

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

№ 9 «Семицветик»



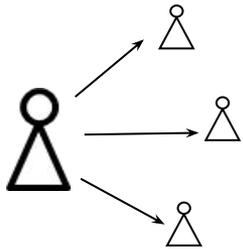
Утренний сбор как форма взаимодействия педагога с детьми с видеопросмотром этапа «Планирование совместной деятельности»



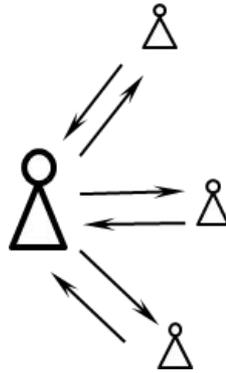
Димяненко Е.В.

Воспитатель высшей категории

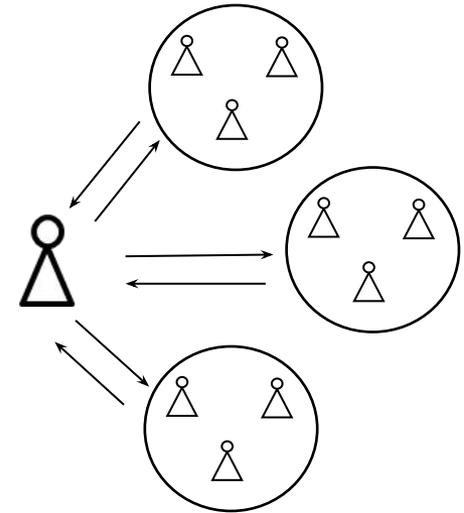
Способы взаимодействия



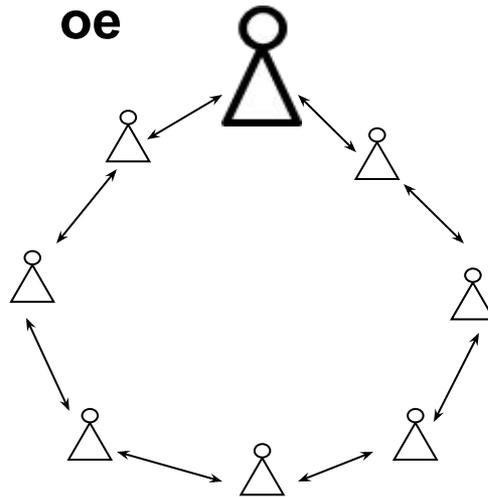
фронтальное



индивидуальное



подгрупповое



круг

Утренний сбор

- Круг – это гарантия защищенности,
- Возможность всем детям собраться вместе,
- Равноправное и равнозначное участие детей и взрослых в выборе содержания и планировании деятельности,
- Круг – оптимальная форма взаимодействия педагога и детей



Технология утреннего сбора

- Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации. Технология «Ежедневный рефлексивный круг»;
- Пазюкова М. А. Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения;



Задачи :

- создать положительный эмоциональный настрой;
- обеспечить условия для межличностного общения детей и взрослых;
- активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;
- выбрать совместно с детьми тему нового проекта;
- разработать план реализации нового проекта;
- подвести итоги проекта;
- развивать эмпатию;
- объяснять словами своё эмоциональное состояние;
- планировать собственную деятельность;
- поддерживать стремление договариваться о совместной деятельности.

Подготовка к проведению утреннего сбора:

- Выбор места,
- Согласование сигнала,
- Информационное поле,
- Вопросы для общения,
- Размещение участников.



Этапы утреннего сбора

- Приветствие
- Игра
- Новости
- Планирование

Приветствие

Цель этого этапа – создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и понятым.

Варианты приветствия:

- **типичные виды приветствий** вербальное и невербальное.
- **приветствия с действиями**
- **приветствия с передачей предмета**
- **с именными карточками**
- **стихотворные приветствия**
- **песенные приветствия**
- **приветствия на разных языках, разных народов**
- **пожелания**
- **эпитеты, комплименты**
- **подарки**



Приветствие с передачей предмета:

Игры

- пальчиковые
- дидактические
- словесные
- игры-шутки
- игры-цепочки
- игры-фантазии
- пение
- загадки
- скороговорки



**Игры на утреннем
сборе**

Новости

- возможность рассказать о том, что ребёнка заинтересовало,
- возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает»,
- похвастаться интересными событиями,
- дети учатся внимательно слушать собеседника, учатся правильно и вежливо задавать вопросы, выстраивать диалог,
- новости не регламентируются, принимаются как факт,
- взрослый так же делится своими новостями.

Работа с календарём



Планирование

- завершающий этап утреннего сбора;
- презентация педагогом деятельности в центрах активности;
- выбор детьми центра активности, в котором они будут заниматься;
- особые события.



Презентация центров активности:

Планирование

- Деятельность значима для всех и каждого,
- Возможность выполнения в парах и малых группах,
- Одинаковая ценность всех составляющих плана (и взрослых и детских),
- Фиксация плана и размещение в удобном месте группы,
- Возвращение к плану и возможность его доработки

Ментальная карта

- удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи

Тони Бьюзен (Tony Buzan), автор техники ментальных карт

Правила создания ментальной карты:

- лист большого формата,
- в центре картинка, символ, знак, который обозначает тему, ключевое понятие,
- вместо линейной записи используется радиальная,
- разные цвета для веток.

Тематические недели:

- «Прилетайте, птицы!»
- «Весенняя капель»
- «Милая любимая, мамочка моя»
- «Пасхальная мозаика»
- «Салют, Победа!»
- «Мы сажаем огород»
- «Плыви, плыви, кораблик!»
- «Первоцветы – весны приветы»





Спасибо за внимание!

