

УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

- **Русский язык.**
Азбука. *Авторы:* Нечаева Н.В., Белорусец К.С.
Русский язык. *Авторы:* Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.
- **Литературное чтение.** *Автор:* Свиридова В.Ю.
- **Литературное чтение.** *Автор:* Лазарева В.А.
- **Математика.** *Авторы:* Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (4 класс). *Авторы:* Николаева Е.И., Петрова Е.Н.
- **Изобразительное искусство.** *Автор:* Ашикова С.Г.
- **Музыка.** *Автор:* Ригина Г.С.
- **Технология.** *Авторы:* Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н., Хлебникова С.И., Нагель О.И. и др.
- **Физическая культура.** *Автор:* Шаулин В.Н.
- **Английский язык** [«Волшебная радуга»/«Magic Rainbow»](#) (2-4 классы). *Авторы:* Святловская Е.А., Белоусова С.Ю., Гацкевич М.А. и др.



Т.А. Прохорова
БУМАЖНОЕ ВОЛШЕБСТВО
Книжка-подарок
ИЗ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 2 КЛАССА

Т.С. Петин
МУЗЫКА

И.А. Зинина, Т.А. Прохорова
ТЕХНОЛОГИЯ
УМНЫЕ РУКИ

В.Г. Аванес
КОСМАНТИЧНОЕ ИСКУССТВО

В.А. Жуков, В.А. Жуков, В.А. Жуков
МАТЕМАТИКА

В.А. Жуков
РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ЧАСТЬ ВТОРАЯ

И.В. Давыдов
РУССКИЙ ЯЗЫК

В.А. Жуков, В.А. Жуков, В.А. Жуков
МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА
4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс

И.В. Давыдов, К.С. Волочков
АЗБУКА

В.А. Жуков
ЗВУКИ

В.А. Жуков, В.А. Жуков
МАТЕМАТИКА

1 класс
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

В.А. Жуков
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В.А. Жуков
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

И.В. Давыдов, А.А. Казанко
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тетрадь по

В.А. Жуков
ЗВУКИ

В.А. Жуков
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В.А. Жуков
Русский язык

14 класс

Рабочая тетрадь

- **Цель обучения** - оптимальное общее развитие каждого ребенка.
- **Задача обучения** - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.

Основные принципы обучения:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- ведущая роль теоретических знаний;
- осознание процесса учения;
- быстрый темп прохождения учебного материала;
- работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого.

Особенности УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

Комплект *обеспечивает*:

- понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания;
- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования;
- актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося
- активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез) и др.;
- проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры
- индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам. Индивидуализация реализуется в том числе посредством трех уровней содержания: базовому, расширенному и углубленному.

Освоение основного, базового содержания, обозначенного в Государственных стандартах, осуществляется системно:

- пропедевтическое изучение будущего программного материала, сущностно связанного с актуальным содержанием для данного года обучения;
- его изучение при актуализации объективно существующих связей с прежде изученным материалом;
- включение этого материала в новые связи при изучении новой темы.