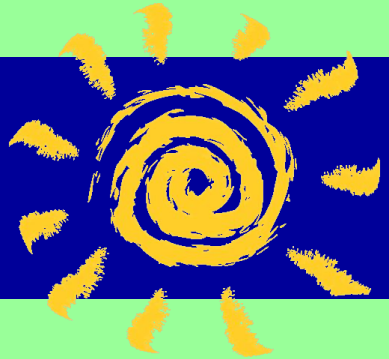
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПЕРСПЕКТИВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Основная цель
УМК «Перспектива»

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Объединение ресурсов

+

УМ-комплекс

1–4 классы :

ПЕРСПЕКТИВА

русский язык,
литературное чтение,
окружающий мир,
технология
иностранный язык
и др.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Дидактические принципы деятельностного метода обучения:

- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип минимакса.
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества

УМК «ПЕРСПЕКТИВА»: новая идеология построения учебников.

- Я в мире, и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!

ПЕРСПЕКТИВА

Содержание учебников и пособий

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала

Учебники УМК «Перспектива» формируют:

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- трудовой деятельности и т.д.

В учебники включен:

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
- позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
- создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
- формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;
- каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения ребёнка.

Преимущества УМК «Перспектива»

- Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.

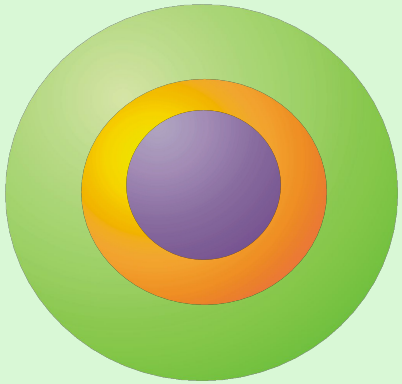
- Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

ПЕРСПЕКТИВА

Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей и родителей: дополнительные ресурсы

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК



Учебно-методический комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

Для ученика: вспомогательные ресурсы по предметам

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне

ПЕРСПЕКТИВА

«Математика»

УМК «Учусь учиться»

Петерсон Л.Г.

Дошкольная подготовка

Начальная школа

5–6 классы

7 класс

«Русский язык»

«Рабочие программы»
Климанова Л.Ф. и др.

«Азбука»
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Прописи»
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Читалочка» Дидактический материал Климанова Л.Ф.

«Русский язык» Учебник.
Климанова Л.Ф. и др.

«Рабочая тетрадь»
Климанова Л.Ф. и др.

«Уроки русского языка»
Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»

«Рабочие программы»
Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»
Учебник
Под ред. Климановой Л.Ф.

«Творческая тетрадь по литературному чтению»,
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Волшебная сила слов»
Рабочая тетрадь
по развитию речи
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Уроки чтения»
Климанова Л.Ф.
Бойкина М.В.

«Окружающий мир»

«Рабочие программы»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Рабочая тетрадь
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Уроки по окружающему миру.» Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир. ОБЖ»
Рабочая тетрадь
Анастасова Л.П.,
Ижевский П.И.,
Иванова Н.А.

ПЕРСПЕКТИВА

«Технология»

Рабочие программы

«Технология»
Учебник

Рабочая тетрадь

Уроки технологии

Авторы: Роговцева Н.И.,
Богданова Н.В и др.

«Музыка»

Рабочие программы

«Музыка»
Критская Е.Д.,
Сергеева Г.П.,
Шмагина Т.С.

«Изобразительное искусство»

Рабочие программы

«Изобразительное искусство»

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

«Физическая культура»

Рабочие программы

«Физическая культура»

Матвеев А.П.

ПЕРСПЕКТИВА

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы православной культуры», 4–5 кл. Кураев А.В.

«Основы исламской культуры». 4–5 кл. Латышина Д.И. и др.

«Основы иудейской культуры». 4–5 кл. Членов М.А. и др.

«Основы буддийской культуры». 4–5 кл. Чимитдоржиев В.Л.

«Основы мировых религиозных культур». 4–5 кл. Беглов А.Л. и др.

«Основы светской этики». 4–5 кл.

«Иностранные языки»

Рабочие программы

«Английский язык»

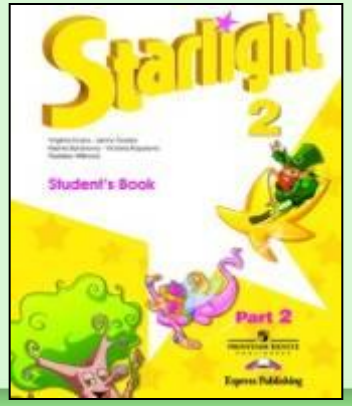
Быкова Н.И. и др.

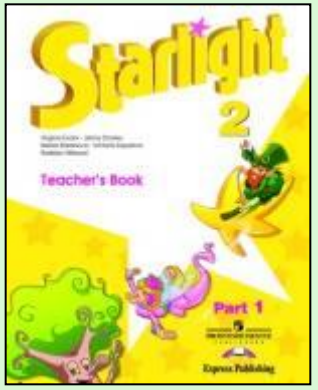
Рабочие программы

«Английский язык»

(расширенное содержание обучения иностранному языку)

Баранова К. М. и др.



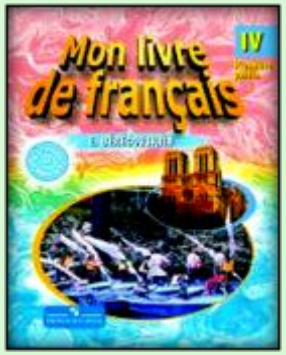
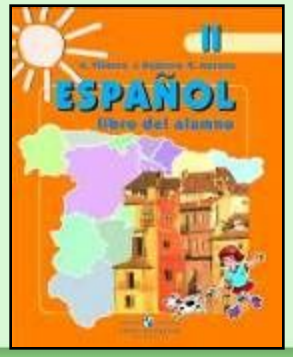
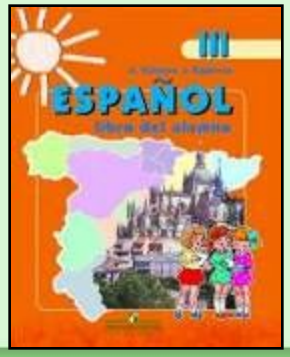
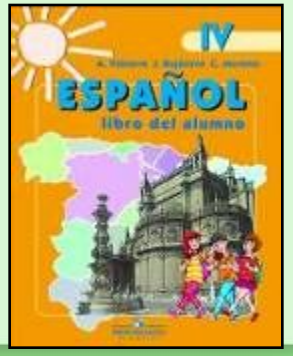


«Иностранные языки»

Рабочие программы

«Немецкий язык»
Бим Н.И., Рыжова Л.И. и др.

«Французский язык»
Касаткина Н.М. и др.



«Испанский язык»
Воинова А.А. и др.