

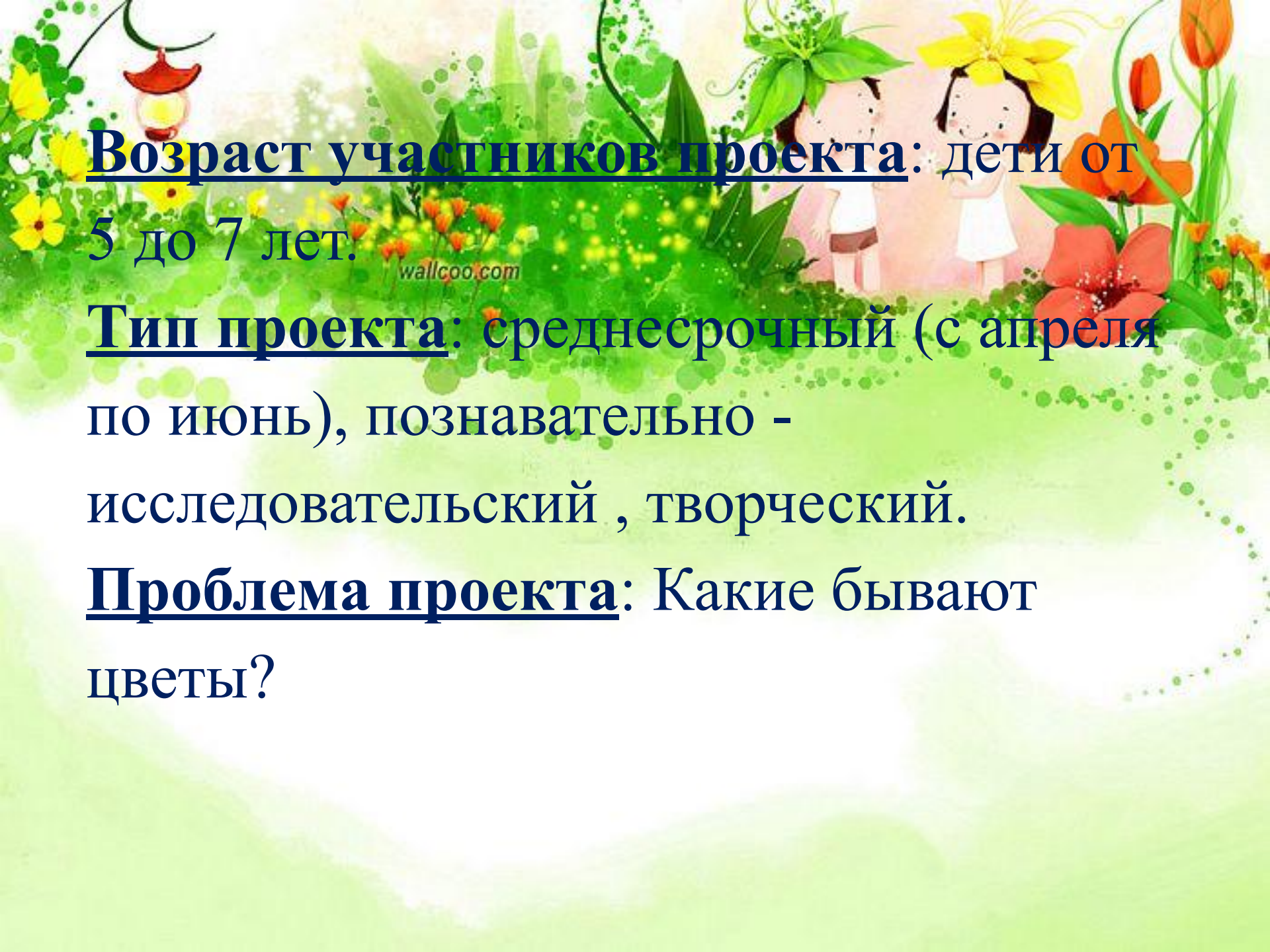


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 38 муниципального образования
Тимашевский район**

Проект «Мир цветов»

Подготовила: воспитатель Богуш С.А.

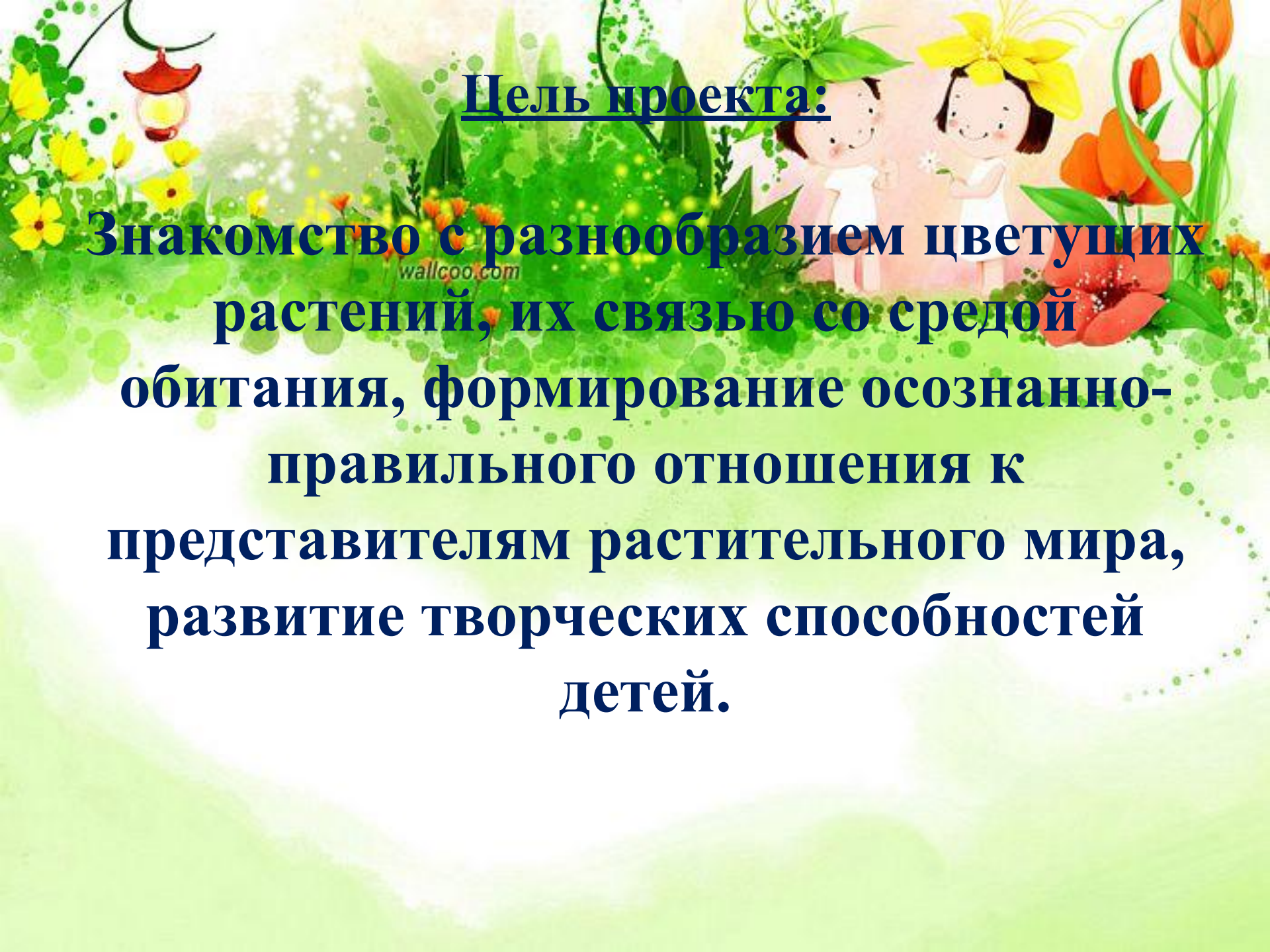
ст.Роговская, 2017 г

A vibrant, watercolor-style illustration of a spring garden. In the upper right, two children are visible: a boy wearing a large green leaf on his head and a girl wearing a large yellow flower on her head. They are surrounded by various flowers, including tulips and pansies. A small red lantern hangs from a vine on the left. The background is a soft, light green wash. The text is overlaid on the left side of the image.

Возраст участников проекта: дети от 5 до 7 лет.

Тип проекта: среднесрочный (с апреля по июнь), познавательно - исследовательский , творческий.

Проблема проекта: Какие бывают цветы?



Цель проекта:

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: садовые, луговые, лесные цветы, лекарственные травы и т.д.
3. Познакомить с лечебными свойствами некоторых лекарственных трав
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
6. Развивать любознательность и активность, уверенность.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers, including tulips and daisies in shades of yellow, orange, and red. A small red lantern hangs from a green vine in the upper left corner. In the center, two cartoon children, a boy and a girl, are standing and smiling. The overall style is whimsical and child-friendly, with a soft, painterly texture. The text is overlaid on this background.

1 ЭТАП – подготовительный

- Определение уровня знаний детей по теме проекта.***
- Подбор и изучение литературы по теме проекта.***
- Разработка содержания образовательной деятельности разных видов.***
- Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.***
- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.***

The background is a vibrant, watercolor-style illustration. It features two young girls in the upper right, one in a pink dress and one in a white dress, standing among various flowers including tulips and pansies. A red lantern hangs from a vine in the upper left. The overall color palette is bright and cheerful, with greens, yellows, oranges, and pinks.

2 ЭТАП – реализация проекта

- Цикл познавательных занятий.
- Просмотр мультимедийных презентаций:
«Путешествие в царство комнатных растений», «Весенние первоцветы», «Красная книга природы».
- Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.

Совместная деятельность.

- Составление модели условной жизни растений, с помощью знаков-символов (свет, вода, тепло, почва). Уход за растениями на клумбе.

- Дидактические игры: «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «К названному растению беги», «Собери цветок», «Найди такое же растение», «Какого цветка не стало?», «Отгадай по загадке», «Собери букет», «Четвертый лишний», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Где спряталась матрешка?», «Найди растение по названию», «Продайте то, что назову», «Магазин «Цветы».

- Словесные игры. Развивать умения описывать растения и находить их по описанию: «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем».



Продуктивные виды деятельности:

- Лейка «*Цветочная полянка*», «*Мой любимый цветок*»
- Аппликация «*Цветочная композиция*»
- Выкладывание цветов из мозаики
- Раскрашивание цветов в раскрасках
- Рисование «*Ваза с цветами*», «*Цветок, который я придумал*», «*Цветущий луг*»
- Изготовление тюльпанов из бумаги в технике Оригами



Трудовая деятельность.

- *Полив комнатных растений.*
- *Мытье комнатных растений.*
- *Полив клумб с однолетниками и многолетниками.*

Наблюдения.

- *Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).*
- *Наблюдение за одуванчиком.*
- *Наблюдение за первоцветами.*

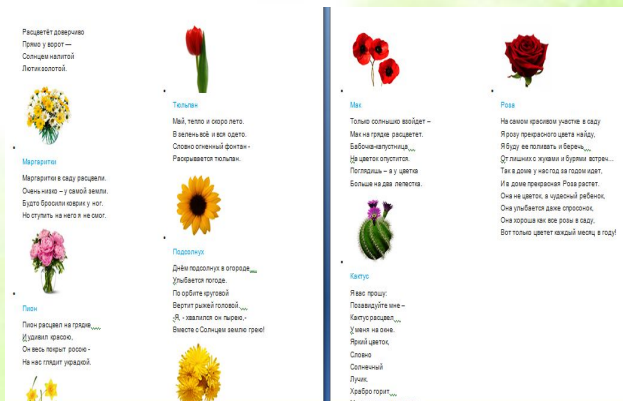
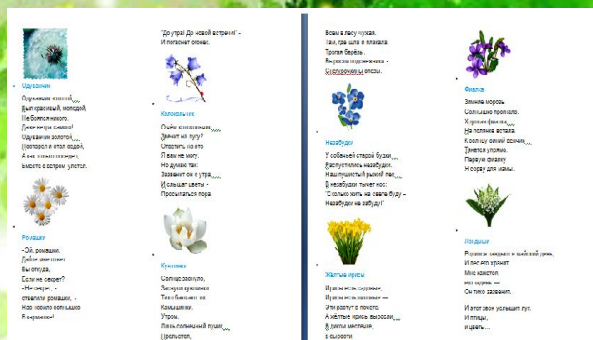


3 ЭТАП – заключительный

- Анализ и обобщение результатов познавательно*
- исследовательской деятельности детей.*
- Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».*
- Участие родителей в создании галереи «Цветочные фантазии».*
- Составление сборника: «Стихи и загадки о цветах для детей».*
- Презентация проекта.*

Сборник стихов и загадок о цветах

Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп»





wallcoo.com

Спасибо за внимание!!!