



Сотрудничество семьи и школы в рамках учебного предмета ОРКСЭ

(материал для вводного родительского собрания)

ПРОТОКОЛ №

Собрание родителей (законных представителей) учащихся 3 – класса

ГБОУ СОШ № 618

от «__16_» __02__2013г.

Тема собрания: «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Присутствовали: __ человек

Повестка дня:

- 1.
- 2.
- 3.

Слушали:

Решили:

В результате письменного добровольного волеизъявления родителей, законных представителей обучающихся 3 - класса ГБОУ СОШ № 618
сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

№ п/п Ф.И.О. родителя; фамилия, имя ребенка; название выбранного модуля.

Председатель собрания:

•Секретарь собрания:

Цель проведения родительского собрания:

создание условий введения предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- информирование родителей, обучающихся 3 классов с особенностями курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- подготовка родителей к осознанному выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определение механизмов взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.

**Ключевая задача современной государственной
образовательной политики
Российской Федерации**

**Духовно-нравственное развитие и воспитание
личности гражданина России**
*(законодательно закреплённый
заказ для общего образования)*

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» .

Курс становится обязательным во всех образовательных учреждениях .



**ПРИКАЗ ОТ 31 января 2012 № 69 «О внесении
изменений в Федеральный
компонент государственных образовательных
стандартов начального общего, основного
общего и среднего (полного) общего
образования».**

- **С 2012/2013 учебного года комплексный учебный «Основы религиозных культур и светской этики» был введен во все школы.**

Цель учебного курса ОРКСЭ

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является **культурологическим**
и направлен
на развитие у школьников 10-11 лет представлений
о нравственных идеалах и ценностях,
составляющих основу религиозных и светских
традиций многонациональной культуры России,
на понимание их значения в жизни современного
общества, а также своей сопричастности к ним.



Курс включает 6 модулей

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Основы православной культуры



Кураев А.В.

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей - в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Отношение к труду. Долг и ответственность. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основы исламской культуры



Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Основы буддийской культуры



В.Л. Чимитдоржиев

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Учебное пособие в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Основы иудейской культуры



**Членов М.А., Миндрин Г.А.,
Глоцер А.В.**

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Основы мировых религиозных культур



Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Хранители предания в религиях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых.

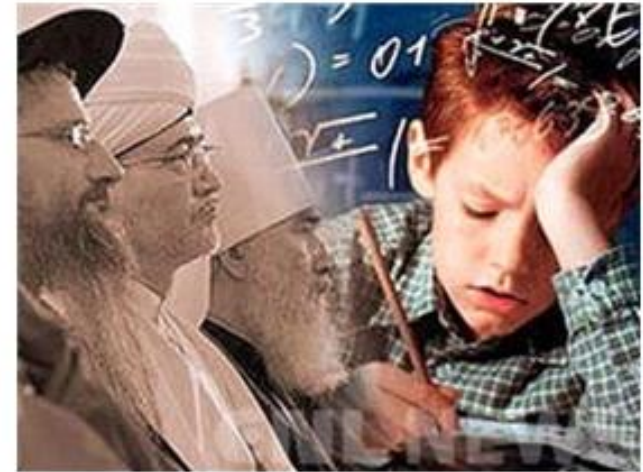
Основы светской этики

А.Я. Данилюк

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Базовые ценности



- Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели - воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.
- Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:
Отечество, семья, традиционные ценности

Родители
(законные представители)
школьников могут выбрать
ОДИН из модулей для
обучения своего ребёнка

Особенности курса

- Преподавать данный курс будут светские педагоги;
- Курс носит культурологический характер;
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:
Отечество, семья, культурная традиция;
- Безотметочная система оценивания.

- **«Мы не выживем физически, если погибнем духовно»**
(Д.С.Лихачев)
- **«Человек должен родиться дважды: один раз естественно, а затем - духовно»** (Г.Гегель).
- **«Духовность есть норма человеческой жизни»**
(Феофан Затворник).
- **«Народ, перестающий жить духовной жизнью, теряет владения. Он не владеет землей (она его не кормит), не владеет собственной душой (он в гневе, раздражителен), не владеет и телом (теряются всякие умения, оскудевают ремесла)»** (священник, педагог и психолог Борис Ничипоров).