

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №6 «Светлячок»  
города Лесосибирска»

# Творческий проект «Уголок русской избы» (старшая группа)

Автор: воспитатель первой  
категории Бондаренко

квал.  
Антонида Анатольевна

г.Лесосибирск, 2017г.

# Актуальность

"Мой дом - моя крепость!" - сказал мудрец

И был абсолютно прав

Не важно избушка или дворец

Кров дарит, теплом объяв,

Под сенью тихой родной избы

У милого очага

Сил набирались наши деды,

Когда шли в бой на врага!

Великая, славная, матушка - Русь,

Ты выжила в жёсткой борьбе,

Я Родиной милой с детства горжусь

И кланяюсь низко тебе!

Изба - колыбель наших предков, отцов,

Обитель добра и тепла,

Без русской печи и её пирогов представить Россию нельзя!

Всегда приютит, успокоит, поймёт

Накормит, согреет теплом,

И где бы мы ни были, стойко нас ждёт

Отеческий преданный дом.

Изба, ты проста, самобытна, щедра,

Загадочна, словно цветок,

И сердцу так любя твоя простота,

Так дорог родной уголок!

В.В. Серов.



# Характеристика проекта

- \* **Вид проекта:** творческий
- \* **Сроки реализации:** краткосрочный (08.02 -16.02. 2017г.)
- \* **Возраст детей:** старшая группа
- \* **Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.
- \* **Ожидаемые результаты:** Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, песня, музыка, танец, живопись).

\* **Цель:** Формирование представлений детей о русской избе.

\* **Задачи:**

- \* Познакомить детей с устройством русской избы, многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.
- \* Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях обрядах).
- \* Расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, ухват, люлька, прялка, сундук, лавка.
- \* Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- \* Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.
- \* Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

## Подготовительный этап

- \* Изучение познавательной литературы на тему «Убранство русской избы».
- \* Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.
- \* Подбор и изучение экспонатов, информации, литературы собранных детьми и их родителями.
- \* Сбор материала для мини-музея.

## Основной этап

<b>Познавательное развитие. Речевое развитие.</b>	Цикл бесед: «Милости просим»; НОД «Сошьем Маше сарафан»; - «Что расскажет о себе посуда» - «Посидим у самовара» - Д/игра: «Русский сувенир» - Заучивание пословиц, поговорок.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей»; Игры-драматизации: «Снегурочка», «Заюшкина избушка». Изготовление народных кукол (куклы –закрутки) и игрушек из теста.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рассматривание альбома «Рукотворная береста»; Гжельская роспись «Красивая посуда»; «Расписные ложки»-раскрашивание ложек; Рисование «Русский наряд»; Лепка «Глиняная посуда»; Обыгрывание песни «Где был Иванушка»; Оркестр на ложках.
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры: «Ручеек», «Салки», «Горелки», «Сидит Ванюша»

## Заключительный этап

- \* Создание мини-музея «Уголок русской избы».
- \* Итоговое мероприятие «Посиделки в русской избе»
- \* Совместное развлечение с родителями «Широкая масленица»

# Вывод

- \* Данный проект позволил более полно познакомиться детей с особенностями жизни русских людей в старину. Благодаря, совместной работе с родителями, пополнился новыми экспонатами мини-музей старинных предметов быта. Сотрудничество с родителями стало более сплоченное.

# «Посидим у самовара»



# «Широкая масленица»



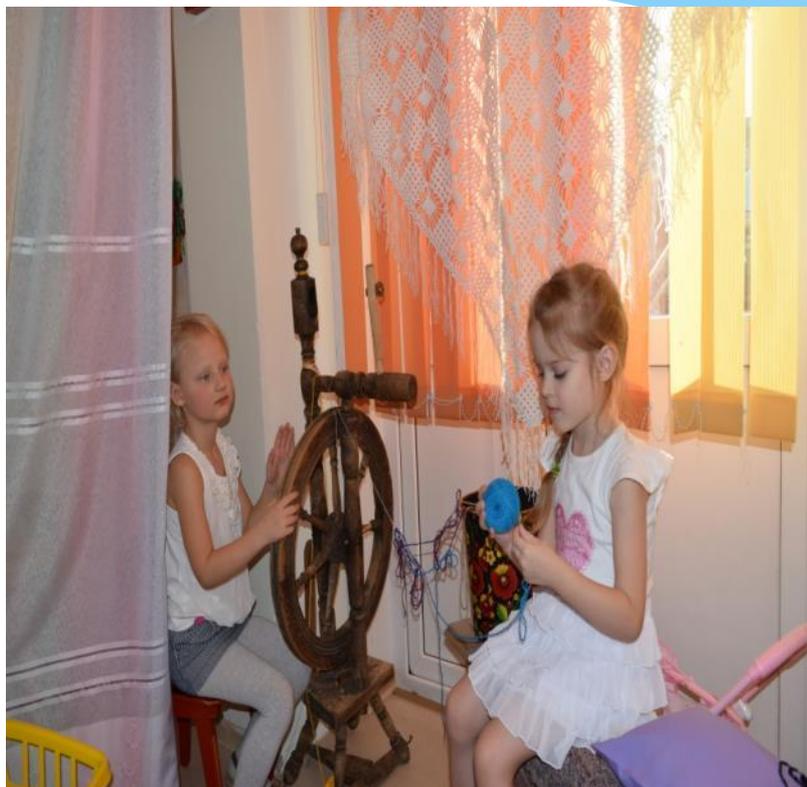
# Народные игры и вкусное чаепитие



# «Где ты был Ивашка»



# «Вечерние посиделки»



# «Народные забавы»



**«Ждем, вас в гости!»**

