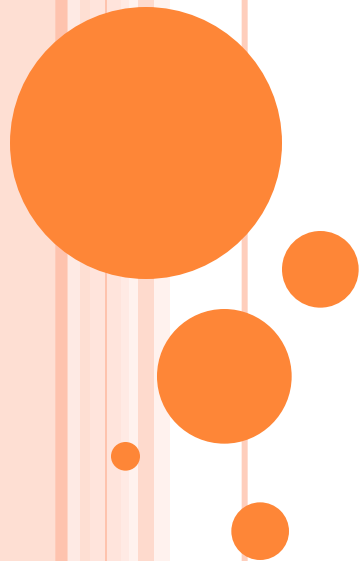


Учебно-методический комплекс «Перспектива»



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.



ЗАДАЧИ УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.



СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:

«Перспектива» это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС).



Основополагающими принципами комплекта являются:

- гуманистический;
- принцип историзма;
- коммуникативный;
- принцип творческой активности.



УЧЕБНИКИ УМК «ПЕРСПЕКТИВА» ФОРМИРУЮТ:

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- трудовой деятельности и т.д.



ВКЛЮЧЕН:

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
- позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
- создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
- формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;
- каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения ребёнка.

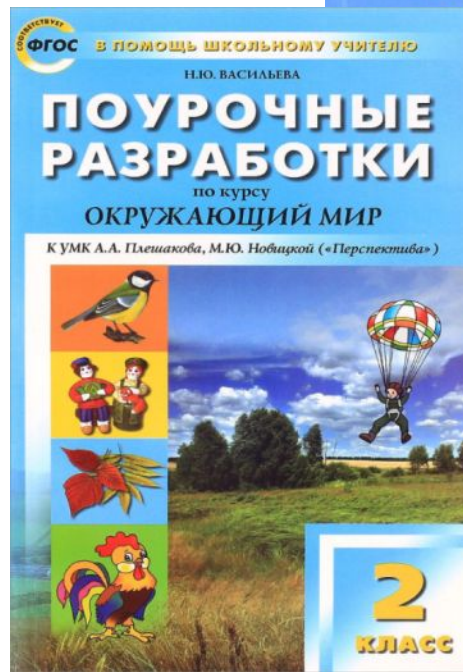


ПРЕИМУЩЕСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

- Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке открывает для себя будущие темы обучения.
- Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.



Для УМК «Перспектива»
разработано новое
методическое сопровождение
- «Технологические карты»,
помогающие учителю
реализовывать требования
ФГОС в образовательном
процессе.



Тематическое единство предметных линий

- Я в мире, и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!



ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплекс для начальной школы



1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



АВТОРЫ:

□ Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

□ Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

□ Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

□ Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

□ Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

□ Изобразительное искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

□ Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

□ Физическая культура. Автор: Матвеев А.П.

□ Физическая культура. Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О. Д.

