

Сухомлинский В.А.
Как воспитать настоящего
человека

*Выполнила магистрант 2 курса 7820 группы
Волкова Кристина Дмитриевна*

Цели и задачи

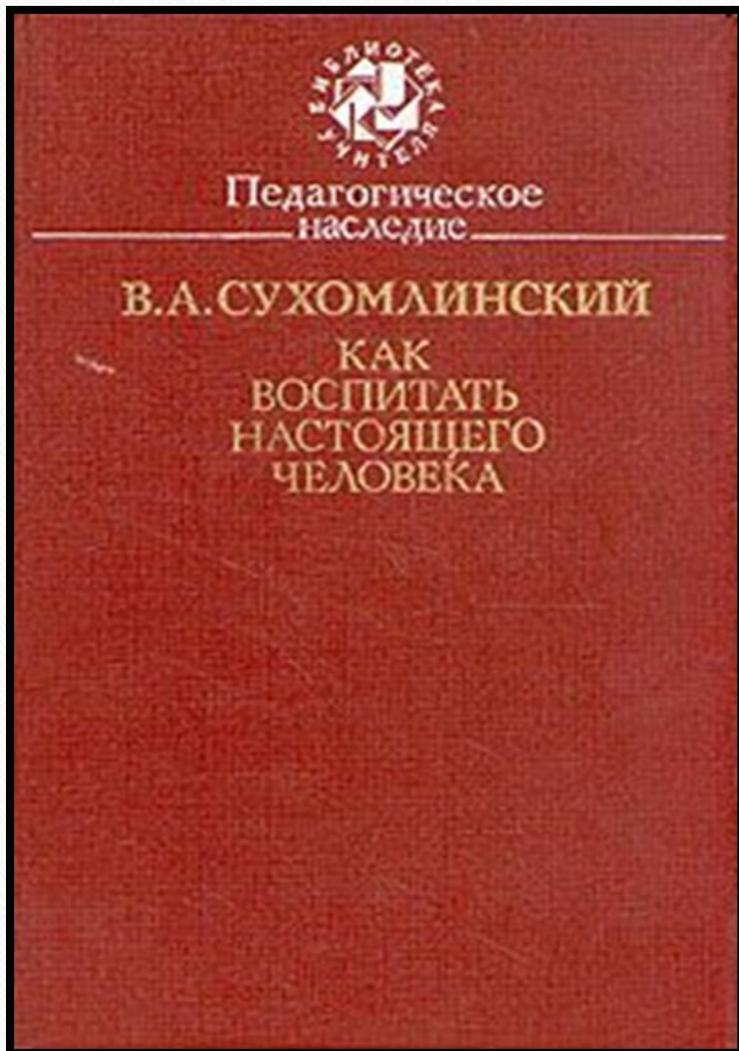
- Бережное отношение к русской культуре
- Патриотическое и гражданское воспитание

Василий Александрович Сухомлинский

(28 сентября 1918, с.Васильевка Александрийского уезда Херсонской губернии — 2 сентября 1970, пос.Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области, Украинская ССР)



- украинский педагог, кандидат педагогических наук (1955),
- заслуженный учитель школы Украинской ССР (1958),
- Герой Социалистического Труда (1968),
- член-корреспондент Академии педагогических наук СССР (1968)



Описание книги

- Работа создавалась в последние годы жизни автора, рукопись носит следы его долгой и кропотливой работы над текстом.
- Работа представляет собой практическое пособие для учителя по этическому воспитанию подрастающего поколения. В книгу включены беседы, которые учитель может использовать в воспитании у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к близким, природе, учителю.
- Содержание книги подчинено идее воспитания настоящего человека, т.е. духовно богатой, идейно убеждённой, высоконравственной личности, умеющей преданно любить Родину.

Содержание книги:

Книга написана **в форме этических поучений**, каждое последующее из которых органически вытекает из предыдущего.

Пучение состоит из двух частей:

- **Первая – этическое поучение** – обращена к ребёнку, подростку. Она раскрывает содержание той или иной нравственной или иной категории.
- **Вторая – размышления автора** (о путях формирования нравственного сознания сквозь призму идей добра или долженствования).
- Все поучения **расположены в книге в соответствии** с возрастным подходом, учитывающим процесс постепенного формирования человеческих и духовных потребностей личности – от осознания ребёнком своего места в жизни до самосовершенствования и самовоспитания

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

1. Главенство принципа гуманизма

«Ты рождён человеком; но Человеком надо стать. Настоящий человек – это дух человеческий, который выражается в убеждениях и чувствах, воле и стремлениях, в отношении к людям и к самому себе, в способности любить и ненавидеть, видеть в мечте идеал и бороться за него».

- Воспитание любви, уважения и преданности родным и близким.
- Воспитание потребности человека в человеке.
- Воспитание чувств сострадания, сопереживания, сочувствия, уважения к горю.
- Воспитание чуткости, отзывчивости.

2. Необходимость воспитания чувства прекрасного

- Среди различных средств воспитания воспитание красотой стоит у Сухомлинского на первом месте.

«Красота – это яркий свет, озаряющий мир, при этом свете открывается истина, правда, добро... Красота учит распознавать зло и бороться с ним... Красота – это зеркало, в котором ты видишь сам себя и в соответствии с этим относишься сам к себе».

- Последовательность.

В.А. Сухомлинский сначала учит чувствовать красоту природы, затем красоту искусства и, наконец, подводит к пониманию высшей красоты: красоты человека, его труда, его поступков и жизни.

- Значение.

Обращение к красоте утончает чувства ребёнка, он становится восприимчивым к слову, а значит, воспитуемым.

3. Воспитание любви, уважения и преданности родным и близким

- Мир прекрасного для ребёнка начинается в семье. Тонкость ощущения человека, эмоциональная восприимчивость, впечатлительность, чуткость, сопереживание, проникновение в духовный мир другого человека – всё это постигается прежде всего в семье.

«Человеческий долг детей – платить родителям за их заботы о тебе, за их безграничную любовь и преданность – платить тем же: заботами, любовью, преданностью...»

«Уважение, почитание старших поколений – закон нашей жизни»...

- Для ребёнка наиболее дорогим, близким, прекрасным существом является мама. И от того, каким предстанет мир, созданный ею, зависит, каким вырастет ребёнок.

«Биение ваших сердец, радость вашего бытия, возвышенная мечта об идеале, благородный порыв к выражению себя в творчестве, ваша любовь, счастье человеческой преданности, творение нового человека, вера в собственную негибкость и неодолимость в самые трудные минуты жизни. Радость преодоления трудностей и сознание собственного мужества – всё это от матери...»

4. Воспитание трудом: - Воспитание умственным трудом

« Умей думать, читая и читать думая. Будь искателем и пытливым добывателем знаний. Мышление - самый сложный труд»...

« Чтение – это труд, творчество, самовоспитание твоих духовных сил, воли»...

« Никогда не откладывай работу на завтра. Заставь себя сделать сегодня часть того, что надо сделать завтра»...

«Познание, постижение этой красоты – самый сильный стимул, пробуждающий желание учиться, стремление быть умным, образованным, культурным, духовно богатым, идейно нестигаемым. Только тогда, когда эта красота становится личным достоянием воспитанника, знания становятся силой, ум – силой духа.»

- Воспитание физическим трудом

- С первых дней пребывания в школе ребёнок должен воспринимать уважительное отношение к труду.

“Детство не должно быть постоянным праздником, если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребёнка остаётся недоступным и счастье труда... в труде раскрывается богатство человеческих отношений”.

« Подлинное воспитание немыслимо без жизни в мире труда. Труд лежит в основе нравственного, и эстетического, и эмоционального воспитания... Без труда немыслима жизнь»...

Значение трудового воспитания

- Если ребёнок вложил определённые усилия в труд для других людей и пережил в связи с этим личную радость, он не может стать недобрым человеком.
- Очень важным моментом в системе трудового воспитания В.А. Сухомлинского является и положение о том, что труд позволяет наиболее полно и ярко раскрыть природные задатки и склонности ребёнка.

«Гармония умственного и физического труда – вот благодаря чему можно воспитать у детей, подростков, юношей и девушек искреннее стремление быть умным, образованным, культурным»

5. Красота – важное средство воспитания

- Красивое возвышает, одухотворяет, облагораживает человека.
Красота и труд едины.

«Если хочешь быть красивым, трудись до самозабвения, трудись так, чтобы ты почувствовал себя творцом, мастером, господином в любимом деле. Трудись так, чтобы глаза твои выражали одухотворённость великим человеческим счастьем – счастьем творчества»...

6. Воспитание чувства подлинной дружбы

- Дружба – это школа воспитания благородных чувств. Юность без верной, преданной дружбы убога и пуста.
- Законы дружбы:
 1. *Не оставляй друга в беде.*
 2. *Тебе не безразлично, какой твой друг.*
 3. *Дружба – это вера в человека, требовательность к нему и долженствование.*
 4. *Дружба испытывается в беде и опасности.*
 5. *В дружбе ты проходишь подлинную школу бескорыстия.*
 6. *Друг становится частицей тебя самого.*
 7. *Быть требовательным в дружбе – это значит иметь мужество разорвать её, если друг предаёт то, во имя чего построена дружба.*

Заключение

Все 59 поучений книги объединены высокой **идеей гуманизма**, ценности и неповторимости, самобытности и талантливости каждого человека.

Методика воспитания, предложенная В.А. Сухомлинским, основывается на развитии **духовных богатств человека с самого детства**. Эта работа полезна не только педагогам и родителям, но и детям.

От автора

- Эта книга помогла мне задуматься над человеческими ценностями, над вечными проблемами мира. Невозможно, изучив работу В. А. Сухомлинского, не предпринять попытки изменить себя, не сделаться лучше, светлее...
- Тем, кто хочет стать высоконравственным, достойным своей Родины человеком, я бы посоветовала прочесть книгу В. Сухомлинского «Как воспитать настоящего человека»