

Опыт работы с родителями в условиях реализаций ФГОС в ДОУ в группе №19.

**«Установление партнерских
взаимоотношений с родителями
через использование
нетрадиционных форм работы».**

МАДОУ Детский сад «Золушка»
г. Когалым, ул.Бакинская 45
воспитатель Н.Г. Джанболатова

Цель:

- включение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДООУ.
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьезно.
5. Динамичность.

Формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

Условно можно выделить четыре основных направления организации взаимодействия ДООУ и семьи:

1. Изучение семьи;
2. Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка;
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей;
4. Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Беседы с родителями



Родительские собрания



Совместные встречи и развлечения



Мастер - класс для родителей «Игры для развития речи»



Развлечения



Костюм своими руками «Новогоднее дефиле»



Спортивный праздник



Интересные встречи



Мини-музей

«Волшебная пуговица»



Выставка совместного творчества



Совместные проекты

«По следам литературных героев»



«Город»



Предметно-развивающая среда

