

ПРОЕКТ

«Сумбуля – праздник урожая»

**Подготовили: музыкальный руководитель
Максутова Э.Ф.**

Воспитатель: Мухаметзянова Е.С.

2017 г.

*«В каком народе живёшь, такого обычая и
держишься».*
Пословица.

Актуальность.

В наш век современных технологий, развитие промышленности - уходит в прошлое родные традиции и обычаи. Дети не видят их в повседневной жизни и в связи с этим мы решили создать не просто проект на осеннюю тему, а опираясь на региональный компонент. Мы, молодое поколение, должны приобщаться к национальной культуре, т.к. наше сегодня, как когда-то наше прошлое, также творит традиции и обычаи будущего. А нужно ли нам, современному поколению, знать обычаи, которыми руководствовались наши далёкие предки? Да, это нам необходимо. Мы должны хорошо знать не только историю Республики Башкортостан, но и традиции и обычаи национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой, например, башкирские национальные обычаи. И один из обычаев башкирского народа – это праздник урожая - Сумбуля. Осенняя пора славится не только своей красотой, но и щедрым и богатым урожаем. Поэтому прихода осени с нетерпением ждут все и дети, и взрослые. В нашем детском саду мы проводим осенние праздники Сумбуля. История этого праздника уходит корнями далеко в прошлое... Издавна люди встречали Сумбулю, хвалились своим богатым урожаем, пели песни, плясали и радовались щедрым дарам осени. Тема данной работы «Сумбуля – праздник урожая». Обращение к духовным ценностям башкирской культуры достаточно актуально в современном обществе. Создание нашего проекта представляется актуальной задачей, она направлена на сохранение традиции башкирского народа.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 недели (16 октября – 31 октября).

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Цель проекта: расширить и систематизировать знания детей о Сумбуле, об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

* **Задачи проекта:**

- * Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- * Расширить представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- * Привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- * Приобщать детей к народным традициям и обычаям башкирского народа.
- * Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- * Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.
- * Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- * Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.
- * Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между участниками проекта.

- * **Межпредметные связи:** продуктивная, познавательная, игровая виды деятельности.
- * **Продукт проектной деятельности:** выставка работ из природного материала «Осенний Вернисаж», созданная руками детей и их родителей.
- * **Форма проведения презентации проекта:** выставка работ из природного материала «Осенний Вернисаж», утренник «Сумбуля - праздник урожая».
- * **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** ноутбук, экран, проектор, презентации, фонотека

Модель трех вопросов

Что мы знаем о Сумбуле?	Что мы хотим узнать о Сумбуле?	Как узнать об этом?
Сумбуля – золотая Осень (Альбина)	Почему она так называется? (Руслан)	Спросить у мамы (Айзиля)
Сумбуля – Королева Осени (Эльвина)	Как переводится с башкирского языка? (Рина)	Посмотреть по телевизору (Кирилл Я.)
Она красивая (Рина)	Что такое Сумбуля? (Эльвина)	Спросить у музыкального руководителя (Искандер К.)
День урожая (Руслана)	Хотим побольше узнать о Сумбуле (Ваня)	Увидеть в музыкальном зале на празднике (Альбина)
Она приходит на праздник (С.Ильназ)	Красивая она или нет? (Айзиля)	Спросить у папы (Наргиза)
Она яркая (З.Никита)	Как ее узнать? (К.Искандер)	Спросить у воспитателей (Т. Алмаз)
Она добрая (Руслан)	Как она выглядит? (Г.Данияр)	

Системная паутинка

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативная (игровая)	✓ Дидактические игры: «Признаки Осени», «Что лишнее?»; «Запасы зверей», «Хлопай в ладоши», ✓ Игра на внимание: «Съедобное - несъедобное»;
Речевое (коммуникативная)	✓ Беседы: «Кто такая Сумбуля?»; ✓ Беседы об осени, ее признаках и явлениях; ✓ НОД «Ах, какая Осень!»; ✓ Дидактическая игра: «Назови ласково», «Доскажи словечко»; «Парные картинки», «Какой сок?», «С какого дерева лист?», «Две корзинки», «Целое и часть», «Осенние приметы», «Чудесный мешочек», «Улетают – не улетают»;
Физическое развитие (двигательная)	✓ Подвижные игры: «Юрта», «Собери листочки», «Собери урожай»; «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Белкины запасы», «Найди пару»; ✓ Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 –будем листики считать», «Осень»;
Познавательное (познавательно-исследовательская)	✓ Просмотр презентаций: «Подарки Осени», «Осень – золотая пора»; ✓ Мультимедийная дидактическая игра: «Что нам осень подарила?»;
Художественно-эстетическое (продуктивная)	✓ Выставка работ из природного материала: «Осенний Вернисаж» ✓ Утренник: «Сумбуля – праздник урожая» ✓ Песни: «Ах какая Осень!» Автор - З. Роот, «Осень милая шурши» Музыка - М. Еремеева, Слова - С. Еремеев, Урожайная. Автор - А. Филиппенко; ✓ Танцы: с листочками «Осень пришла», с зонтиками.

* Ожидаемый результат:

• для детей:

- ✓ пополнение кругозора детей знаниями о Сумбуле, об осени;
- ✓ формирование интереса к созданию работ из природного материала;
- ✓ повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги)

• для педагогов:

- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах регионального компонента в воспитании дошкольников;
- ✓ укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

• для родителей:

- ✓ приобщение родителей к музыкальной культуре и региональному компоненту;
- ✓ повышение интереса родителей к жизни детей в ДОУ;
- ✓ гармонизация детско – родительских отношений,
- ✓ проявление интереса к проектной деятельности;
- ✓ укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги)

*

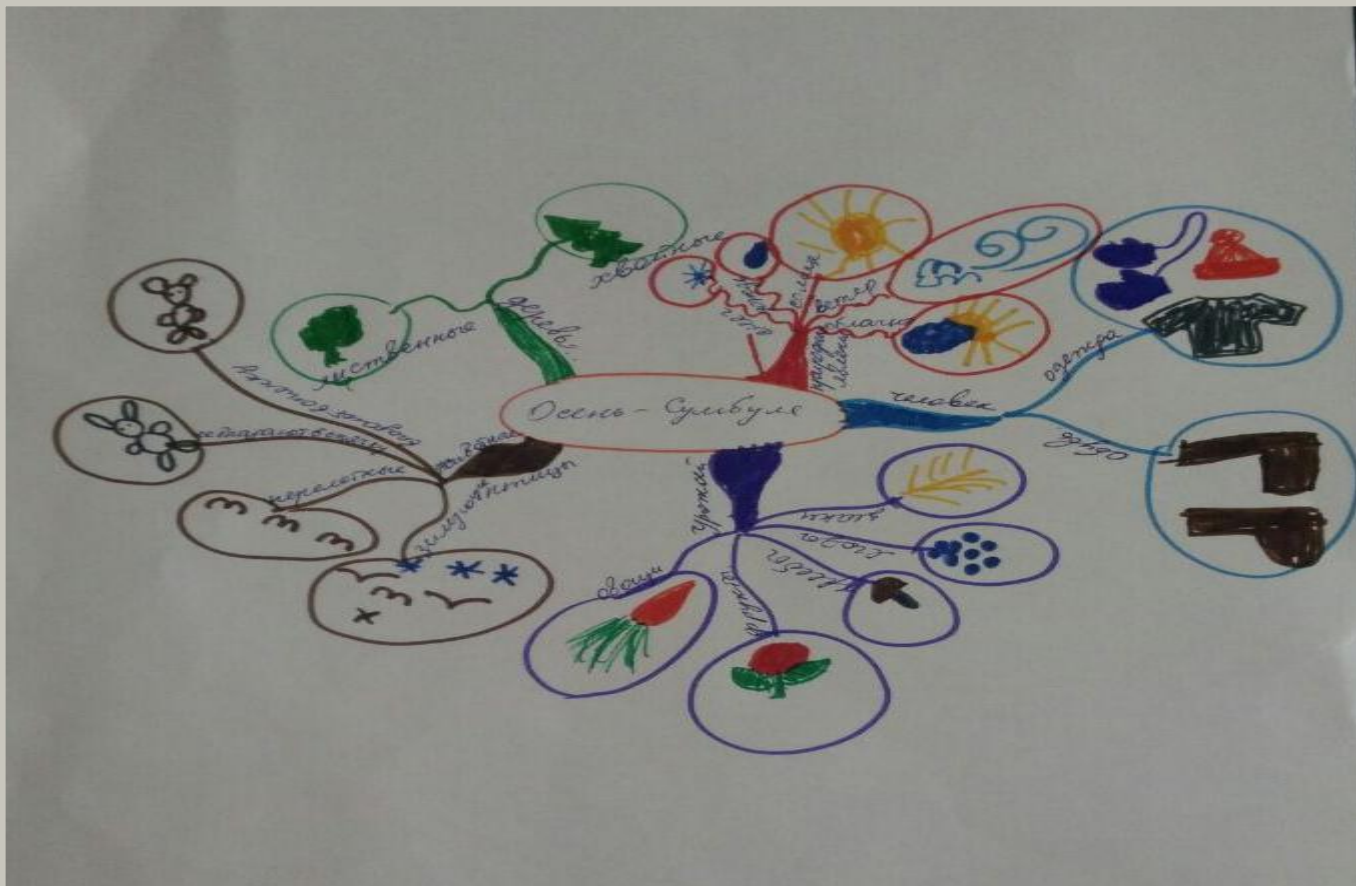
Выводы: В качестве диагностики, мы выбрали модель 3-х вопросов. По его результатам видно, что дети мало знают о Сумбуле. Если сравнить модель 3-х вопросов и мыслительную карту, то видно, что дети узнали многое о Сумбуле в ходе проекта. Дети с родителями творчески подошли к работе, сблизились.

Наглядным отражением нашего проекта стала мыслительная карта, выполненная руками детей.





Мыслительная карта.



* Заключение:

- * Благодаря использованию в исследовательском проекте современных образовательных технологий (в частности ИКТ-технология, технология составления мыслительных карт, технология здоровьесбережения) в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, комбинаторные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворялись потребности дошкольников в общении со взрослыми, в познании ими мира, желании принимать участие в совместной деятельности, узнавать больше о культуре и традициях своего народа.
- * В ходе реализации проекта у детей:
 - * - углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
 - * -вырос интерес к башкирской народной культуре
 - * - расширился и активизировался словарный запас,
 - * -развивались творческие способности,
- * у родителей:
 - * - появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.
- * у педагогов:
 - * -повысился интерес в вопросах регионального компонента в воспитании дошкольников;
 - * - укрепились взаимосвязь между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

Фотоприложение.





Выставка из природного материала «Осенний Вернисаж!»







Мы создали благодарность за участие в выставке:
«Осенний Вернисаж!», и провели награждение на
утреннике.





* ***Литература:***

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Издание 3-е переработанное и дополненное.
2. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Ссылки на интернет-ресурсы:

- ✓ <http://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html>
- ✓ <http://www.xn-----6kccbwybdaa5d6a1a8df1e.xn--p1ai/bashkirskie-obyichai-i-traditsii>
- ✓ <http://fb.ru/article/286745/obyichai-i-traditsii-bashkir-natsionalnyiy-kostyum-svadebnyie-pogrebalno-pominalnyie-obryadyi-semeynyie-traditsii>
- ✓ <http://teremok25.ru/news/detail.php?ID=472>
- ✓ <http://yanbibl.ru/?p=2703>
- ✓ <http://fb.ru/article/275343/natsionalnyiy-bashkirskie-prazdniki-istoriya-opisanie-i-traditsii>
- ✓ <http://stud24.ru/culture/bashkirskie-prazdniki/175340-510682-page2.html>
- ✓ <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-bashkirskogo-narodnogo-prazdnika-sumbulja-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html>