

Цель:

Сформировать стремление у детей принимать активное участие в проекте.

Задачи:

- 1. Дать детям знания о народности индейцы
- 2. Пополнять пассивный словарный запас
- 3. Развивать уверенность в поддержке сверстников, доверие к ним.
- 4. Осуществлять преемственность между детским садом и семьёй
- 5. Доставить детям чувство радости, создать хорошее настроение
- 6. Развивать познавательную активность детей, творческие способности, личностные качества.



Во время работы по познавательному развитию были проведены беседы: «Земля – наш общий дом», «Народы нашей планеты», «Путешествие Колумба».



В надежде добраться до заветных берегов Японии и Индии вышла в море эскадра из трех кораблей под командованием Христофора Колумба.

Интеграция образовательных областей.

- •Познавательное развитие развивать познавательную активность детей (уточнять и закреплять понятия). Формировать навыки поисковой деятельности.
- •Социально коммуникативное развитие: Формировать навыки произвольного поведения. Доброжелательного отношения к сверстникам.
- •Речевое развитие: знакомить с народным фольклором индейцев: учить рассказывать о предмете не называя его
- •Художественно- эстетическое развитие: чтение художественной литературы, притчи, заучивание стихов. Знакомить с народно прикладным искусством, с музыкой индейцев. Учить детей самовыражению в танцах через музыкально ритмические движения.
- •Физическое развитие: Совершенствовать физические качества ловкость, координацию движений, быстроту, внимание.

Для формирования поисковой деятельности детям предлагалось вместе с родителями найти ответы на вопросы: «как жили индейцы?», «Каковы были их жилища?»……



Каковы были жилища индейцев? Проводилась игра « Что это»?

Цель этой игры: Формировать умения узнавать предмет по описанию. Например: Оно сделано из веток и шкуры, треугольной формы, вверху есть отверстие, в нем можно укрыться от непогоды, диких животных.







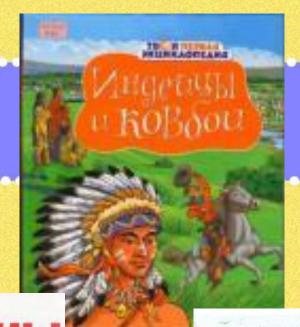
Зачем индейцы раскрашивали кожу?

При помощи раскраски индейцы пустынь защищали свою кожу от солнца. А еще раскраска лица позволяла понять, к какому племени принадлежит индеец.

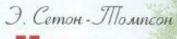




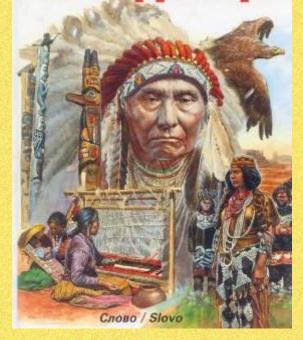








Маленькие дикари



Просмотр презентаций, мультфильмов.





Рассмотрели мы картинки, прочитали нам рассказ, и задумали в индейцев поиграть мы как то раз.

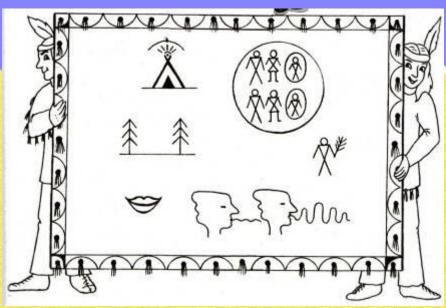


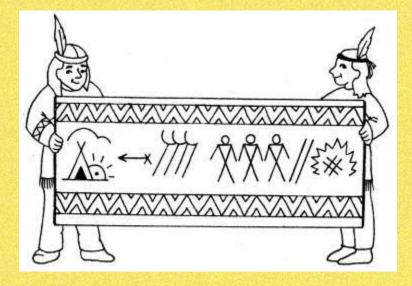
Как индейцы объяснялись?

Детям открывались тайны наскальных рисунков. Ребята учились

расшифровывать послания.







Творческие задания.





Законы индейцев.

- •Индеец друг и брат всех
- •Индеец смелый, не боится трудностей.
- •Индеец соблюдает порядок и чистоту
- •Индеец всегда помогает товарищам.



Игровое упражнение «Волшебный стул»

Цель: воспитывать положительное отношение к сверстникам, видеть в них положительные качества, способствовать повышению самооценки.





Викторина «Что мы знаем об индейцах»?



