

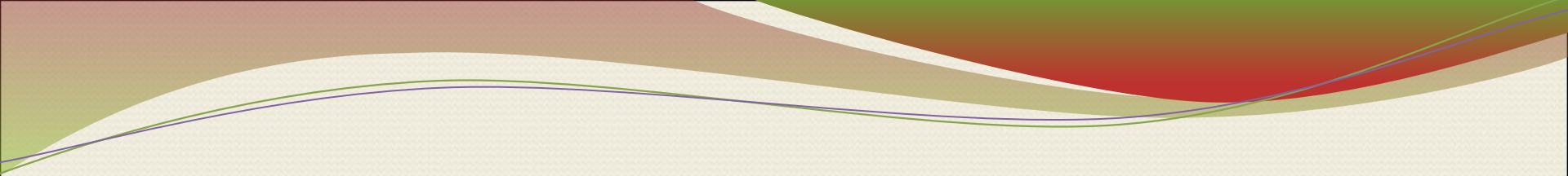
*Муниципальный конкурс  
на лучшее озеленение и благоустройство  
территорий образовательных учреждений  
«Цвети Тамбовская земля».*

**Номинация: «Учебно-экспериментальный  
участок общеобразовательного  
учреждения села».**

*Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Уваровщинская средняя общеобразовательная школа в п.Полевой*

**Проект: «Мир детства моего :  
«Начальная школа - детский  
сад п.Полевой» »**

*Руководитель проекта:  
Щавелева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов*



**«Мы стремимся к тому, чтобы на школьном дворе ребенок везде видел красоту природы, которая становится еще красивее от того, что к ней приложил заботу он, ребенок»**

**В.А.Сухомлинский**

# Актуальность проекта:

- Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.
- «Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Конечно, во многом оттого, что представляет собой пришкольная площадка, зависит престиж самого учебного заведения. Кроме того – это широкое поле деятельности для формирования трудовых навыков учащихся.

# Цель:

*Создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учетом нового подхода к цветочно – декоративному оформлению, формирование у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя.*

# Задачи:

- ✓ Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства школьной территории.
- ✓ Привлечь педагогов, обучающихся школы и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления школьного двора.
- ✓ Разработать и осуществить план озеленения и благоустройства школьной территории.
- ✓ Прививать навыки осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, общения с окружающим миром, культуру быта.
- ✓ Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна, эстетического и эмоционального отношения к природе.
- ✓ Обучить школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна.
- ✓ Активно пропагандировать природоохранные знания среди обучающихся, персонала школы, родителей и гостей школы, приобщать широкий круг детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов.

# **Участники проекта:**

**Педагоги**

**Обучающиеся**

**Воспитанники**

**Родители**

# **Сроки и этапы реализации проекта:**

✓ **Подготовительный - май 2012 года**

Цель: мотивация, целеполагание проекта.

