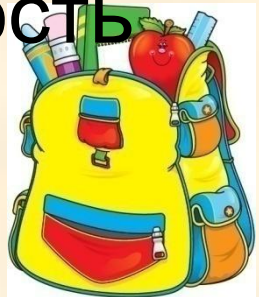


Учебно-методический комплект «Школа России»



Главная идея программы “Школа России” -

русская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость



Цель программы –
духовно-нравственное развитие
на основе использования
традиций отечественной школы.



Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



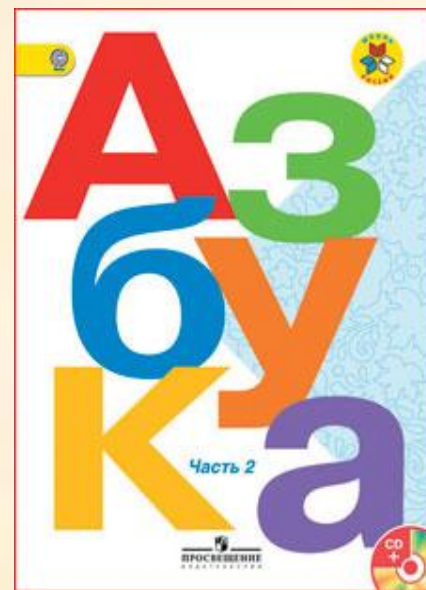
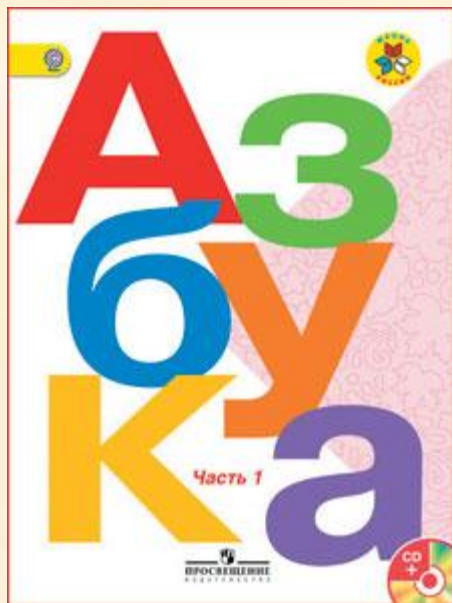
- - **Азбука.** Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- - **Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- - **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- - **Математика.** Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В.
- - **Информатика (3-4 классы).** Авторы: Семенов А.Л., Рудченко Т.А.



- - **Окружающий мир.** Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- - **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- - **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
- - **Технология.** Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- - **Физическая культура.** Автор: Лях В.И.
- - **Физическая культура.** Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).



Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



Обучение письму



Обучение письму

Ф ф



ф ф ф ф ф

фа фи фе

филлин

фл флаг

На каждом корабле
есть флаг.

Составь слова: ф, а, и, р.

30

Ф ф



ф ф ф ф ф

Ра Ру Ре

Раина

Редя

Раина вяжет кофту.

У Реди тёплый шарф.

светофор

31

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.



Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

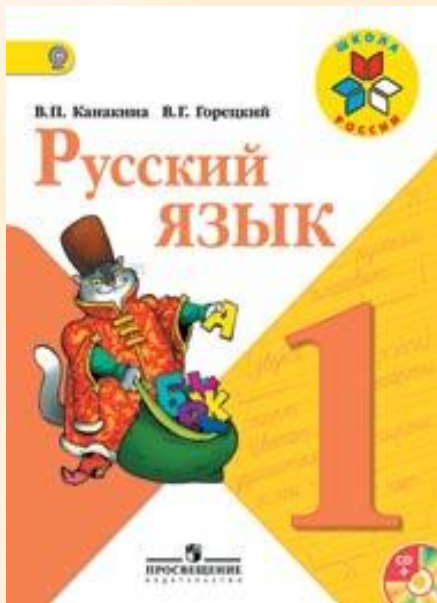
Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.

Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.

Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект Прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения. Весь материал в Прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.



Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



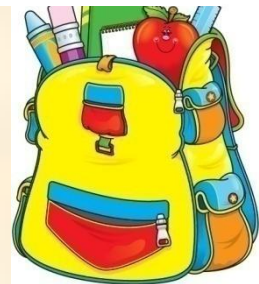
Русский язык



Фотографии
Анимации
Видеофрагменты
Интерактивные игры
Тесты







Математика

КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
3 Р.?



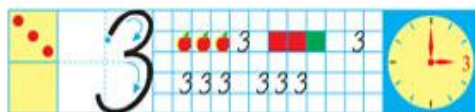
Два да один — это □.
Три без одного — это □.

1 2 3



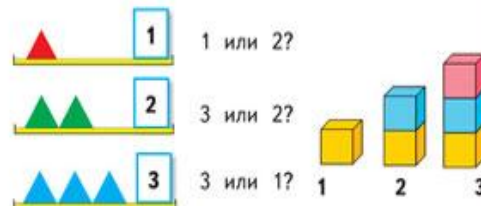
Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?

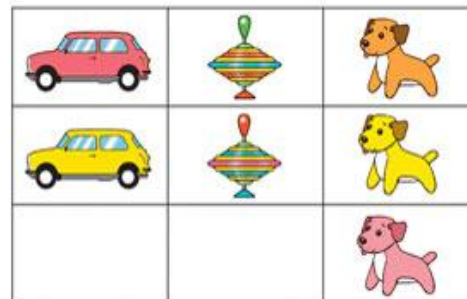


26

Сравни, что больше, а что меньше:



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют: сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и □.

27



- В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Литературное чтение



Литературное чтение

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:

- для потехи;
- для поучения;
- для игры.



2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.



3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

46

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

47



Аудиоприложение адресовано учителям и учащимся 1 классов и является неотъемлемой частью учебника «Литературное чтение». Оно призвано облегчить процесс усвоения учащимися изучаемых в курсе «Литературное чтение» художественных произведений за счёт их профессионального исполнения и использования музыкального сопровождения.



- Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.
- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



Окружающий мир



Окружающий мир

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!



- Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты». В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольнооценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.



Технология



Технология

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Покажи мастеру, что ты знаешь и умеешь. Порадуй его своими знаниями. Выбери правильный ответ. Поставь на него фишку.

1. Какой инструмент ты используешь при работе с природными материалами?



2. Какой материал не природный?



3. На каких рисунках показаны орнаменты?



Обсуди ответы с одноклассниками. Не огорчайся, если что-то ещё пока не знаешь. Попробуй найти правильные ответы на страницах учебника.

Пластилиновая мастерская



Вместе с мастером-бобром ты узнаешь:

- какие материалы использует мастер в пластилиновой мастерской;
- что можно сделать из этих материалов;
- при помощи каких инструментов мастер изготавливает изделия.



Технология

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?

Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точечно.

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы

