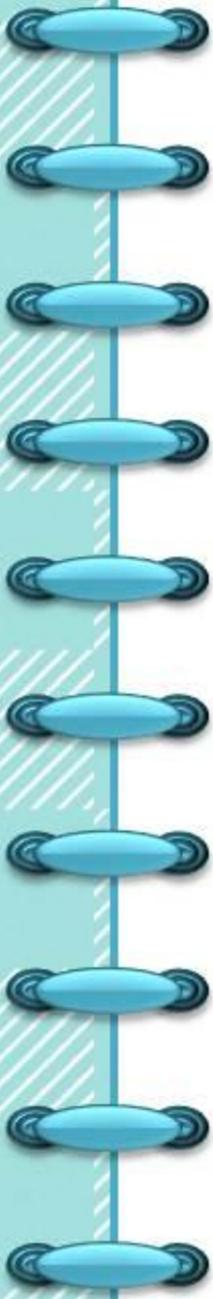
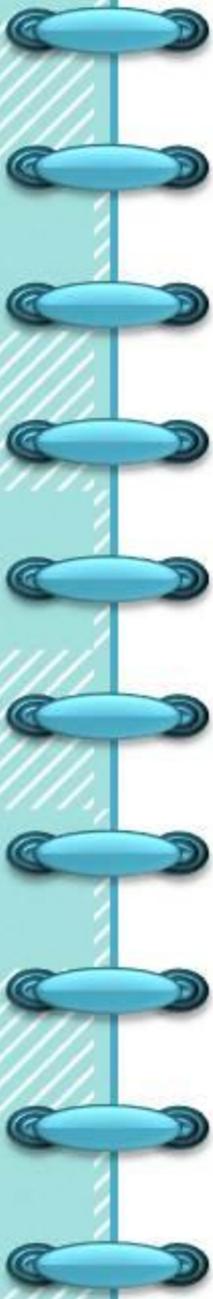


**Учебно – методический  
комплекс  
«Перспективная  
начальная школа»**



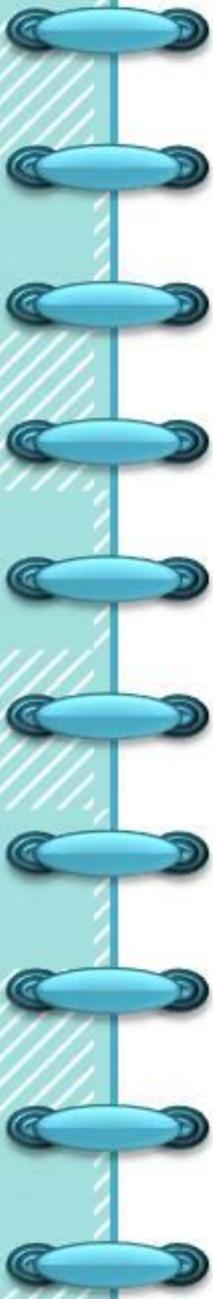
**УМК «ПНШ»** разработан на основе научных идей развивающего обучения Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

**Основной задачей** комплекта является развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться.



***Основная идея*** данного УМК – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения.

**Концептуальные положения**  
программы «Перспективная начальная  
школа» соотнесены с требованиями  
*Федерального государственного*  
*образовательного стандарта*  
*начального общего образования*, в основе  
которого лежит системно -  
деятельностный подход.



*Основное содержание системы обучения «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей: филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование.*

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

**Основные принципы УМК**  
**«Перспективная начальная школа»:**

- ✓ непрерывное общее развитие каждого ребенка;
- ✓ целостность картины мира;
- ✓ учет индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- ✓ принципы прочности и наглядности;
- ✓ охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

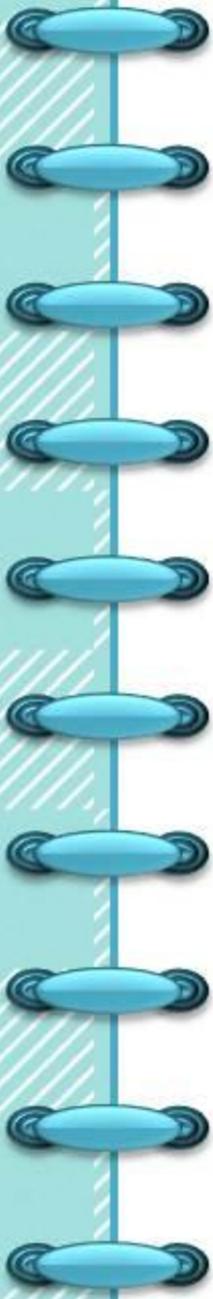
## Типические свойства программы:

**1.Комплектность** предусматривает единство установки формирования умений работать с учебником и с несколькими источниками информации.

**2.Инструментальность** – это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний.

**3.Интерактивность** – адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах.

**4.Интеграция** – это стремление к созданию интегрированных курсов, дающих школьникам представление о целостной картине мира.



Учебные пособия *УМК «ЛНШ»* учат ребенка работать со всеми источниками информации: справочниками, словарями, библиотекой, окружающими людьми, компьютером и Интернетом. В них много рисунков, иллюстраций и схем дидактического характера.

*УМК «ЛНШ»* интересен как педагогам, так и ученикам тем, что в нем имеются межпредметные связи. Все учебники связаны между собой единой интригой.