





- Составление геометрической картины «Весна» (ёлочки из треугольников, лужи из овалов, солнце из круга и лучики из прямых линий, дом из геометрических фигур и т. п.);
- Составление математического букета «Подснежники» (на стеблях написаны выражения, на цветах – цифры).

Формирование целостной картины мира:

- Наблюдения за неживой природой, растительным и животным миром (ярко светит солнце, сырой снег почернел, начал таять, на снегу черные проталины, на деревьях шум, гам, веселье – птицы радуются весне, возвращаются перелётные птицы и т. п.)
- Беседы о весенней природе.
- Просмотр презентаций о весне, весна глазами художников;
- Дидактические игры «Когда это бывает», «Тайна времени» (последовательность весенних месяцев, времён года);
- Оформление коллажа «Все рады весне».



Образовательная область

«Речевое развитие»

- - речевые игры.
- «Подбери слово» (к прилагательному весенний – ветер, дождь, шум, звон, месяц, сезон);
- «Где спрятался звук? » (место звука в слове – начало, середина, конец.
- «Чей хвост? » (образование однокоренных слов).
- «Один и много».
- - интервью (формирование навыков диалогической речи) на тему «Весна идет».







- Заучивание стихов о весне (рассказ стихов детям младшей группы «Растишка»; пословиц и поговорок.
- Чтение и обсуждение: Ф. Тютчев «Зима не даром злится», Н. Сладков «Весенние радости: Апрель», В. Сухомлинский «Весенний ветер», песенки, заклички, небылицы, загадки о весне, приметы весны.