Метод проектов на уроках в начальной школе

Подготовила учитель МКОУ-СОШ №3 Демидова Дарья Юрьевна

- ***Внешний результат*** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
- ***Внутренний результат*** – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Требования к учебному проекту

- Необходимо наличие проблемы
- Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы.
- Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.
- Результатом работы над проектом является продукт.
- Подготовленный продукт должен быть представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

Проект – это “шесть П”:

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.
- Портфолио

два типа *проектов.*

- 1*) Монопроекты* проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности.
- 2) *Межпредметные проекты* выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Проекты различаются по характеру контактов между участниками

- внутриклассными;
- внутришкольными;
- региональными;
- межрегиональными;
- международными.

Классификация проектов по продолжительности.

- Мини – проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Годичные проекты

- **1-й этап**
- УЧИТЕЛЬ ученик
- **2-й и 3-й этапы**
- учитель УЧЕНИК
- **Последний этап**
- УЧИТЕЛЬ ученик

В процессе проектной деятельности формируются следующие *общеучебные умения и навыки:*

- Рефлексивные умения.
- Поисковые (исследовательские) умения.
- Навыки оценочной самостоятельности.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Коммуникативные умения.
- Презентационные умения и навыки.

Учебный проект с точки зрения учащегося

- это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;
- это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих открывателей.

Учебный проект с точки зрения учителя

- – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душах благодать
Увы, не всякий раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться.
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться!