

Тема проекта :

Духовно-нравственное воспитание ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры

Творческое название: ***Уроки милосердия***

Автор: ***Негуляева Ирина Александровна,
воспитатель МДОУ детский сад «Малыш»
с.Бондари Бондарского района***

2015

Актуальность проекта

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности ребенка. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Духовно-нравственному воспитанию необходимо уделять самое пристальное внимание и опираясь на Концепцию Федерального государственного образовательного стандарта этот социальный заказ должен реализовываться на начальных ступенях дошкольного образования.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций поможет сформировать ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром .



Цель проекта:

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта:

- ✓ проанализировать педагогическую, методическую литературу и нормативные документы по проблеме ;
- ✓ начать знакомить детей с духовными и культурными традициях нашей страны;
- ✓ способствовать формированию у детей духовных и нравственных качеств : милосердие, сопереживание, доброта, совесть, любовь к ближним;
- ✓ способствовать формированию уважительного отношения к традициям, духовным устоям нашей страны ;
- ✓ пробудить интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру;
- ✓ ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей;
- ✓ организовать проектную и творческую деятельность;
- ✓ разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей.

Основные ожидаемые результаты

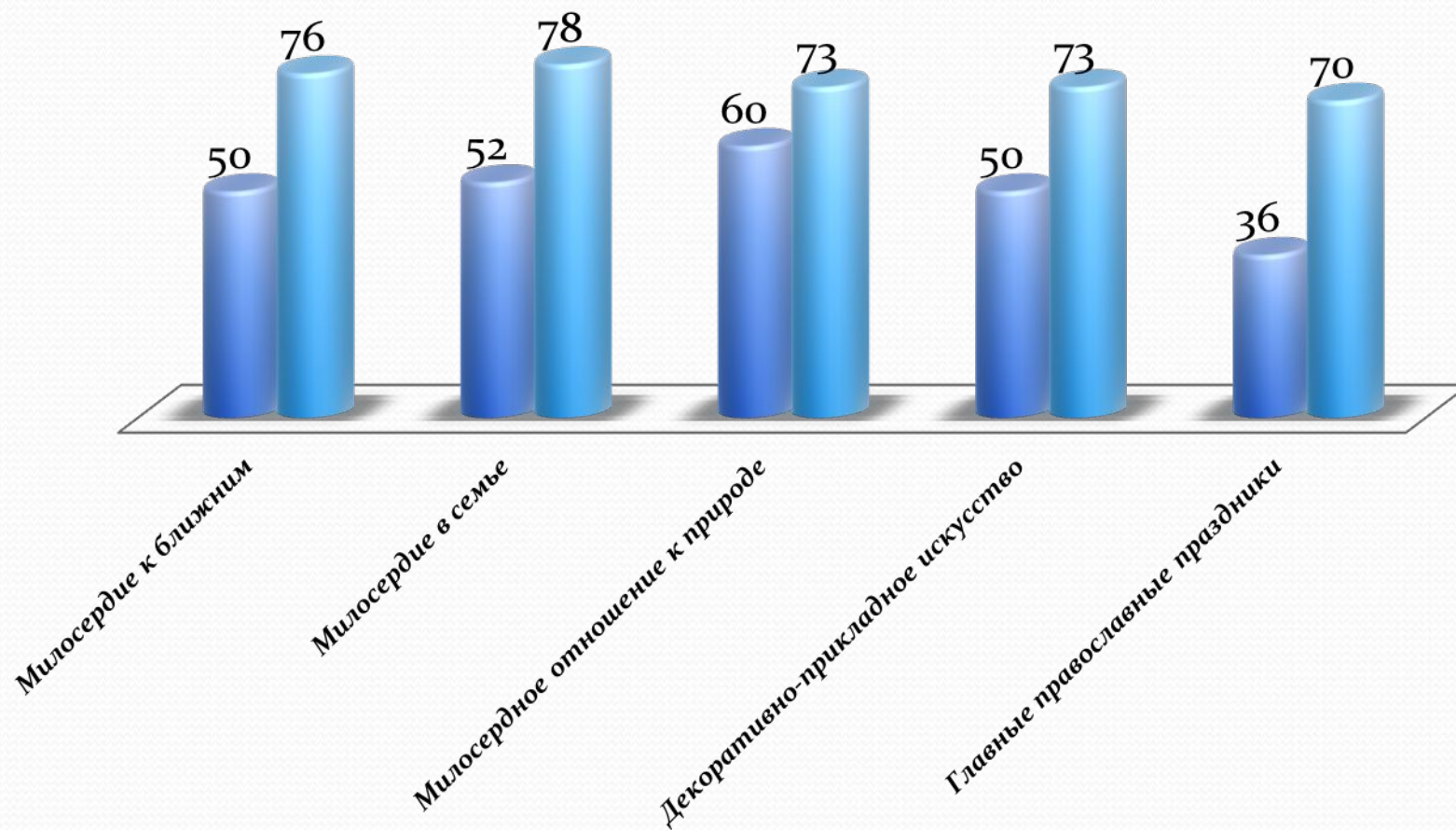


Духовно-нравственное образование детей вне ДОУ



Средние показатели результатов диагностики за 2014-2015 учебный год

■ Начало года ■ Конец года



Выводы

Проанализировав результаты проекта, я делаю выводы, что мои воспитанники:

- ✓ имеют необходимые знания и представления о нравственных правилах и нормах поведения;
- ✓ выражают чувства сопереживания и милосердия;
- ✓ проявляют интерес, внимание и заботу к ближним и оказывают помощь окружающим;
- ✓ имеют представления о традициях, связанных с празднованиями основных православных праздников.
- ✓ Повысилась компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Информационные ресурсы

- ✓ Т.П.Шитова . Как воспитать в ребенке послушание? М., 2010.
- ✓ Т. П.Шитова. Как воспитать в ребенке ответственность? М., 2010.
- ✓ В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2008.
- ✓ Л.С. ЛавренТЬева. Культура русского народа: Обычаи, занятия, фольклор. – СПб.: Паритет, 2004.
- ✓ Православный мир. Образовательное пособие для детей. –М.:ИД Православный мир, 2007.
- ✓ Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по проведению занятий с обучающимися по программе дополнительного образования. Уроки милосердия. – Тамбов: Институт повышения квалификации работников образования, 2011.
- ✓ <http://nsportal.ru/forum/detskiy-sad> Сайт работников образования.
- ✓ Сайт для работников дошкольного образования
<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-2.htm>
- ✓ Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru/>
- ✓ Кокуева Л.В. Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. – М.: АРКТИ, 2006.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.





Благодарю за внимание!