УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

ШКОЛА
РОССИИ

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации. УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Школа России».

Система учебников «Школа России» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253).

Главная идея программы: Программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития.

Цели обучения:

1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.

Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся.

«Основы религиозных культур и светской этики»

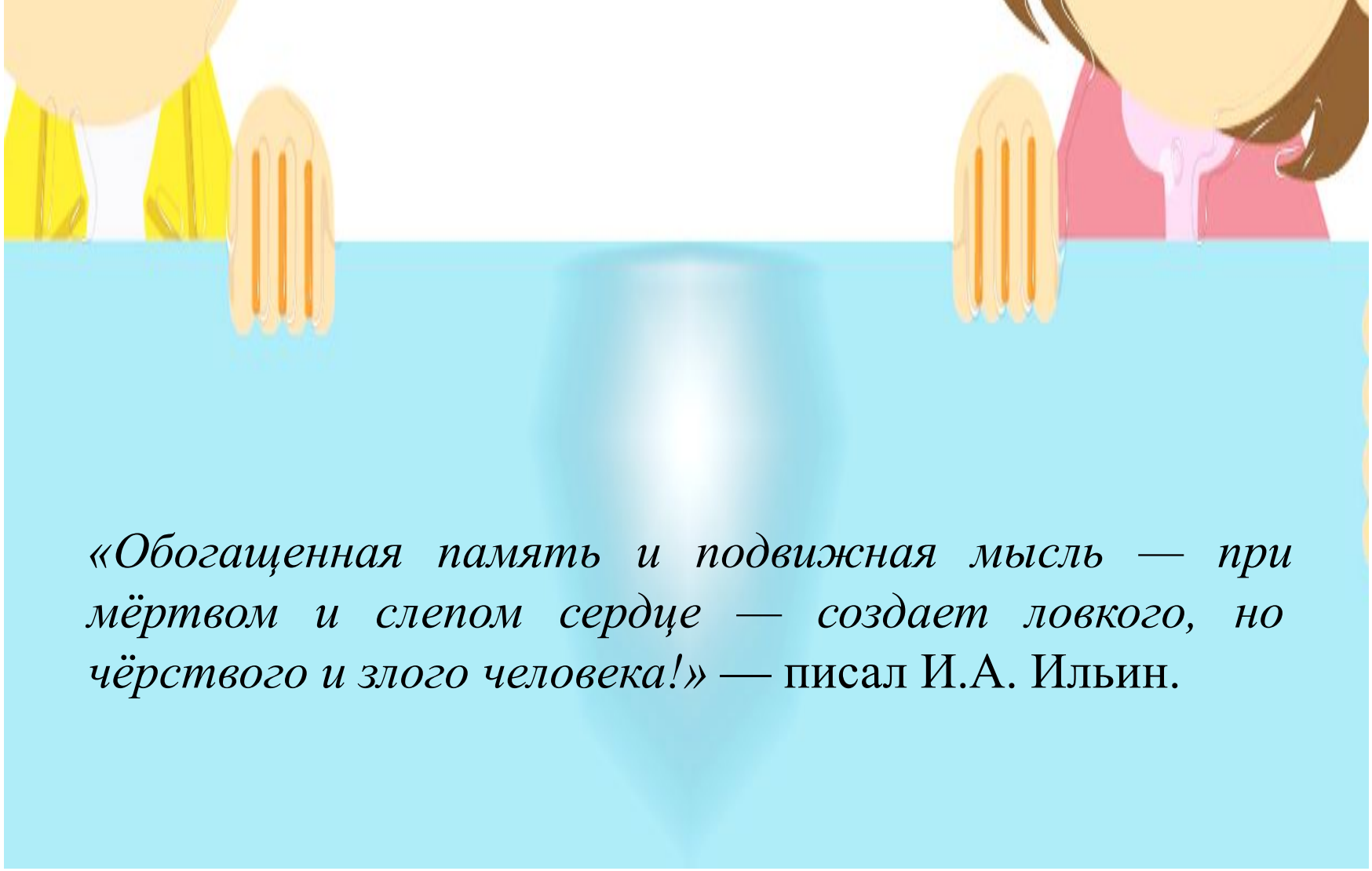
Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В состав комплекта **«Школа России»** включены учебники для начальных классов по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам.

Иностранный язык

Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык	2	Просвещение
Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык	3	Просвещение
Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык	4	Просвещение
Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык	2	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык	3	Просвещение
Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др. Английский язык	4	Просвещение
Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	2	Просвещение
Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	3	Просвещение
Кулигина А.С. Французский язык	4	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык	2	Просвещение
Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык	3	Просвещение
Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык	4	Просвещение



Обращение, в первую очередь, к человеческим качествам развивающейся личности не означает недооценки других составляющих развития ребёнка: психических процессов, творческих способностей, системного включения младшего школьника в учебную деятельность.

Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

В составе основных универсальных учебных действий выделяют 4 вида:

1. *Личностные УУД* – направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

2. *Регулятивные УУД* – обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

3. *Коммуникативные УУД* – обеспечивают социальную компетентность и ориентацию на других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество со взрослыми и сверстниками.

4. *Познавательные УУД* – общеучебные (включая специально – предметные действия), логические (включая знаково – символические), постановку и решение проблем.

Технология программы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Планируемых результатов начального общего образования.
- Примерной программы начального общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников **«Школа России»** представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

При этом учебно-методическому комплекту приданы такие качества, как **фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому**, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

УМК

«Школа России»

УМК не вызывает споров. Программа рассчитана на любого ребенка. Введены элементы развивающего обучения. Дети спокойно переходят в среднее звено, обучение в котором также ведется по традиционной программе.

Учителя, работающие по УМК "Школа России", положительно отзываются об учебниках и довольны результатами.
Особенно выделяют учебники А.А. Плешакова по окружающему миру. Материал в них подобран с учётом возрастных особенностей, содержится материал для всестороннего развития ребёнка, есть над чем подумать и поразмышлять.