✓ **Проектировочный - май 2012 года**

Цель: построение ориентировочной  
схемы деятельности

✓ **Практический - май -июль 2012**

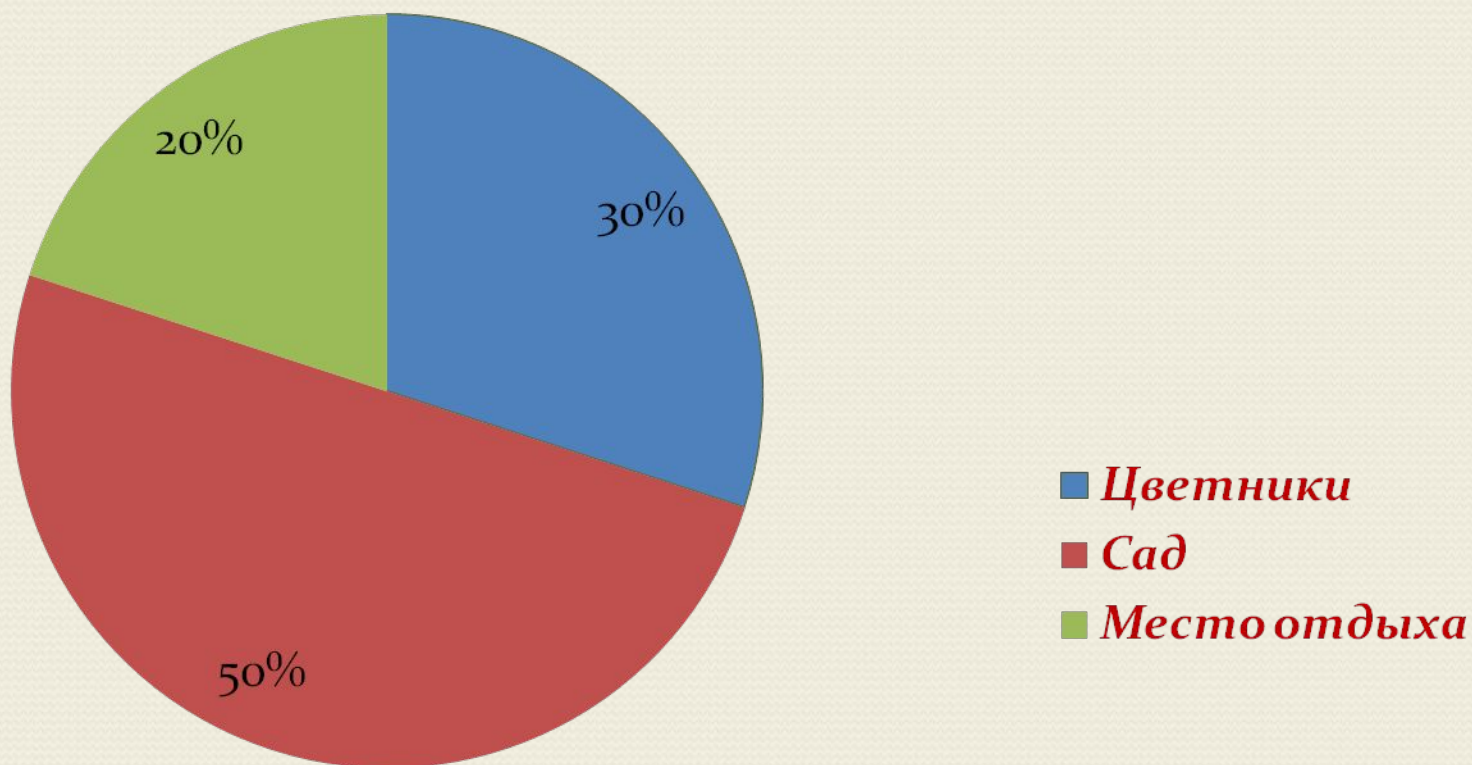
Цель: реализация проекта

✓ **Заключительный - июль 2012 года**

Цель: сопоставление ожидаемых и  
действительных результатов работы.

