

Система дошкольного образования в Турции



Дошкольное образование

Система образования Турции в ее нынешнем виде начала складываться после провозглашения республике в 1923 году. С этого времени реформы в образовании проводились в 4-х основных сферах: унификация образования, организация образования, совершенствование качества образования, распространения образования



Систему образования составляют два основных подразделения, называемых: «формальным» и «неформальным» образованием.

Формальное образование- это дошкольное образования, начальное, среднее и высшее образование



«Неформальное» образование – это остальное образование, спонсируемое министерством и не входящее в систему «формального» Центры образования, торговые школы, государственные центры обучения, технические школы для взрослых - все это относится к "неформальному" образованию.



Однако Министерство национального образования страны ответственно лишь за деятельность таких учреждений, как детские сады (Ana Okulları)

В настоящее время система частного образования представлена всеми типами учебных заведений на всех уровнях образования, в том числе, и детскими садами. Их деятельность регулируется Законом о частных учебных заведениях от 8 июня 1965 г. Факультативные платные формы и программы дошкольного образования впервые появились в стране в 1953 году, но даже несколько десятилетий спустя очевидно, что определенную популярность они получили лишь в крупных городах.



- Основные преимущества частных детских садов:**
- Детский сад организует трансфер малыша из дома в сад и обратно;**
 - Детский сад работает 17.00-20.00, а не до 16-00, как государственный;**
 - Детский сад может работать в субботу и праздничные дни;**
 - Детский сад работает в летний период, в то время как большинство государственных закрываются на**

Государственные садики выглядят проще частных, детей туда берут только с трех лет, и по закону эти садики являются вроде как бесплатными, но на самом деле, При всей дешивизне гос. учреждений устроиться туда очень сложно, обязательным условием является гражданство Турции хотя бы одного из родителей.

Государственные садики работают до 16:00, с понедельника по пятницу, в каникулы отдыхают и закрываются на лето, что для работающих родителей является неудобным графиком.

Частные садики в основном работают по потребностям родителей (хотя бы до шести вечера, в некоторых случаях до восьми) по субботам, создают продленные группы, и не закрываются на лето.



Современная программа дошкольного образования, реализуемая как в государственных, так и в частных детских садах Турции, направлена на подготовку малышей к обучению в школе. Дошкольное образование в Турции не носит обязательный характер. Между тем, оно является обязательным для детей, имеющих физические или психические недостатки. Каждый такой ребенок имеет индивидуальный учебно-воспитательный план, при

Учебно-воспитательные программы в турецких дошкольных учреждениях весьма разнообразны и достаточно богаты по содержанию. Помимо занятий по музыке, грамоте и чтению, много внимания уделяется организации игр малышей, походам в театр и кино, проведению костюмированных мероприятий и тематических вечеров. Однако в программах современных детских садов Турции не предусмотрено изучение конкретных учебных дисциплин.



Программы пребывания в различных дошкольных учреждениях отличаются друг от друга (предусмотрены как группы полного дня, так и группы кратковременного пребывания, в практику внедрены почасовые занятия и игры). В ряде учреждений предусмотрено совместное пребывание матери и ребенка.

Наполняемость групп в современных детских садах Турции составляет 10-12 детей, в государственных эта цифра может достигать 25-ти малышей. Персонал турецких детских садов представлен в основном педагогами, которые обязательно являются выпускниками вузов в сфере детского развития или дошкольного образования; в штат сотрудников также включены водитель, врач, повар, охранник, технический специалист.



Последние несколько лет руководством страны предпринимаются попытки развивать и совершенствовать систему дошкольного просвещения. В связи с этим в последние годы все более важную роль в развитии сферы раннего развития детей в Турции играют неправительственные и международные организации. Ведущее место среди них занимает Фонд поддержки просвещения матери и ребенка..

Как проходит обычный день в любом турецком детском саду? У детей полная свобода! После завтрака каждый из малышей занимается тем, чем хочет. Кто играет, кто рисует, кто спит. Спальня открыта всегда, но такого понятия, как тихий час там нет. Спать можно в любое время, когда захочется. А если не захочется вовсе, то детвора может веселиться без удержу. Естественно, под присмотром воспитателей, которые всегда готовы прийти на помощь ребенку, который хочет послушать сказку, выучить стихотворение или песенку, нарисовать рисунок в подарок маме.

Гуляют с детьми ближе к обеду, но летом из-за сильной жары, их не выводят на прогулку вообще. В это время года улицу заменяют просмотров мультиков или детских фильмов. Вот это турецкие малыши обожают, не меньше, чем любые другие дети.

Прерывается это нехитрое занятие только ради принятия сладостей. Сладкий стол в садиках стабильно накрывается в 15.00, а ужином воспитанников потчуют в 17. Меню здесь настолько разнообразно, что сравнить его можно лишь с гостиничной системой для туристов «все включено», но на столах детских садов преобладают детские блюда.



В заключение нельзя не отметить, что развитие системы дошкольного образования имеет для Турции общенациональное значение, не ограничивающееся лишь образовательными или воспитательными целями. Одной из задач совершенствования просвещения малышей дошкольного возраста является создание благоприятной образовательной среды для детей из бедных семей.