

УМК

«Перспективная начальная школа»

«Перспективная начальная школа» - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы.

УМК «ПНШ» разработан на основе научных идей развивающего обучения Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Создателем курса для учащихся начальной школы стала Роза Гельфановна Чуракова – кандидат педагогических наук, профессор Академии повышения квалификации работников образования.

Задача:

Основной задачей комплекта является развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться.

УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта «Перспективная начальная школа» прошли процедуру грифования **по новым образовательным стандартам**, имеют гриф **«Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»**.



УМК «Перспективная начальная школа»

Общей **особенностью** входящих в комплект учебников является:

- ✓ соответствие внутрипредметного материала современным научным представлениям;
- ✓ практическая направленность;
- ✓ включение механизмов формирования общеучебных умений и навыков (обучение работе с несколькими источниками информации, словарями и справочниками, периодическими изданиями, интернетом), которые помещены в сами учебники.



Именно это делает комплект «Перспективная начальная школа»

комплексом нового поколения.

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Обучение грамоте



Учебник

Прописи № 1, 2, 3

Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому
языку

Комплект по литературному
чтению



Учебник



Тетрадь

для самостоятельных работ



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для
самостоятельных работ

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по окружающему миру



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь
для самостоятельных работ

Комплект по технологии



Учебник

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.