Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности» | Воспитатели, специалисты | 2 |
| 3. | Семинар-тренинг «Гореть или Жить» | Воспитатели, специалисты | 2 |
| 4. | Занятие с элементами тренинга «Гимнастика чувств» | Воспитатели, специалисты | 2 |

Просветительская работа

| № п/п | Тема | Форма | Адресат | Количество |
|-------|--------------------------------------|---|---|------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- |
| 1 | «Неделя психологии в детском саду» | анкетирование, профилактическое занятие с элементами тренинга, занятия с воспитанниками | Дети, педагоги, техперсонал, родители, | |
| 2 | «Об игре и игрушках» | Родительское собрание | 2 старшая группа «Страна Чудес» | 14 |
| 3 | «Адаптация ребенка в детском саду» | Родительское собрание | 1 мл.гр. «Утятя», 1 мл.гр. «Веселая карусель» | 15 |
| 4 | «Кризис 3 лет» | Родительское собрание | 2 мл.гр «Непоседы» | 18 |
| 5 | «Влияние СМИ на психику ребенка» | Родительское собрание | 2 мл.гр «Непоседы» | 14 |
| 6 | «Психологическая готовность к школе» | Родительское собрание | Лог гр. «Семицветики» | 8 |

Экспертная работа

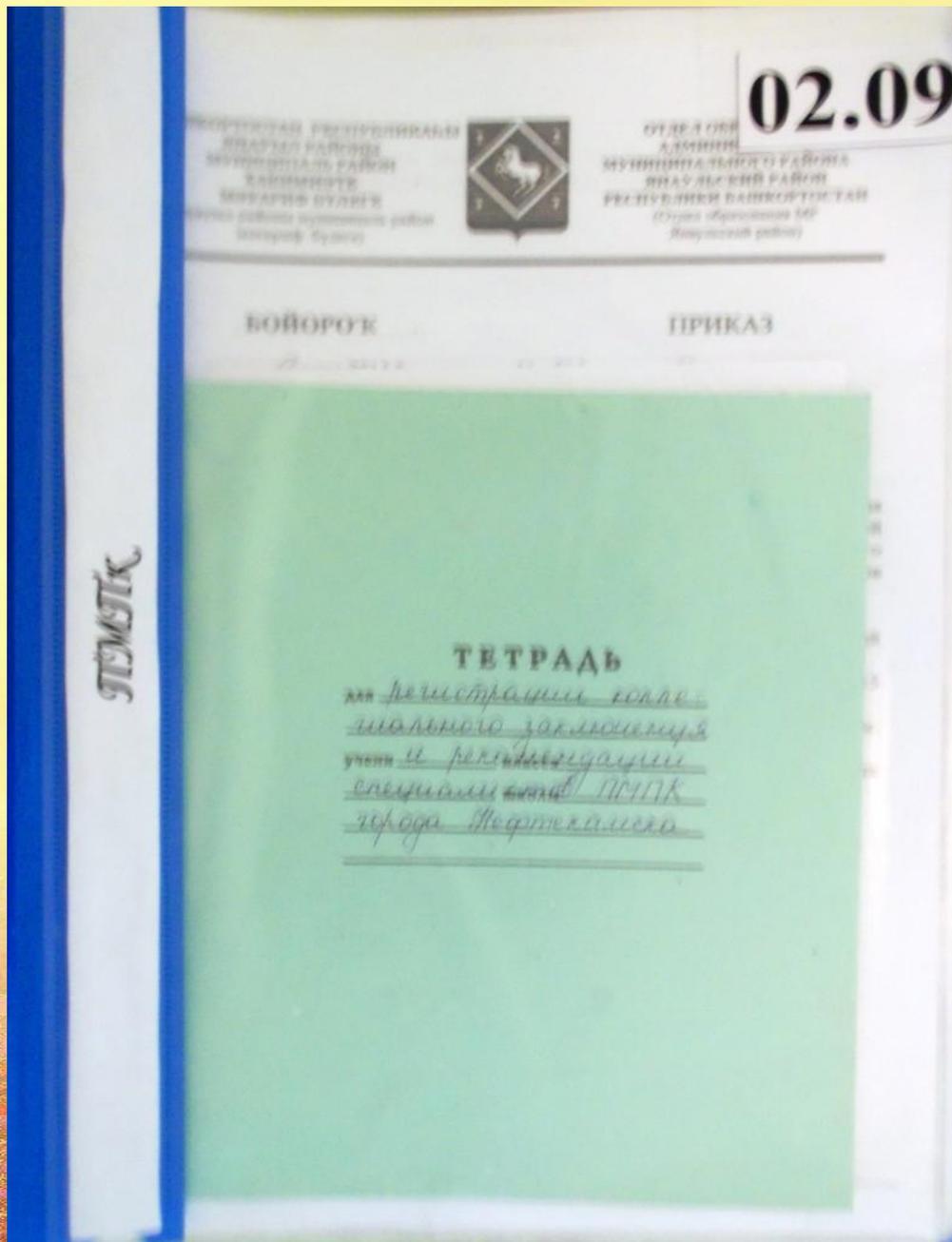
| № п/п | Тема | Форма | Адресат | Количество |
|-------|--|-------------|-----------------------|------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- |
| 1 | Уровневая оценка готовности к школьному обучению | диагностика | Подг.гр. Лог.гр. | 48 |
| 2. | ПМПК по определению детей в речевую группу | диагностика | Ср.гр. Ст.гр. По запр | 52 |
| 3. | Посещение занятий воспитателей, специалистов | занятия | педагоги | 2 |

Предлагаемые педагогом – психологом темы практико – ориентированных форм методической работы

| № п/п | Форма | Тема |
|-------|--------------------------------------|------|
| 1 | методические объединения | |
| 2 | семинары | |
| 3 | конкурс | |
| 4 | организационно – деятельностные игры | |
| 5 | научно – методические конференции | |
| 6 | методические советы | |
| 7 | экспериментальные группы | |
| 8 | экспертные группы | |
| 9 | экспериментальные площадки | |
| 10 | тренинги | |
| 11 | круглые столы | |
| 12 | деловые игры | |
| 13 | проблемные группы | |
| 14 | мозговые штурмы | |
| 15 | другое | |

Трудности

| № п/п | Наименование | Да(+)/ Нет(-) |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Наличие кабинета: • есть, отдельный, приспособленный как для индивидуальной, так и для групповой работы • есть, отдельный, приспособленный только для индивидуальной работы и хранения материалов • есть, делю с другими специалистами • нет | - - + - |
| 2 | Обеспеченность методиками, инструментарием для решения профессиональных задач? • обеспечен полностью • достаточно хорошо обеспечен • почти не обеспечен • не обеспечен вообще | - + - - |
| 3 | Оснащенность рабочего места ТСО: • компьютером • ксероксом • факсом • доступом в Интернет • аудио оборудованием • видео оборудованием | - - - - - - |

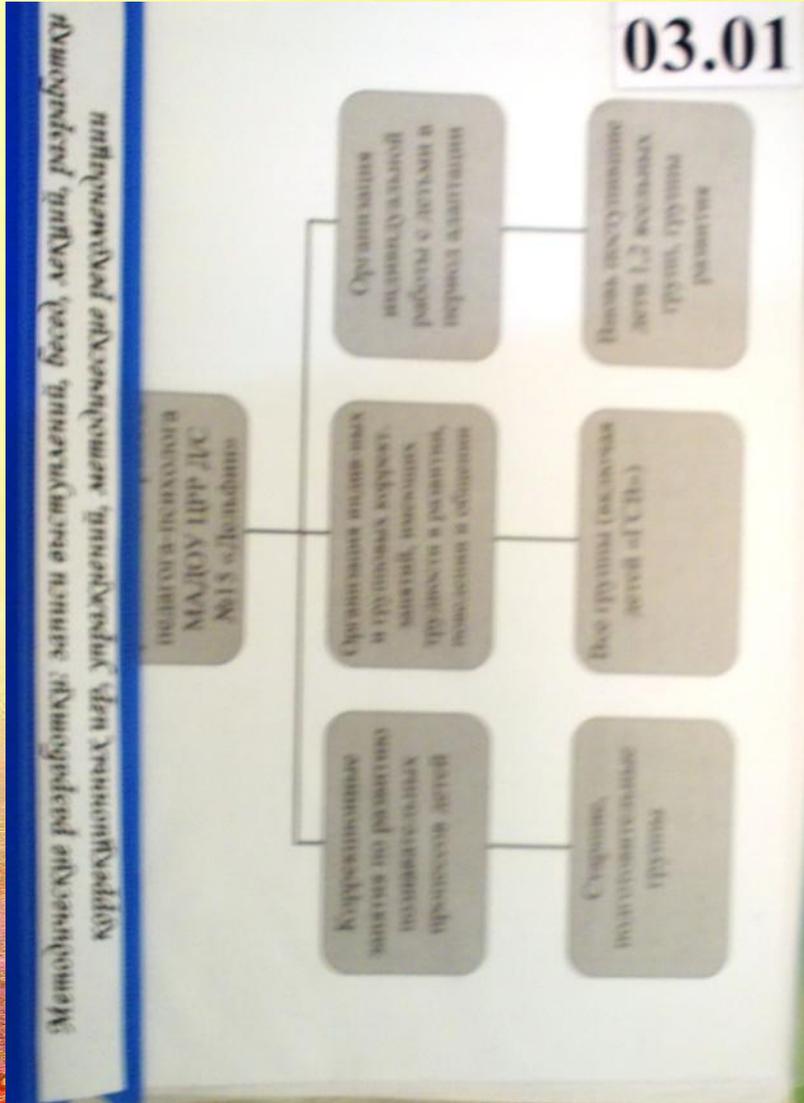


Приказ о назначении
членов ПМПК (ежегодно)

Результаты заключений
внутри ДОУ

Тетрадь регистрации
коллективных
заключений специалистов
ПМПК г. Нефтекамск

03. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

ФИО Вагетдинов Эмир Ахмедович
Дата рождения 6 января 2009г.
Домашний адрес г. Шаур, ул. Коммуниста, 65-8
МАДОУ ЦРРДС № 15 «Фея»



03.02

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад № 15 «Дельфин»
г. Янаул муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан



План
по самообразованию

педагога-психолога

Сафиной
Жанны
Андреевны

План по самообразованию

образование: высшее
стаж работы: с 1999 года (10 лет)

| Раздел плана | Сроки | Форма работы | Практические выходы (рефераты, доклады, открытые просмотры, выставка работ и т.д.) |
|--|-----------------------------|---|---|
| Диагностика эмоционального выгорания педагогов | сентябрь-октябрь | Индивидуальная психологическая диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко) | Анализ результатов. Составление диаграммы по полученным результатам и плана коррекционных мероприятий |
| 2. Обучение на модульных курсах повышения квалификации Профессиональное выгорание, и Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе» | август 2012-февраль 2013 г. | Модульная форма обучения | Сертификат о прохождении модульных курсов. |
| 3. Обмен передовым педагогическим опытом, посещение РМО. | В течение года | Участие в семинарах-практикумах, посещение открытых занятий и других мероприятий, проводимых в городе. | 14.10.2012 г. Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Профилактика синдрома профессионального выгорания. Саморегуляция эмоционального состояния» |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| 5. Проведение контрольного этапа диагностики профессионального выгорания педагогов | | диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко)-контрольный этап | Составление сравнительной диаграммы |
| 6. Выход проработанной темы. | май | Анализ и систематизация полученных результатов и знаний по теме «профессиональное» выгорания педагогов | Разработка авторской программы по профилактике профессионального выгорания педагогов. |
| Выводы: | | | |



№64 (1164)
ЧЕТВЕРГ
23 ЯНВАРЯ 2013 ГОДА

**ЯНАУЛЬСКИЕ
ЗОРИ**

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РАЙОНА И ГОРОДА

СЛУШАЕМ РЕБЕНКА

Как научиться понимать ребенка, как выслушивать его мысли и слова и как в сентябре сделать воспитательные моменты для дошкольного образования?

РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Желаем, чтобы в сентябре первый школьный день прошел для ребенка легко, что бы не было никаких проблем. Родители должны быть готовы к тому, что ребенок будет испытывать трудности. Стоит начать разговор еще до сентября, чтобы ребенок был готов к школе. Родители могут помочь, выслушав ребенка, поговорив с ним о школе, о том, что он будет делать в школе. Родители могут помочь, выслушав ребенка, поговорив с ним о школе, о том, что он будет делать в школе. Родители могут помочь, выслушав ребенка, поговорив с ним о школе, о том, что он будет делать в школе.

ЗОРИ

Выходит 5 мая 1931 года

**ЯНАУЛЬСКИЕ
ЗОРИ**

№14 (1162)
СРЕДА,
23 ЯНВАРЯ 2013 года

YANZOR.LRU

Выходит 5 мая 1931 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РАЙОНА И ГОРОДА

Вы просили дать ответ

Лебедь сидит в магазине с лопой переживает в магазине и ожидание для мамы. Понимаете, как страшно в магазине ребенка в магазине?

М. ГАЙНЕВА, г. Янаул

Историка ребенка в магазине: КАК БЫТЬ?

Каждый ребенок в магазине ребенок - кризис не из детства. Не все родители могут понять своего ребенка. Как же быть?

Перед историей в магазине объясните ребенку, за какие покупки ответственность и как следует себя вести в магазине. Если ребенок начал плакать, держите его за руку, но не поддавайтесь на уловки. Предложите ребенку взять какую-нибудь игрушку из дома, пусть с этой игрушкой он идет по магазину. Часто дети пытаются бросить вещь и убежать по полкам отдать ей маме, но не поддавайтесь на уловки.

Предложите, историка начнется. Не злитесь и не дергайте ребенка, не кричите на него - это вам поможет. Если вы решите, что не будете ничего покупать, держите своего ребенка в магазине и выйдите из магазина.

На следующее утро объясните и уговорите... вы же, как мама, можете не позволять кричать. Не давайте обидеть ребенка. Не бойтесь испытать истинность перед окружающими. Дети прекрасно ведут себя только на ваших глазах и в магазине кричат, продолжая, что злость пришла может вас слушать. Если малыш не слушает вас, выложите его на руки и скажите ребенку, что кричать в магазине нельзя.

Ж. СЮБИНА, Янаул-Жульга №13, Янаул

**ЯНАУЛЬСКИЕ
ЗОРИ**

Вопрос - ответ

**ВЕСЕННЯЯ
ДЕПРЕССИЯ?
Улыбайтесь себе**

М. МАЛКОВА

№70 (11218)
ЧЕТВЕРГ,
11 АПРЕЛЯ 2013 года

Настроение может измениться. Вот несколько советов, как можно справиться с весенней депрессией.

Совет №1. Следите за своим настроением и эмоциями. Будьте позитивны. Если чувствуете, что настроение ухудшается, попробуйте сделать несколько шагов.

Совет №2. Двигайтесь. Если нет сил и желания заниматься спортом, просто сделайте на прогулку или в магазин. Вперед движение организма мобилизуется и приводит в тонус.

Совет №3. Купите себе подарок. Даже небольшие подарки могут улучшить настроение.

Совет №4. Общайтесь с друзьями. Если чувствуете, что настроение ухудшается, попробуйте сделать несколько шагов.

Совет №5. Слушайте музыку. Музыка может улучшить настроение.

Совет №6. Улыбайтесь себе. Просто улыбнитесь, и вы почувствуете, что настроение улучшается.

Совет №7. Забудьте о депрессии. Многие люди считают, что депрессия - это болезнь, и это неправильно.





Работа с родителями. Родительские собрания

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

03.04

Конспект выступления на общем
родительском собрании
«Роль отца в воспитании ребенка»

Подготовила: педагог-психолог
МАДОУ ЦРР ДС № 15
«Дельфин» Сафина Ж.А.

Дата проведения: 09.11.12

Янаул, 2012 год

04.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

График работы по дням недели

04.01

Утверждено:
Заведующий МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин»
Р.А. Тимергалова



График работы

педагога-психолога МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин» Сафиной Жанны Андреевны
на 2014 – 2015 учебный год

| Дни недели | Время | Вид деятельности |
|-------------|---------------|---|
| Понедельник | 08.00 – 11.00 | Групповая и индивидуальная диагностическая работа |
| | 11.00 – 12.00 | Коррекционно-развивающие занятия |
| | 12.00 – 14.00 | Методическая работа |
| Вторник | 08.00 – 11.00 | Групповая и индивидуальная диагностическая работа |
| | 11.00 – 12.00 | Коррекционно-развивающие занятия |
| | 12.00 – 14.00 | Методическая работа |
| Среда | 08.00 – 09.00 | Коррекционно-развивающие занятия |
| | 09.00 – 10.00 | Индивидуальная диагностическая работа по запросам воспитателей, родителей |
| | 10.00 – 11.00 | Консультирование родителей |
| | 11.00 – 12.00 | Коррекционно-развивающие занятия |
| | 12.00 – 14.00 | Методическая работа |
| Четверг | 12.00 – 15.15 | Методическая работа |
| | 15.15 – 17.00 | Коррекционно-развивающие занятия / Диагностическая работа |
| | 17.00 – 18.00 | Консультирование родителей |
| Пятница | 08.00 – 11.00 | Групповая и индивидуальная диагностическая работа |
| | 11.00 – 12.00 | Коррекционно-развивающие занятия |
| | 12.00 – 14.00 | Методическая работа |

План-сетка работы на месяц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

педагога-психолога
МАДОУ ЦРР Д/С № 15 «Дельфин»

Сафиной Жанны Андреевны
на 2014 -2015 учебный год

Янаул, 2014 г.

04.02

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

04.01

ПЛАН - СЕТКА

педагога -психолога МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин»

Сафиной Жанна Андреевны на сентябрь месяц 2014 года

| Месяц | Методическое направление | Диагностические направления | Консультативное направление | Коррекционно - развивающее направление | Просвещение, профилактика |
|----------|---|---|--|--|---|
| Сентябрь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностических обследований. | <ul style="list-style-type: none"> 1-е младшие группы- изучение уровня адаптации детей к детскому саду. Старшие группы – изучение уровня развития познавательных процессов Подготовительные группы – изучение уровня развития познавательных процессов, мотивации учебной деятельности. Выявление детей группы «социального внимания» | Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по вопросам воспитания детей. | Подбор материала для психокоррекционных занятий, подбор программ | <p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>1. Групповое собрание «Готовность детей к школьному обучению»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>Разработка памяток для родителей по готовности к школьному обучению и адаптации к детскому саду</p> |

04.03

Список детей – сирот и детей, оставшихся
МАДОУ ЦРР ДС 15 «Дельфин» г. Янаул
Янаульский район Республики Башкортостан на 01.09.2014 г

| № | Ф.И.О. ребенка | Возраст, группа | Ф.И.О. опекуна | Домашний адрес | Примечание |
|---|---------------------------------|---------------------------|---|--|------------|
| 1 | Юсупова Карина Флориковна | 14.06.2008 1 подг.гр. | Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович | РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11 | |
| 2 | Юсупова Арина Денисовна | 30.06.2012 1 млад. гр. | Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович | РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11 | |

И.в. зав.участком

М.С. Нургайнова

Работа общественного инспектора

- Приказ о назначении

Положение об общественном инспекторе ДОУ

Списки детей -сирот

Годовой план работы

Копии актов о посещении по месту жительства

04.04

СОУВБООК

| Дата | Время | Содержание работы |
|----------------------|-------------|---|
| 05.09 2014 П-К | 08.00-10.00 | Углубленая ЧФД диагностика детей 2 ст. гр. "Волшебка" |
| | 10.00-11.30 | Формулирование психодиагностики |
| | 11.30-14.00 | Методическая работа (обработка данных диагностической работы) |
| 08.09 2014 П-К | 08.00-11.00 | Углубленая ЧФД диагностика детей 2 ст. гр. "Волшебка" |
| | 11.00-12.00 | Формулирование психодиагностики |
| | 12.00-14.00 | Методическая работа (обработка данных диагностической работы) |
| 09.09 2014 8-К | 08.00-09.30 | Углубленая ЧФД диагностика детей 2 ст. гр. "Волшебка" |
| | 09.30-10.30 | Игры с детьми. Познавательные игры |
| | 10.30-11.30 | Углубленая ЧФД диагностика детей 2 ст. гр. "Волшебка" |
| | 11.30-14.00 | Методическая работа (обработка данных диагностической работы) |
| 01.09 2014 | 08.00-11.00 | Углубленая ЧФД диагностика детей 2 ст. гр. "Волшебка" |
| | 11.00-12.00 | Первичная диагностика детей |

2014 - 2015 уч.

