

«Трудовое воспитание дошкольников и детей младшего школьного возраста»

Подготовила воспитатель Сергеева Л.С.

Воспитание трудолюбия у ребенка

– это сложная и многоплановая задача. Ребенок, умеющий справляться с домашней работой, в дальнейшем будет более легко справляться и с различными жизненными трудностями. Привычка к труду делает ребенка ответственным, значимым, самостоятельным. А вот отсутствие желания и умения что-то делать по дому являются признаком инфантильности и эгоизма

**Самым оптимальным возрастом
для приучения ребенка к труду
является период от 3 – 6 лет.**

**Через трудовые поручения
ребёнок начинает понимать
значимость труда в жизни
человека.**

**В дошкольном и младшем
школьном возрасте детям
посильны четыре вида труда.**

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Что же происходит у детей в процессе трудовой деятельности?

1. Происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.)
2. Способствует общению детей со сверстниками и взрослыми, развиваются индивидуальные способности.
3. Проявляется уважение к труду и людям труда.



Задачи трудового воспитания ребенка настолько разносторонни, что для их успешного решения необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие ребёнка и взрослого во время выполнения поставленных целей.



Самые частые ошибки взрослых при выполнении работ:

- Ироническое, пренебрежительное отношение к труду ребенка.*
- Стремление взрослых все сделать самим.*
- Приучать к труду силой.*
- Нежелание помогать ребёнку.*

Что делать?

1. Не запрещайте ребенку помогать вам.
2. Превратите любую работу в игру.
3. Еще одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные трудовые поручения.
4. Чётко объясняйте ребенку, что вы от него хотите.
5. Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
6. Не забывайте, что взрослые всегда являются примером для детей.

Во время ознакомления детей с трудом взрослых, применяются различные методы и приемы:

- беседы о профессии;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, альбомов, презентаций;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии (на почту, в библиотеку, магазин, аптеку и т.д.);
- изготовление подарков друзьям, родителям, знакомым;
- изготовления коллективных работ по определенной тематике (для украшения коридоров, групповой комнаты);
- изучение пословиц и поговорок о труде;
- проведения викторин вроде «Что? Где? Когда?» (О труде взрослых), «Поле чудес» (о разных профессиях);
- использование различных дидактических игр.

Дидактические игры

«От садов и лугов»

Цель: воспитывать чувство уважения к труду человека.

«Домашние дела»

Цель: формировать понятия ребенка о его обязанностях.

Воспитывать ответственное отношение к труду.

«Кто кем работает?»

Цель: знакомить детей с различными профессиями .

«Угадай кто это?»

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны?

«Угадай профессию»

Цель: расширять представление детей о профессии; выяснить о какой профессии идет речь.

«Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»

Цель: подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей.

О труде

- Какие труды такие плоды.
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- Не скучай с работой, а скучай заботой.
- Труд человека кормит.





**«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»**

В.А.Сухомлинский