

**Учебно –
методический
комплект
«Школа
России»**



«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Научный руководитель – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования.



- Главная идея программы: **“Школа России” создается в России и для России.**

Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

- Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.

- Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.

ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:



*Современный национальный
воспитательный идеал*

Воспитание гуманного, творческого,
социально-активного человека –
гражданина и патриота России,
уважительно и бережно относящегося к
среде своего обитания , к своей семье, к
природному и культурному достоянию
своей малой Родины, своей
многоциональной страны и всего
человечества.



Особенность - направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

При организации работы комплекта **«Школа России»** предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:



Принцип деятельности (основным механизмом реализации целей и задач современного образования является включение ребенка в учебно-познавательную деятельность).

Принцип целостного представления о мире (здесь идет речь не только о формировании научной картины мира, но и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям, а также об умении применять их в своей практической деятельности.).

Принцип преемственности (этот принцип означает преемственность между всеми, ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики).

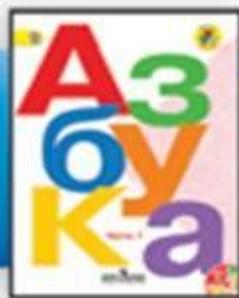
Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (реализация указанного принципа поможет педагогу выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями).

Принцип психологической комфортности (предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей).

Принцип вариативности (обеспечивает право учителя на самостоятельность в выборе учебной литературы, форм и методов работы, степень их адаптации в учебном процессе. Однако это право рождает и большую ответственность учителя за конечный результат своей деятельности - качество обучения).

Принцип творчества (предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности).

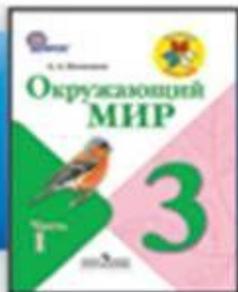
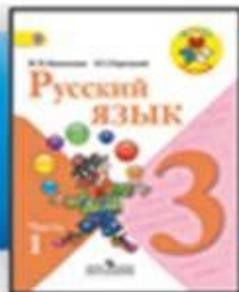
1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



- ❖ **Русский язык** - Горецкий В.Г., Кирушкин В.А. и др. «Азбука», Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык».
- ❖ **Литературное чтение** - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение».
- ❖ **Математика** - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. "Математика».
- ❖ **Окружающий мир** - Плешаков А.А. «Окружающий мир».
- ❖ **Музыка** - Критская Е.Д. и др. «Музыка».
- ❖ **Технология** - Роговцева Н.И.и др., «Технология»
- ❖ **Физическая культура** - Лях В.И. «Физическая культура».
- ❖ **ИЗО** - Неменская Л.А., под ред. Неменского Б. М. "Изобразительное искусство" и др.