

«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста на прогулке»

Разработала и составила:
старший воспитатель
МДОУ № 88

Кукушкина
Елена Анатольевна



- Труд — это
- Трудовое воспитание влияет на формирование правильного отношения к труду как к своему, так и чужому.
- Формируется целенаправленная деятельность детей в труде.





- Одним из интересных и привлекательных средств трудового воспитания дошкольного возраста является – прогулка. Она сосредотачивает в единое целое все образовательные области в том числе и труд.

- Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:
 - развитие трудовой деятельности
 - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
 - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека



Задачи:

- Изучать психолого-педагогическую литературу по проблеме.
- Провести систематическую работу, направленную на трудовое воспитание детей в процессе прогулки.
- Использовать различные виды деятельности на прогулке направленные на развитие трудовых умений и навыков детей .

- Развитие трудового
- воспитания в
дошкольном детстве в
своих трудах
рассматривали великие
педагоги Я.А.
Каменский, Г.
Песталоцци, К.Д.
Ушинский, Н.К.
Крупская, А.С.
Макаренко



Планирование

Большое значение для ребенка имеет его собственная творческая активность, поэтому делаю акцент на обдумывание предстоящей деятельности детей, подбор необходимых материалов, инструментов, преодоление трудностей при достижении намеченного результата



- Младшая группа — элементарное планирование
- Средняя группа — более сложное планирование (сохраняется примитивное манипулирование предметами)
- Без планирования ребенок производит много ненужных действий, непоследовательно, не обеспечивается достижение желаемого результата
- Ребенок приходит к пониманию, что бесцельно тратит энергию, что вызывает чувство неудовлетворенности полученным результатом.
- Чтобы научить планировать трудовую деятельность, ставлю детей в условия необходимости предварительно обдумать процесс деятельности

Результат труда – обязательный компонент деятельности

- Достижение результата труда имеет педагогическое значение, который мне помогает воспитывать у детей интерес к труду
- Результат труда выступает, как мера затраты усилий, которая необходима для достижения цели. В процессе достижения результата вижу у детей проявление индивидуальных качеств личности ребенка: настойчивость, находчивость, изобретательность, способность действовать последовательно (или наоборот, беспомощность, неспособность преодолеть малейшее затруднение). Тщательно отслеживаю и стимулирую их для дальнейшего развития
- Определенное воздействие на детей оказывает подведение результатов по окончании работы
- Развиваю способность правильно оценивать результат труда, сравнивать свои достижения с достижениями других, что развивается у детей в ходе накопления опыта сравнения и анализа результатов деятельности



- В развитии у детей стремления достичь результата труда особое значение приобретает мотив этой деятельности
- Воспитывая у детей интерес к труду, добиваясь от них результата высокого качества, действую постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам

Труд и игра

- Действия, совершаемые детьми в процессе игры, часто направлены на изображение того или иного трудового процесса, который дети наблюдают у взрослых. Они свидетельствуют о желании ребенка подражать взрослым.
- Игра не приносит никакого видимого результата, но вызывает у детей радость, удовлетворение.
- А вот результаты труда дети широко используют в своих игровых действиях.



Труд и занятия

- В форме занятий на прогулке организую уборку игрушек, сбор природного материала для занятий, уборку снега с игрового инвентаря, различные трудовые процессы на огороде: вскапывание грядок, посадка луковиц, семян, поливка, занятия ручным трудом
- В ходе работы учу детей советуются друг с другом, оказывают взаимопомощь
- Трудовые процессы :
работа с новыми инструментами, пос.
действий
при посадке или посеве,
черенкование растений



Содержание трудового воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

- Развитие трудовой деятельности
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам



Формирование первичных
взвешиваний о труде взрослых,
его роли
в обществе и жизни
каждого человека

Виды труда дошкольника на прогулке

- Развитие трудовой деятельности
- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд



Организация труда

- Систематическое включение каждого ребенка в трудовые действия
- Учет нагрузки на ребенка согласно его возрастным особенностям
- Подбор оборудования для труда
- Создание в группе трудовой атмосферы

Формы организации труда

- Поручения
- Дежурства
- Коллективный труд



Трудовое воспитание ребенка в семье

- В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия:
- наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка;
- Возможность систематически участвовать в этом труде
- Овладевать трудовыми навыками, перенимать рациональные приемы работы
- Труд вместе с родителями доставляет ребенку эмоциональное наслаждение

МАМА
ЛЮБИМАЯ
ДЕТСКИЙ СОД

*Спасибо за
внимание*