



«Утренний и вечерний круг» - как способ организации свободного речевого общения

Воспитатели МБДОУ д/с № 80

Горбаренко Е.В.

□ **Лидия Свирская**
«Утро радостных встреч»



Цель: создать ситуацию свободного речевого общения и положительно настроить детей на весь день

Задачи:

- Создать условия для межличностного и познавательно - делового общения детей и взрослых;
- Активизировать у детей навыки планирования и организации собственной деятельности;
- Выбрать совместно с детьми тему нового проекта;
- Развивать монологическую и диалогическую форму речи, стимулировать речевое творчество детей.



Принципы:

- **Открытость**
 - **Диалогичность**
 - **Рефлексивность**
- 



Структура утреннего и вечернего круга

1. Начало (позывные, организация круга)
2. Приветствие
3. Новости
4. Обмен информацией
5. Динамическая пауза
6. Проблемные ситуации
7. Игры
8. Предоставление права выбора

Технологичность утреннего и вечернего круга

- прост в проведении;
- легко воспринимается воспитателями и детьми любого возраста;
- значительно меняет характер взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса и закладывает основу для других позитивных изменений;
- позволяет организовать свободное общение и каждому проявить себя в речевом плане.



Ожидаемые результаты

- Возможность развития инициативы детей
- Формирование знаний и умений, которые востребованы в жизни ребенка
- Утверждение позиции ребенка, как вполне взрослого осознанного ответственного человека, независимо от его возраста.
- Развитие монологической и диалогической речи







