

# Внеклассное мероприятие

## «Устами младенца»

Кузнецова О.Г.



# Содержание

1. Порядок проведения игры.
2. Проведение игры.
3. Подведение итогов игры.



# 1. Порядок проведения игры



1. Участники: 2 команды по 3 человека – ученики 7–11-х классов.
2. Ведущие: учителя математики в роли младенцев.
3. Жюри в количестве трех человек, в состав которого входят два ученика и учитель.

## 2.Проведение игры.



1-й конкурс. «Рассуждалки» (по две «рассуждалки» каждой команде).  
Ответ с 1-й попытки – 15 баллов.

2-й конкурс. «Объяснялки» (по одной каждой команде). Ответ с 1-й попытки – 50 баллов.

3-й конкурс. «Загадалки» Каждый правильный ответ – 10 баллов.

4-й конкурс. «Обгонялки».  
Правильный ответ – 20 баллов.

# Рассуждалки

Для 1-й команды.

1.

- а) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь.
- б) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это.

2.

- а) Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те, кто ее еще не изучал.
- б) В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства, а потом снова в школе ее изучают. И мы узнаем из нее о сторонах этой фигур.

# Рассуждалки



Для 2-й команды.

1.

а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.

б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.

2.

а) Это такая кривая, уходящая с бесконечность.

б) Если взять нитку или веревку двумя руками так, чтобы они провисли, то тоже, в общем-то, ее получим.

# Загадалки



1. Ничего не стоящий, не значащий человек.  
Ничего, ничто.

Цифра та – не колобок, а просто он пустой  
кружок.

2. Чертежный инструмент.

Сговорились две ноги делать дуги и круги.

3. Детская игрушка.

Одно из чудес света – гробницы египетских  
фараонов – царей.

Геометрическое тело – многогранник.

# Обгонялки



1. Некоторым хочется, чтобы он быстрее кончался, и они были свободны, могли играть, бегать, а он все никак не кончается.

Кто-то их любит, а кто-то – нет, потому что на них надо много думать головой, писать, решать, отвечать.

2. Это такой крестик, который можно сделать из двух палочек. Такой знак есть на элементах питания.

А в математике это знак действия.

3. Иногда она происходит в жизни человека, и даже несколько раз.

Она может касаться работы, учебы, места жительства.

Особенно ее любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

# 3. Подведение итогов игры.

Подведение итогов  
жюри. Награждение  
победителей.

