

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 70 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Требования к развивающей предметно- пространственной среде в контексте ФГОС дошкольного образования



Старший воспитатель ГБДОУ
№ 70 Калининского района
Санкт-Петербурга
Кукса Ольга Анатольевна

Санкт-Петербург
2015

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- * Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых;
- * Двигательную активность детей;
- * Возможность для уединения;
- * Реализацию различных образовательных программ;
- * В случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- * Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- * Учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- * Содержательно-насыщенной
- * Трансформируемой
- * Полифункциональной
- * Вариативной
- * Доступной
- * Безопасной



Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности

- * *В младенческом возрасте (2 мес. -1 год):*
- * Непосредственное эмоциональное общение со взрослым;
- * Манипулирование с предметами;
- * Познавательные-исследовательские действия;
- * Восприятие музыки, детских песен и стихов;
- * Двигательная активность и тактильно-двигательные игры.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности

- * **В раннем возрасте (1год -3 года)**
- * Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- * Экспериментирование с материалами и веществами;
- * Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- * Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями;
- * Восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- * Рассматривание картинок;
- * Двигательная активность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности

- * **Для детей дошкольного возраста (2 года- 8 лет)**
- * Игровая деятельность
- * Коммуникативная деятельность
- * Познавательно-исследовательская
- * Восприятие художественной литературы и фольклора
- * Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- * Конструирование из разного материала
- * Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- * Музыкальная
- * Двигательная

Развивающая среда должна быть насыщена тем многообразием игрового и дидактического материала, который действительно оставляет за ребенком свободу выбора



Спасибо за внимание!

