



**Всероссийский фестиваль профессионального мастерства
«Педагогическое достояние России»**

**Творческая
самопрезентация
воспитателя**

Галочкиной Елены Николаевны

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурное подразделение детский сад №3
«Теремок»



2017 г.

Визитная карточка

Галочкина Елена Николаевна

7 марта 1965 года рождения

Воспитатель МАОУ СОШ №2

структурное подразделение

детский сад №3

пгт.Серышево, Амурская область

Образование – **средне-специальное**

в 1984 году окончила Благовещенское
педагогическое училище по специальности

«Дошкольное воспитание»

квалификация по диплому –

воспитатель детского сада.

Педагогический стаж – 32 года

Квалификационная категория – **высшая**

КПК – «Проектирование предметно-

пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с



«Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни».

Конфуций

Мир уникален, прекрасен и удивителен, нужно только научиться видеть эту красоту и беречь его! Во всяком случае я смотрю на мир с любовью! Всё в этом мире не случайно! Когда-то давно я совершенно неожиданно выбрала себе профессию, но прошло время и я поняла, что это была не случайность, а счастливый случай!

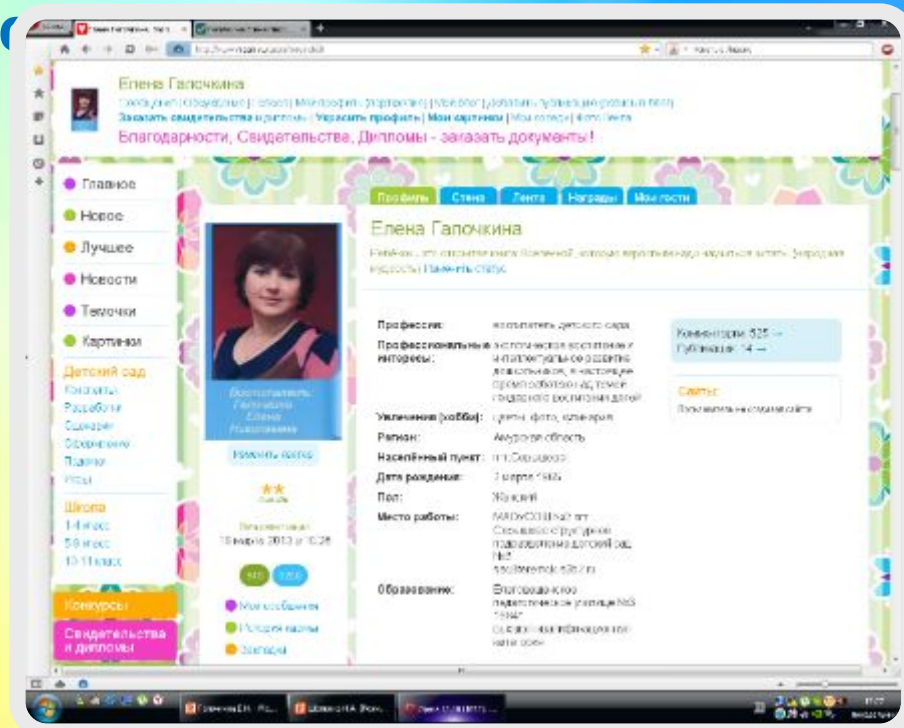
Ведь именно здесь, в детском саду жизнь не проходит напрасно, а становится прекрасной! Свою профессию я очень люблю!



Активно делюсь опытом работы в социальной сети работников образования и на Международном образовательном портале «Маам». Добро



<http://nsportal.ru/galochkina-elena-nikolaevna>



<http://www.maam.ru/users/teremok50>



Мой девиз: «Пришла в детский сад
- улыбнись на пороге! Всё, что ты
отдаёшь, получаешь обратно в
итоге!»



Понимание детей приходит с опытом, в процессе длительной систематической работы.

Улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности во многом зависит от повышения уровня профессионального мастерства, компетентности, умения анализировать свою работу, творчески подходить к выбору методов воспитания.

В своей работе активно применяю следующие современные педагогические технологии:

- ❖ **Здоровьесберегающие**
- ❖ **Технологии личностно-ориентированного подхода**
- ❖ **Технологии проблемного обучения**
- ❖ **Технологии проектной деятельности**
- ❖ **Сказкотерапии**
- ❖ **ИКТ**



Мои достижения

Активный интерес в глазах
детей,
Азарт, улыбки -
это так прекрасно!
Нет ничего прекраснее минуты
сей -
И понимаешь ты:
"Трудился не напрасно!"»

Всех моих грамот, дипломов и
сертификатов в должности
воспитателя, боюсь не разместить на
страничке этой презентации.
Самая дорогая для меня – это
Почетная грамота от Министерства
образования и науки Амурской
области.





Обобщение опыта работы :

(на областном уровне)

- «Системный подход к экологическому воспитанию в ДОО»
- «Инновационные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Мастер-класс «Роль природы в экологическом воспитании д/ш»





Детский сад - это сад, где стоят деревья в ряд
И на каждой ветке вырастают детки
Румяные, счастливые, крикливые,
драчливые, Прицеплены за бантики,
как на ёлке фантики
И смеются, и жужжат, словно пчёлы в мёд
Что такое детский сад, я, конечно, знаю!



Как быстро летит время ...казалось бы вот только
пришли они к нам совсем малышами и уже
проводим их в школу...

У моих первых выпускников уже есть свои дети,
которые ходят в наш детский сад – и жизнь
продолжается!





Наш Снеговик самый добрый и веселый!



Открытый показ НОД по гендерному воспитанию «Ванечка и Манечка в гостях у ребят»



Экспериментируем и проводим опыты



«Здесь служат наши папы» на экскурсии

**Преимущество
со школой –
это и экскурсии
в школу и
совместные
мероприятия и
акции**

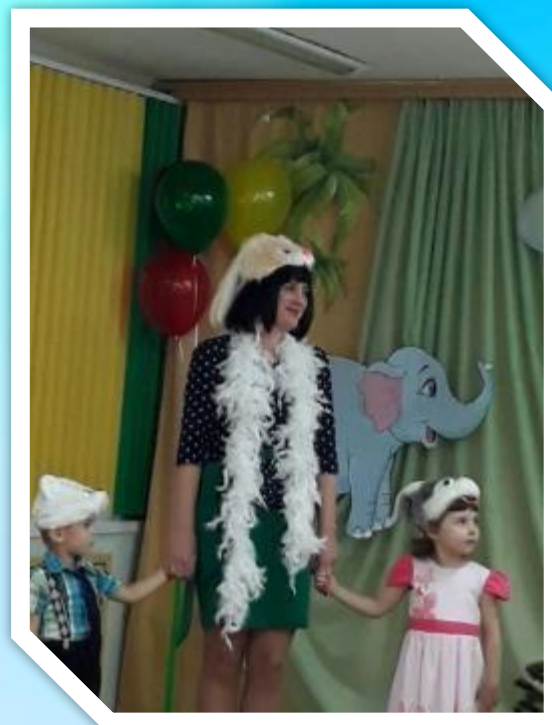




Работа с родителями

Наши активные помощники и участники всех мероприятий

- Семейный клуб «Азбука счастья»
- постановка совместных сказок
- спортивные праздники
- участие буквально во всех конкурсах.





Конкурс «Елочка-красавица»



Осенняя ярмарка



Конкурс «Новогодняя игрушка»



Конкурс «Наш веселый Снеговик»



В своей работе стараюсь придерживаться заповедей разумного воспитания

(автор - А. Толстых):

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении
2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка и объясните это ему.
3. Предоставьте ребёнку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не показывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему.
5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
6. Укажите ребёнку на допущенную ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал её.
7. Оценивайте поступок, а не личность.
8. Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь, что-то сочтите, что-то сделайте вместе, посмотрите на оплошность).
9. Воспитание - это последовательность целей.
10. Воспитатель должен быть твёрдым, но добрым.





«Дети – цветы
жизни!»

Желаю Вам всем,
уважаемые
коллеги, долгих лет
жизни и море
цветов! Радуйтесь
и наслаждайтесь
каждым
мгновением от
общения с этими
чудесными
цветами!

Всем творческих
успехов!