## Социологический опрос работников школы, родителей

*Что бы вам хотелось создать на территории школы?*



# Рабочий план реализации проекта:

✓ *Подготовительный этап:*

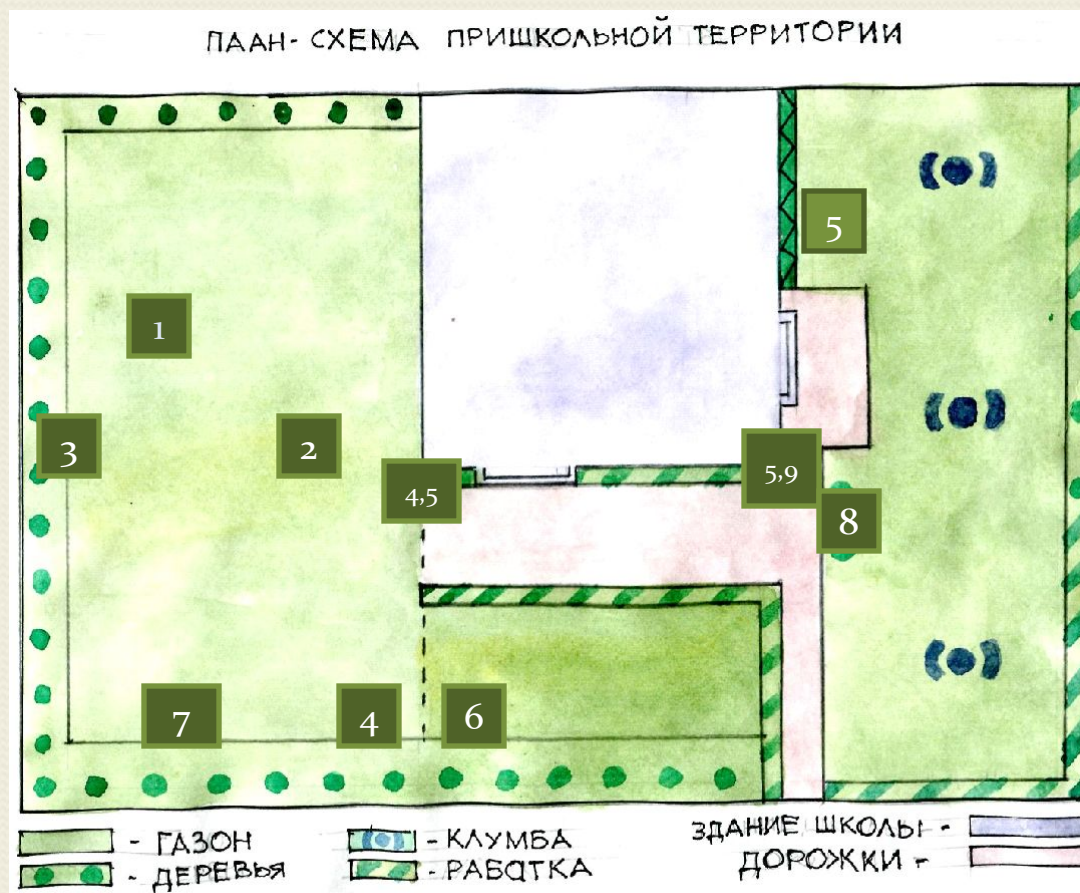
| <i>№ n/n</i> | <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                     | <i>Организаторы и участники:</i> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>1.</i>    | <i>Анализ научно-популярной литературы и Internet-ресурсов по ландшафтному дизайну и цветоводству необходимых для разработки и реализации проекта.</i> | <i>Педагоги</i>                  |
| <i>2.</i>    | <i>Социологический опрос обучающихся, работников школы, родителей.</i>                                                                                 | <i>Педагоги, школьники</i>       |
| <i>3.</i>    | <i>Проведение оценки экологического состояния школьной территории.</i>                                                                                 | <i>Администрация, педагоги</i>   |
| <i>4.</i>    | <i>Объявление о начале работы проекта в школе, информирование родителей на родительских собраниях.</i>                                                 | <i>Педагоги</i>                  |
| <i>5.</i>    | <i>Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты».</i>                                                                                                    | <i>Педагоги, школьники</i>       |

## ✓ Проектировочный этап:

| № n/n | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                         | Организаторы и участники:                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | <p>Разработка проекта: «Мир детства моего» :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание проектной группы;</li><li>- составление плана – схемы пришкольной территории;</li><li>- составление плана озеленения и благоустройства школьного двора.</li></ul> | Администрация,<br>педагоги,<br>школьники |

# План – схема пришкольной территории

- 1- спортивная площадка
- 2- игровая площадка
- 3- именной сад в честь ветеранов ВОВ
- 4- фольклорные композиции
- 5- вертикальное озеленение
- 6- мини-огород
- 7- уголок «Сказочный мир»
- 8- альпийская горка
- 9- контейнерный сад



| <i>Элементы озеленения:</i>    | <i>Видовой состав растений:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Рабатки</i>                 | <i>Ирисы бородатые, космея, эшшольция калифорнийская, цинии, астры, лилейники, флокс метельчатый.</i>                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Клумбы</i>                  | <i>Пионы, лилии, ирисы, примула, хризантемы, энотера, пеларгония, гелениум, гвоздика китайская, гвоздика турецкая, аквилегия, рудбекия, нивяник, тюльпаны, нарциссы, люпины, кларкия, львиный зев, астры, гелиопсис шероховатый, колокольчик карпатский, молочай многоцветковый, люпины многолистные, ноготки, лен.</i> |
| <i>Контейнерный сад</i>        | <i>Гибридные петунии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Вазоны- цветочницы</i>      | <i>Низкорослые космеи, бархатцы, однолетние георгины, виола, портулак махровый.</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Альпийская горка</i>        | <i>Очиток, гацания, настурция, хоста, флокс шиловидный, бадан, камнеломка, разнообразные суккуленты, бессмертник черешковый, алиссум, портулак.</i>                                                                                                                                                                     |
| <i>Мини-огород</i>             | <i>Огурцы, салат, капуста, лук, укроп.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Вертикальное озеленение</i> | <i>Гибридные петунии, пеларгонии, вьюнок, дикий виноград.</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Живая изгородь</i>          | <i>Сирень, акация</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Сад</i>                     | <i>Яблони</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## План мероприятий практического этапа:

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                    | Организаторы и<br>участники:                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Перекопка почвы клумб и рабаток. Завоз земли для вазонов-цветочниц.                                                                                            | Школьники, родители                           |
| 2.       | Санитарная вырубка сухих деревьев на территории школы.                                                                                                         | Родители                                      |
| 3.       | Приобретение семян, рассады, гравийных материалов, природного камня, бордюров, контейнеров, вазонов - цветочниц, малых архитектурных форм, садового инвентаря. | Администрация, родители                       |
| 4.       | Посев рассады цветочных культур. Декорирование и расширение цветочно-декоративного содержания клумб и рабаток.                                                 | Школьники, педагоги                           |
| 5.       | Посев рассады овощных культур, облагораживание мини-огорода.                                                                                                   | Дошкольники, воспитатель                      |
| 6.       | Проведение акции «В память о ветеранах ВОВ». Приобретение саженцев яблонь и разбивка именованного сада.                                                        | Школьники, педагоги, родители, общественность |
| 7.       | Облагораживание и декорирование малинника.                                                                                                                     | Педагоги, школьники                           |
| 8.       | Установка альпийской горки на территории школьного двора.                                                                                                      | Педагоги, школьники                           |
| 9.       | Создание передвижного контейнерного сада.                                                                                                                      | Школьники, педагоги                           |
| 10.      | Вертикальное озеленение крыльца школы и детского сада ( вертикальный подвесной сад).                                                                           | Воспитатели, школьники, педагоги              |
| 11.      | Создание ландшафтных композиций в фольклорном стиле из различных малых архитектурных форм, изделий из текстиля и дерева.                                       | Школьники, педагоги                           |
| 12.      | Создание мини-уголка «Сказочный мир» в игровой зоне школьного двора.                                                                                           | Школьники, педагоги                           |
| 13.      | Установка бордюров на площадке перед главным входом школы.                                                                                                     | Родители                                      |
| 14.      | Покраска игровой и спортивной площадок, цветочных контейнеров.                                                                                                 | Родители, администрация, школьники            |
| 15.      | Уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка, стрижка газона и кустарников. Содержание территории в чистоте и порядке.                            | Школьники, родители, педагоги                 |

## ✓ **Заключительный этап:**

| <b>№ n/n</b> | <b>Мероприятие</b>                                | <b>Организаторы и участники:</b>          |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Представление отчета о реализации проекта.</b> | <b>Администрация, педагоги, школьники</b> |
| <b>2.</b>    | <b>Подведение итогов.</b>                         |                                           |

# Ожидаемые результаты:

## **Краткосрочные результаты:**

- ✓ Результаты социологического опроса обучающихся, родителей, работников школы.
- ✓ Конкурс рисунков по дизайну пришкольного участка «Школьный двор моей мечты».
- ✓ Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, установка альпийской горки, разбивка именного сада и т. д. Чистота и порядок на школьной территории.
- ✓ Участники проекта научатся практическим способам и приемам благоустройства дворовой территории с внедрением современных достижений в области ландшафтного дизайна.
- ✓ У участников проекта формируются навыки коллективной работы, экологической и эстетической культуры.

## **Долгосрочные результаты:**

- ✓ Повышение социальной активности обучающихся и родителей.
- ✓ Повышение уровня общей культуры населения поселка.
- ✓ Формирование экологического сознания и ответственности у обучающихся и родителей, навыков коллективной работы.
- ✓ Улучшение эстетического и экологического состояния пришкольной территории.
- ✓ Формирование личностных качеств обучающихся: трудолюбия, творческой активности, целеустремленности.
- ✓ Повышение мотивации и самооценки обучающихся, формирования умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.
- ✓ Создание имиджа красивого уютного двора, красота которого создается инициативой и трудом детей, родителей, педагогов.
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.

# Информационные источники:

- Ганичкины О. и А. «Все о любимых цветах». – СПб.: ООО «СЗКЭО» «Кристалл», 2006 г.
- «Цветники в саду, или Оформление сада цветущими растениями». – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2006 г.
- «Сад моей мечты». – Издатель: ООО «Интернейшн Мастерс Паблишерс».
- Журнал «Ваш уютный сад». Учредитель и издатель: ООО «Издательство «Паблик»», №1,2,3,4,5,6, 2012 г.
- [www.greeninfo.ru](http://www.greeninfo.ru) – портал для садоводов
- [www.ic-landshaft.ru](http://www.ic-landshaft.ru) – сайт ландшафтного дизайна