

Домашние задания - это первый вид деятельности в жизни ребёнка, за который **он несёт полную ответственность**, это первое отражение взрослой жизни.



Когда же, наконец, мой ребёнок будет делать уроки сам?

- **Вопрос этот важен не только с точки зрения заботы о времени взрослых, но и потому, что навык самостоятельной деятельности необходим как для успешного обучения в школе, так и в жизни вообще.**

Следовательно, *развитие самостоятельности детей – это забота об их будущем.*

Это означает, что ребенок может:

- сориентироваться **в объеме заданий**, которые ему предстоит выполнять;
- спланировать **очередность действий**: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- **распределить время**
- понять, **какая задача стоит** перед ним при выполнении конкретного задания;
- **применить необходимые навыки и знания** для выполнения той или иной задачи;
- **представить себе алгоритм действий**, который помогут ему в случае затруднения при выполнении задания.

- **Самостоятельность редко появляется сама по себе. Как это не парадоксально, самостоятельность детей – это результат ряда последовательных действий взрослых, прежде всего родителей.**



Правило Гиппенрейтера:

- **«Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.**

При этом:

- **возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ему делать самому;**
- **по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему».**

Важно помнить:

то, что сегодня
ребенок делает с
помощью
родителей, завтра
он сможет
выполнять **сам**,
если делать дело с
ним, а не за него.

