

УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- 
- Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования
 - Стратегическое планирование в муниципальном образовании
 - Муниципальные целевые программы

- Муниципальное образование как сложная социально-экономическая система должна одновременно обладать и устойчивостью к неблагоприятным внешним воздействиям, и нацеленностью на благоприятные изменения.
- Управление состоянием муниципального образования позволяет поддерживать на достигнутом уровне все системы его жизнеобеспечения, объемы и качество муниципальных услуг. Управление развитием нацелено на повышение этого уровня исходя из генеральной цели муниципальной деятельности: повышения качества жизни населения.

Анализ текущей
социально-
экономической
ситуации

Анализ внешних
условий

Выбор цели, направления и общей
стратегии дальнейшего развития

Разложение общей цели развития на
систему взаимосвязанных целевых
программ

Разработка механизмов достижения целей
развития

Маркетинг
территорий

Инвестиционна
я политика

Создание
инфраструктур
ы развития

Использование
кредитных
ресурсов

Градоустройство и градостроительство

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития
муниципального образования

- Механизмом реализации задач социально-экономического развития всей страны и отдельных территорий являются целевые программы. Существует множество видов целевых программ, которые можно классифицировать по статусу, назначению, срокам, направленности и механизмам реализации

Классификация целевых программ

- По статусу
 - Федеральные
 - Межрегиональные
 - Региональные
 - Муниципальные

Классификация целевых программ

- По срокам
 - Краткосрочные
 - Среднесрочные
 - Долгосрочные

Классификация целевых программ



- По механизмам реализации
 - Заказные
 - Конкурсные

Классификация целевых программ

- По направленности
 - Социальные
 - Экологические
 - Экономические
 - Научно-технические
 - Специальные

- Основными различиями между централизованными и ведомственными целевыми программами являются:
- - уровень утверждения (централизованные программы утверждаются высшим органом исполнительной власти соответствующего уровня, а ведомственные – соответствующими субъектами бюджетного планирования);
- - межотраслевой (централизованные программы) или внутриотраслевой (ведомственные программы) характер и значение;
- - содержание программных мероприятий (централизованные программы, как правило, включают крупные по объему работ, срокам и финансированию мероприятия, ведомственные предусматривают реализацию менее крупных мероприятий или программное объединение расходов на предоставление определенного вида услуг);
- - источник финансирования (централизованные программы финансируются непосредственно из бюджетов, а ведомственные - за счет средств, выделенных бюджетами конкретным субъектам бюджетного планирования).

- 
- Система планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования включает в себя прогнозирование, текущее и стратегическое планирование. Бюджетный кодекс РФ 2004 года предусматривает обязательную разработку перспективного финансового плана развития муниципального образования на трехлетний (среднесрочный) период.

- Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование
- Текущее планирование и прогнозирование в муниципальном образовании осуществляется на очередной год с разбивкой по кварталам и (как уже отмечалось) с прогнозом на 2 последующих года. Такой подход позволяет планировать и осуществлять программные мероприятия, срок реализации которых превышает 1 год. На основании прогноза социально-экономического развития территории и вытекающих из него бюджетных проектировок администрация разрабатывает комплексный годовой план социально-экономического развития территории.

Муниципальная целевая программа в общем случае должна включать следующие разделы:

- - описание проблемы, на решение которой направлена целевая программа;
- - социально-экономическое положение и основные направления развития муниципального образования, обосновывающие необходимость осуществления данной программы;
- - цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие достижение ее результатов;
- - система программных мероприятий;
- - механизм реализации программы;
- - ресурсное обеспечение программы;
- - оценка социально-экономической и экологической эффективности программы;
- - организация управления программой и контроль хода ее реализации.