

УМК «Перспективная начальная школа»

автор: Чуракова Н.А.

УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта
«Перспективная начальная школа» прошли процедуру грифования по новым образовательным стандартам, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».



УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

- **Русский язык.**

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

- **Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.

- **Математика.** Автор: Чекин А.Л.

- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

- **Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

- **Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

- **Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

- **Физическая культура.** Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

- **Английский язык [«Favourite»](#) (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

Информационно-образовательная среда УМК»перспективная начальная школа»

Учебно-методический комплекс

- Рабочие программы (для учителя)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Хрестоматия
- Самостоятельные и контрольные работы

Для ученика:
вспомогательные
ресурсы
по предметам

- Тетради для самостоятельной работы
- Словари
- Материал для развития речи
- Дополнительный источник информации (хрестоматия)
- CD по информатике
- Интернет - сайты
- Музейный Дом

**Приоритетом учебно-методического
комплекта становится формирование
деятельности:**

речевой

The diagram consists of three red-outlined ovals arranged in a triangular pattern. The top-left oval contains the word 'речевой' (speech), the top-right oval contains 'познавательной' (cognitive), and the bottom-center oval contains 'организационной' (organizational).

познавательной

организационной

Основная идея УМК

«Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы УМК «Перспективная начальная школа»

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности);
- самостоятельную работу.

Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учитывать межпредметные связи и разрабатывать интегрированные курсы по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру и технологии.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников

- сохранение разноуровневого представления знаний в течение всех лет начального обучения;
- возможность освоить всё содержание образования на уровне обязательного минимума.

Принципы прочности и наглядности

- через рассмотрение частного(конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности); от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- предполагает жёстко продуманную систему повторения, т. е. неоднократное возвращение к уже пройденному материалу;

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей

- формирование привычек к чистоте, порядку, аккуратности;
- соблюдение режима дня;
- создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.

**Таким образом учебно-
методический комплект
«Перспективная начальная
школа» позволяет достичь
оптимального
индивидуального развития
каждого ребёнка**