

**Учебно – методический
комплекс**
«Школа России»

Главная концептуальная идея программы

Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня это

1. Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Реальная возможность достижения личностных, межпредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
3. Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.
4. Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

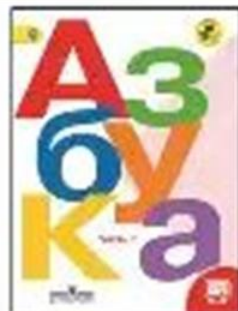
Учебники комплекта рекомендованы
Министерством образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта начального
общего образования; обеспечивают
преемственность с дошкольным и основным
общим образованием.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников

- ❖ **Русский язык. Азбука.** Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. **Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- ❖ **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- ❖ **Математика.** Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- ❖ **Окружающий мир.** Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- ❖ **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

«ШКОЛА РОССИИ»

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



Несомненно, ценность комплекта состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно:

фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность.

Принципы УМК «Школа России»

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Технологии реализуемые в УМК «Школа России»

- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ информационные (компьютерные) технологии
- ✓ игровые технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Проектная и исследовательская деятельность

Технология проектного обучения определяется построением образовательного процесса на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей.

Данная технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоения (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий.

Технология проблемного обучения

В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

Цель применения технологии проблемного обучения: научить учащихся идти путем самостоятельных находок и открытий.

Информационные (компьютерные) технологии

Информационные технологии открывают поистине необозримые возможности в самых разных отраслях профессиональной деятельности, предлагают простые и удобные средства для решения широкого круга задач.

Использование компьютера кардинально расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной работы, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.

Игровые технологии

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно игры и упражнения.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Применяются как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека.

Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах урока, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности.