

# Цветные счетные палочки Кюизенер



## Десять причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные счетные палочки Кюизенера:

- 1. Палочки формируют у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.
- 2. Многие математические представления (число и его состав, натуральный ряд чисел, величина, порядок, отношение, операции над числами и т.д.) ребенок получает, играя.
- 3. Палочки учат ребенка ориентироваться как в двухмерном, так и в трехмерном пространстве.
- 4. Благодаря палочкам, развивается логическое мышление.

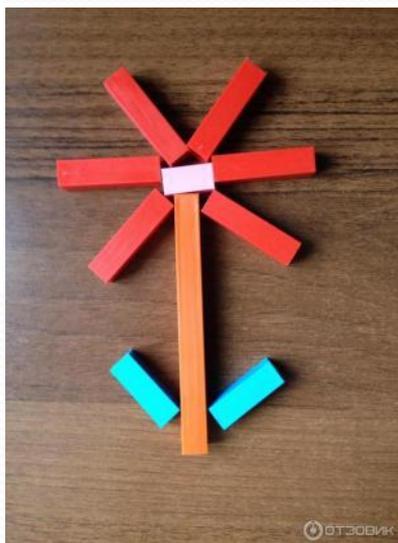
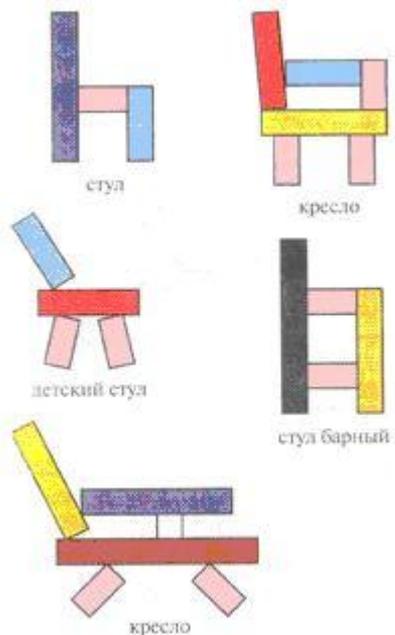
- 5. Палочки обеспечивают возможность получать знания в результате исследований.
- 6. Ставя задачи разной сложности, палочки можно использовать и в семье, и в дошкольных учреждениях, и в школе.
- 7. Игры с палочками дают возможность детям объединяться, что позволяет им научиться работать в команде, содержательно общаться.
- 8. Палочки содействуют развитию восприятия, памяти, воображения, речи.
- 9. Этот материал может быть использован в диагностических целях.

# Как работать с материалом

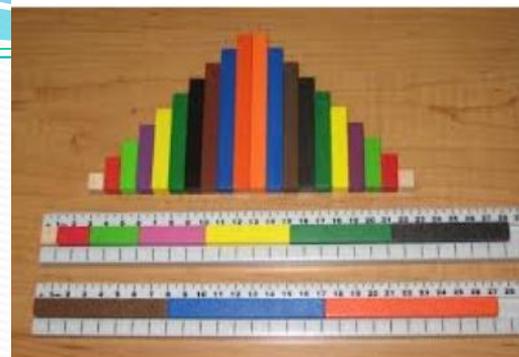
## Первый этап

### Работа с детьми 3-4 лет (игровые сценарии)

Выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветочек.



Сравнение палочек по длине, по высоте, количеству (одна, много)

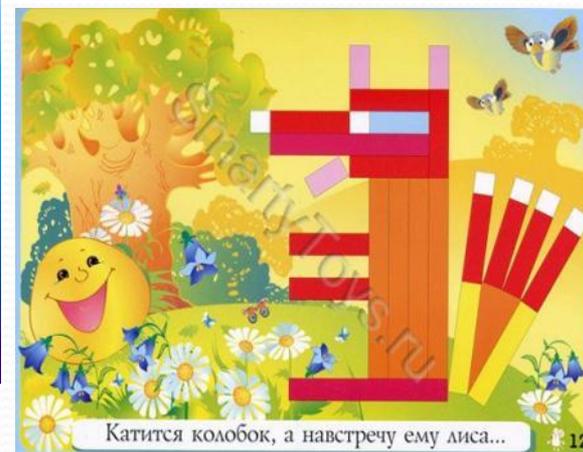


Выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги ( в середине – красная палочка, слева – голубая, справа – желтая), упражнение «продолжи ряд»

Сюжеты: строим мостики через реку, заборчики, укладываем конфеты в коробки и т.д.



# Игровые альбомы на данном этапе:



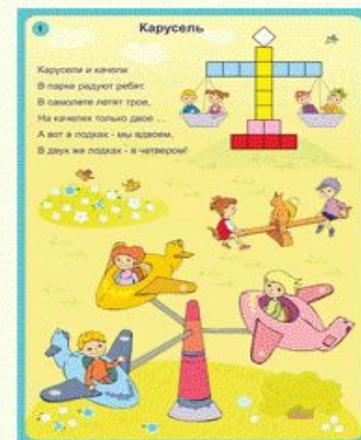
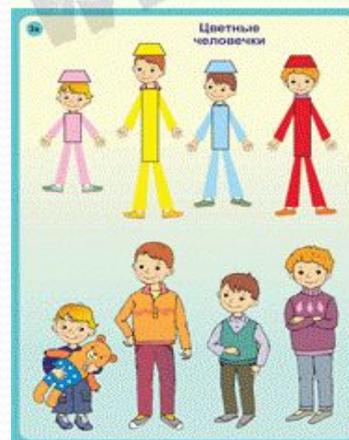
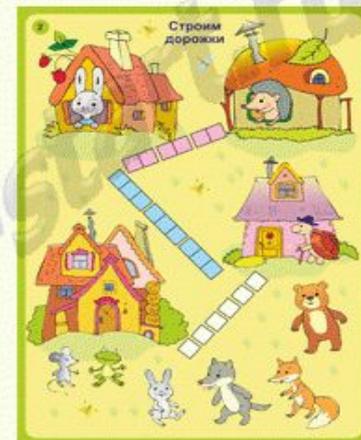
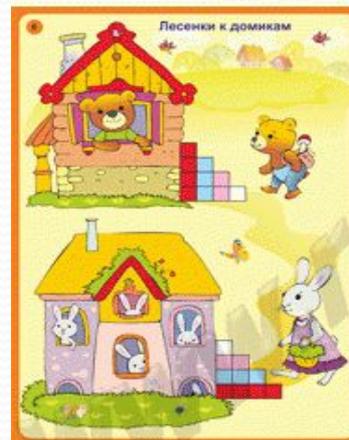
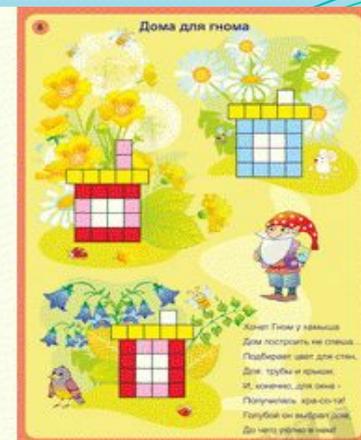
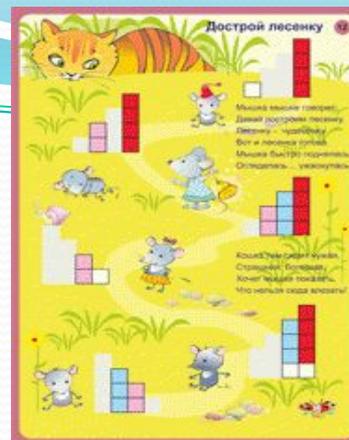
Альбом включает в себя 13 заданий с красочными иллюстрациями и подробными комментариями. Задания направлены на:

- развитие абстрактного мышления;
- развитие представления о числе на основе счета и измерения;
- деление целого на части;
- измерение объектов условными мерками;
- позволят поупражняться в запоминании состава чисел;





разв  
цвета;  
сравнивать предметы по длине, ширине,  
расположению в пространстве;  
определять и называть числовые  
значения цветных полосок;  
осваивать счет;  
находить признаки сходства и различия  
между предметами;  
обобщать по цвету, количеству, числу.

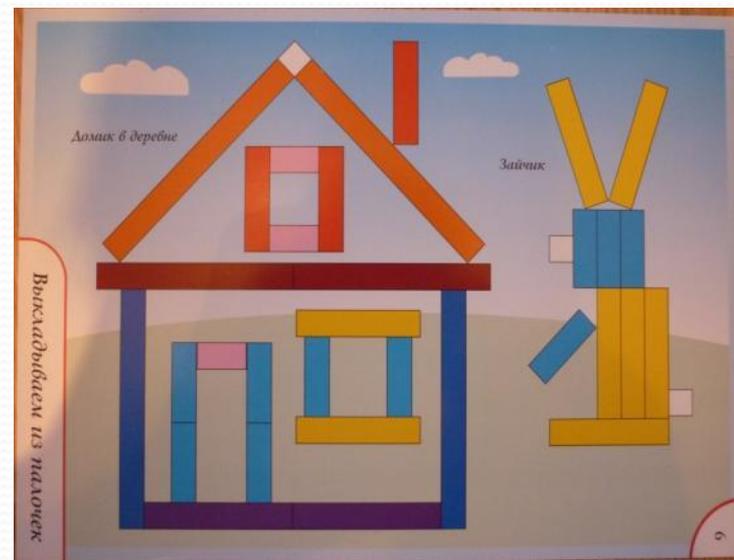
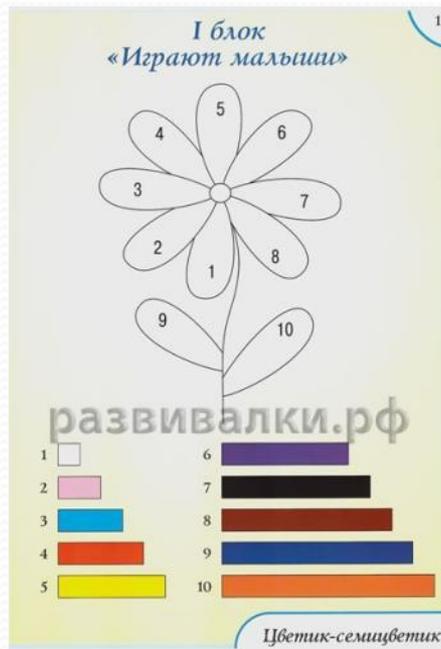




«Дом с колокольчиком» будет содействовать интеллектуально-творческому развитию детей:

- Развитию памяти;
- Развитию абстрактного мышления;
- Умению концентрировать внимание;
- Развитию воображения;
- Освоению элементов художественного конструирования;
- Освоению пространственных отношений

# I Блок – «Играют малыши» (для детей 3-5 лет)



+ Составление рассказов по сюжетным картинкам



## Второй этап

### Работа с детьми 4-7 лет

1. Упражнения в плоскостном и объемном моделировании.
2. Выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин.
3. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, самостоятельности.

Использование палочек для

количественного и порядкового счета;

сравнение по длине и высоте с использованием знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , арифметических действий;

натурального ряда чисел;

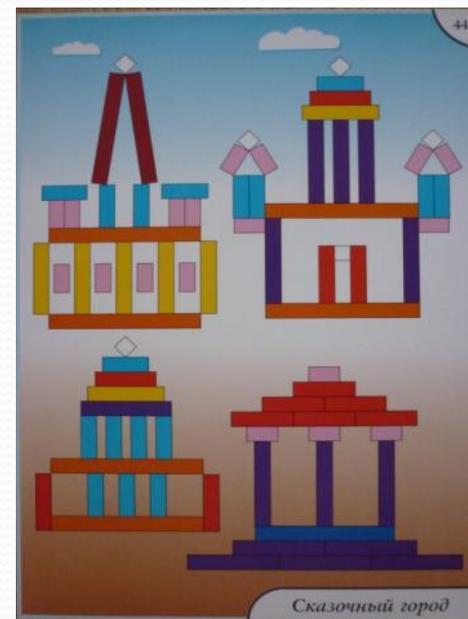
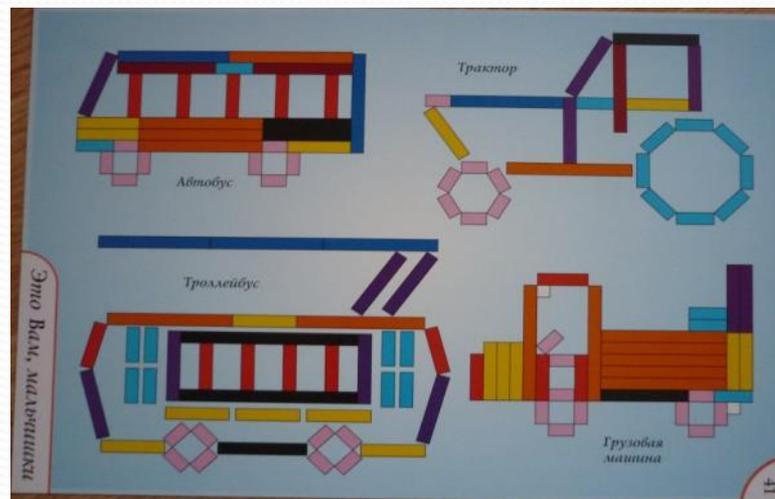
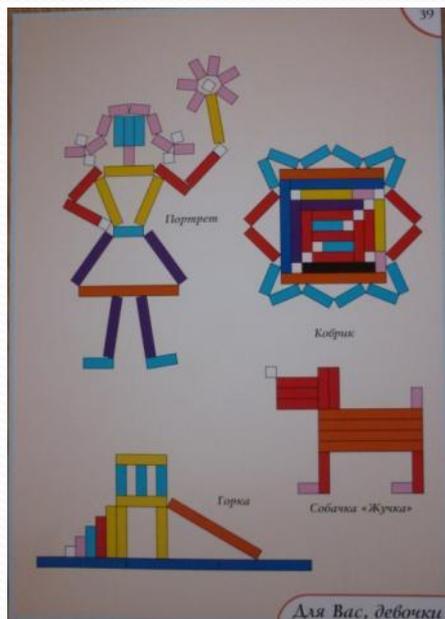
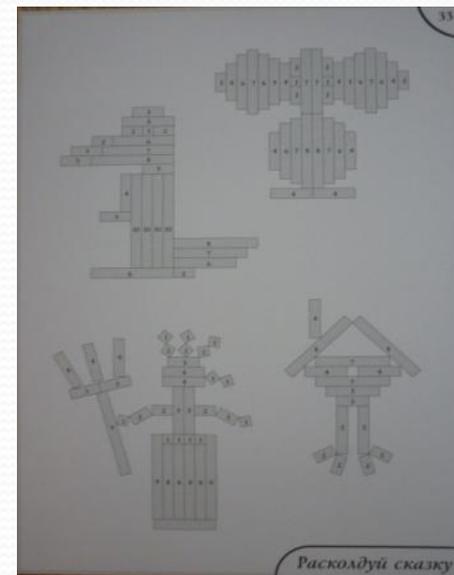
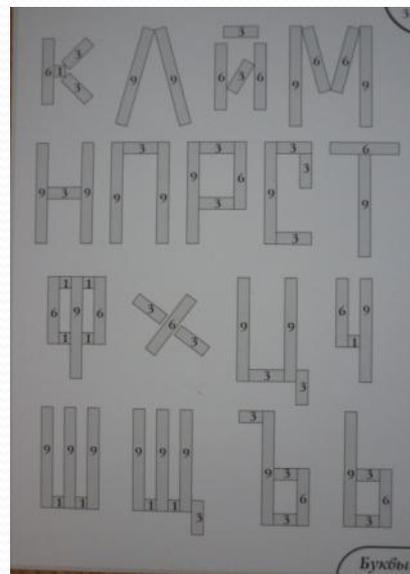
состава числа из единиц;

составление задач по моделям;

образование чисел второго десятка и др.

# Игровые альбомы на данном этапе:

## II Блок «На золотом крыльце...» – «Задания становятся сложнее» (для детей 5-9 лет)



## Дидактические задачи блока:

1. Знакомство с принципом окраски палочек – «цветные семейки», с соотношением цвет-длина-число;
2. Знакомство с цифрами. Умение работать со схемой. Различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»).
3. Знакомство с буквами. Выкладывание по схеме. Сравнение палочек по длине. Декодирование.
4. Составление слов. Выкладывание по схеме.
5. Умение увидеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней.
6. Умение выкладывать, воспроизводить предмет по его контуру. Развитие аналитических способностей.
7. Умение самостоятельно выкладывать изображение, пользуясь схемой.
8. Придумывание сюжета, составление рассказа.
9. Навыки работы по разгадыванию кроссвордов, развитие интереса, сообразительности.
10. Развитие творческих способностей. Умение самостоятельно зарисовывать изображения.



Для упражнения в счете и отсчете предметов, освоение системы координат, развития представления о симметрии.



Для развития активности и самостоятельности,  
упражнения в плоскостном моделировании.