04.05

Список детей, нуждающихся в психологической коррекционной функции *акулавательные процессы (старшие группы)*

| Ф.И.О. ребенка | Возраст, группа | Примечание |
|-----------------|---------------------|------------|
| Ушаев Арсен | 04.07.04, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 26.11.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 19.11.01, 1 ст. гр. | |
| Сухратов Эльмир | 01.08.07, 1 ст. гр. | |
| Халитов Арсен | 16.10.01, 2 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 18.02.01, 2 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 17.05.01, 2 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 27.01.03, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 10.10.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 30.08.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 16.06.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 08.05.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 21.10.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 09.11.01, 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 1 ст. гр. | |
| Ушаев Арсен | 2 ст. гр. | |

Данные о нуждающихся в психологической помощи

04.07

Договор

о порядке взаимодействия психологической службы образовательного учреждения (в лице руководителя образовательного учреждения-МАОУ ЦРР Д/С «Дельфин» Темиргалиной Р.А.) и родителями (законными представителями) обучающегося, о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства психологической службы и родителями (законными представителями).

| Психологическая служба обязуется | Родители обязуются |
|---|--|
| 1. Проводить своевременное бесплатное сопровождение и обследование детей, с последующим информированием родителей о результатах обследования (диагностики, опроса, анкетирования и т.д.). 2. Оказывать коррекционно-развивающую помощь (тренинги, беседы, консультации и т.д.) 3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование, при необходимости вносить коррективы в рекомендации. 4. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов. | 1. Предоставить согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетентности и этики педагога-психолога. 2. Будут поддерживать, и проявлять инициативу в случае необходимости помощи со стороны родителей. |

Самбошки
 младшая группа
 МАДОУ ЦРР Д/С №15
 «Дельфин»

Воспитатели:
 Смирновская Т.А.
 Бурушма Т.А.

| № | Ф.И.О. | Ф.И.родителя (законного представителя) | Подпись |
|------|--------------------|--|-----------|
| ✓ 1 | Араманова Фарида | Асламов Р.Р. | [Подпись] |
| ✓ 2 | Асхадуллин Фанат | Абдуллин Т.Р. | [Подпись] |
| ✓ 3 | Ахмедова Рамата | Ахмедова Э.И. | [Подпись] |
| ✓ 4 | Барыбаев Сария | Новокрестьянова В. | [Подпись] |
| ✓ 5 | Валиуллина Алина | Валиуллина С.В. | [Подпись] |
| ✓ 6 | Валиуллина Дарья | Исламбеков С.В. | [Подпись] |
| ✓ 7 | Габдрахманова Алия | Сабраханова Р.И. | [Подпись] |
| ✓ 8 | Габдуллин Раизак | Габдуллин Р.Р. | [Подпись] |
| ✓ 9 | Галимов Амир | | [Подпись] |
| ✓ 10 | Гиниялов Артур | Тимуров З.Р. | [Подпись] |
| ✓ 11 | Шайбаев Рафик | Смирнов Д.Е. | [Подпись] |
| ✓ 12 | Гарипов Фотан | Керимов Ф.И. | [Подпись] |
| ✓ 13 | Литнерва Филлис | Алиев З.Р. | [Подпись] |
| ✓ 14 | Мухамедов Амир | Солтанов | [Подпись] |
| ✓ 15 | Абдраманов Аслам | Абдраманов Т.А. | [Подпись] |
| ✓ 16 | Алиев Салям | Алиев И.Р. | [Подпись] |
| ✓ 17 | Алиев Амир | Тришкин Т. | [Подпись] |
| ✓ 18 | Сафина Жилия | Сафина Роза | [Подпись] |
| ✓ 19 | Сафин Марат | Сафина Гулшат | [Подпись] |
| ✓ 20 | Сабалов Бактиер | Сабалова Л.Т. | [Подпись] |
| ✓ 21 | Тимургалiev Фотан | Тимургалiev О.И. | [Подпись] |
| ✓ 22 | Темирова Далия | | [Подпись] |
| ✓ 23 | Рахманов Радан | Рахманов Рафик И. | [Подпись] |
| ✓ 24 | Рахметдинов Мурат | Рахметдинов Иринар | [Подпись] |
| ✓ 25 | Рахманов Камиль | Рахманов И.Б. | [Подпись] |
| ✓ 26 | Рахманов Мурат | Рахманова И.М. | [Подпись] |
| ✓ 27 | Исламшиев Фатим | | [Подпись] |
| ✓ 28 | Исламшиев Альбина | | [Подпись] |

Настоящий договор действует с 01.09.2011 до окончания детьми образовательного учреждения.

Заведующая МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин» _____ Темиргалина Р.А.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентацию составила:

**Педагог-психолог МАДОУ ЦРР ДС
№ 15 «Дельфин» г. Янаул РБ**

Сафина Жанна Андреевна