

Проект «Ура! Весенняя пора»

Цели проекта:

- Расширить представления о том, что в природе все взаимосвязано;
- Расширить представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках и т.д.)
- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной.

Задачи проекта:

- Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, конструировании;
- Воспитывать творческую инициативу, бережное отношение к окружающей среде.

Актуальность проекта:

- Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.
- Тема проекта была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля - начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть, какие изменения происходят в природе весной. Хотелось обогатить знания детей об изменениях происходящих весной в природе. Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе. В связи с этим была определена наша тема.

- **Тип проекта:** познавательно – творческий.
- **Вид проекта:** групповой (коллективный).
- **Срок проведения:** краткосрочный
(3 недели).

Предполагаемый результат проекта:

- Создание общей композиции «Чудо – дерево»; коллективное панно «В стране Смешариков».
- Тематический досуг «О весне стихами» для младшей группы «Растишка».

Этапы работы над проектом:

□ 1. Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта;
- Определение его целей и задач;
- Составление плана основного этапа;
- Подборка необходимых материалов по теме.

2. Основной этап.

Образовательная область

□ **Познавательно-исследовательская и продуктивная
(конструктивная деятельность):**

- конструирование
из бумаги
«Скворцы
прилетели»;
«Подснежники».

