# Типы семейного воспитания. Возможные нарушения процесса воспитания в семье



Научить ребёнка быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно.

А. Макаренко



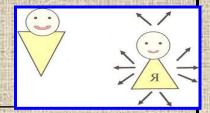
#### Стили родительского поведения:

#### 1. Авторитарный:

Высокий уровень контроля;
Неукоснительное выполнение родительских требований;
Отношения холодные,
отстранённые.

#### 3. Либеральный:

Низкий уровень контроля; Отношения тёплые; Открыты для общения.

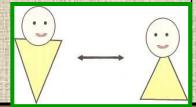


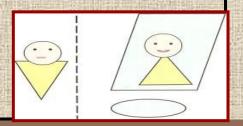
#### 2. Авторитетный:

Высокий уровень контроля; Признание и поощрение растущий автономии своих детей; Отношения тёплые.

#### 4. Индифферентный:

Низкий уровень контроля; Холодные отношения; Закрыты для общения.





## Черты характера ребёнка определяемые стилем родительского поведения:

#### 1. Авторитарный:

Дети замкнуты, боязливы, угрюмы, непритязательны, раздражительны, склонны к конфликтам. Хорошие исполнители.

Девочки в большинстве своём пассивны и зависимы.

Мальчики – неуправляемы и агрессивны.

#### 3. Либеральный:

Дети склонны к непослушанию, неадекватны и импульсивны в поведении, нетребовательны к себе. В некоторых случаях, дети становятся активными, решительными, творческими людьми. Часто эгоистичны.

#### 2. Авторитетный:

Дети адаптированы, уверены в себе, энергичны, ответственны, у них хорошо развиты чувство собственного достоинства, социальные навыки и самоконтроль.

#### 4. Индифферентный:

Дети самостоятельны, им по плечу решение любых проблем, импульсивны, склонны к отклоняющемуся поведению.

#### Если Вы авторитарный родитель:

Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Ребёнку порой очень неуютно под вашим контролем.

### Если Вы <u>либеральный родитель:</u>

Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

#### Если Вы авторитетный родитель:

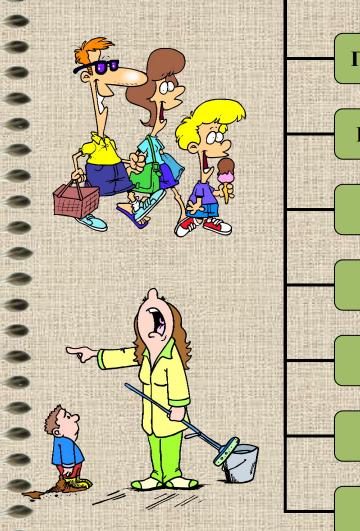
Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

#### Если Вы

#### индифферентный родитель:

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!





Гиперпротекция потворствующая, доминирующая

Гипопротекция потворствующая, доминирующая

Повышенная моральная ответственность

Эмоциональное отвержение

Жестокое отношение

Воспитание в культе болезни

Противоречивое воспитание

#### Гиперпротекция потворствующая: Ребёнок – кумир семьи

#### Способы поведения с ребёнком

Ребёнок находится в центре внимания родителей и других членов семьи. Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно, желания предугадываются. Нет ограничений режима, дисциплины, понятия «нельзя».

#### Влияние на развитие ребёнка

Он не приучился понимать интересы других; ждать своей очереди; не переносит малейшего лишения; агрессивно воспринимает любые преграды; он расторможен и неуступчив. Со сверстниками терпит неудачу, его не хотят признать кумиром.



Черты

характер

Манерность
Эгоистичнос
ть
Склонность
всегда
и во всем
обвинять
других
Истеричност
ь
Упрямство

#### Гиперпротекция доминирующая: Ребёнок – робот

#### Способы поведения с ребёнком

Чрезмерная опека, мелочный контроль, непрерывные ограничения и запреты. Ребёнок ограничен в самостоятельности, ему предписан определённый образ действий, за малейшие нарушения которого применяются санкции.

#### Влияние на развитие ребёнка

Ребенок живет как робот, автоматически для него всё только белое и черное; эмоционально сдержан; сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие; у него развивается неуверенность в себе; предпочитает проводить время не дома.



#### Безынициативно

сть

Безответственнос ть Нерешительност ь Неуверенность в себе и своих

Черты

характе

pa

силах Замкнутость Пассивность

Подчиненность

#### Гипопротекция потворствующая:

#### Способы поведения с ребёнком

Ребёнок предоставлен самому себе, родители не контролируют его, не интересуются делами ребёнка, не критичны к нарушениям в поведении ребёнка. Они заняты собой.

#### Влияние на развитие ребёнка

У ребёнка формируются невротические расстройства. Формируется девиантное поведение, жажда мщения, хитрость, зарождается склонность к правонарушениям.

**Черты** характер

Завистливость
Злобность
Хитрость
Лживость
Мстительность

#### Гипопротекция доминирующая: воспитание «от случая к случаю»

#### Способы поведения с ребёнком

Родители формально относятся к воспитанию, временами вспоминая, что у них есть ребёнок. Воспитание не идёт дальше «правильных» слов. Провозгласив требования, родители тут же забывают о них. Не выполняют угрозы наказаний и обещания поощрений...



#### Влияние на развитие ребёнка

Дети хорошо чувствуют и переживают формальное отношение к воспитанию. Ребёнок ощущает себя ненужным, нелюбимым. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям, о которых заботятся родители. Со временем начинает ощущать себя неполноценным.

Черты характе ра Тревожность
Раздражительно
сть
Обидчивость
Равнодушность
Капризность
Замкнутость

#### Повышенная моральная ответственность:

#### Способы поведения с ребёнком

К ребёнку предъявляются повышенные требования с пониженным вниманием к его потребностям.

Даётся установка на самопожертвование. На ребёнка возлагаются непосильные и Несоответствующие возрасту обязанности.

Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок эмоционально уплощен, не умеет вписываться в любую жизненную ситуацию, не по возрасту серьёзен, всё время озабочен и ищет выход из создавшегося положения. Очень часто у таких детей развиваются неврозы.



Черть

характе

Тревожность Мнительность Лживость Замкнутость

#### Эмоциональное отвержение: воспитание по типу «Золушки»

#### Способы поведения с ребёнком

Родители открыто демонстрируют негативные эмоции по отношению к ребёнку, он помеха для родителей, с ним избегают контактов, его всё время ругают, либо не обращают внимания.

Родители устраняются от воспитания.



В ребёнке рождается страх, который приводит к неприятию родителей и порождает чувство протеста, с потерей самоконтроля.

Он становится равнодушным к другим. Ребенок ищет компанию и утешение вне семьи.



Черты характе ра

#### Воспитание в культе болезни

#### Способы поведения с ребёнком

Родители фиксируют внимание на любом недуге, на недомогании, формируют образ «больного», проявляют острую заботу о ребёнке, «трясутся» над ним, предупреждая все его желания



#### Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок воспринимает всякую болезнь как привилегию, дающею ему особые права, невольно спекулирует создавшимся положением и злоупотребляет им. Приученный к сочувствию и состраданию, не привыкает ничем жертвовать, как правило вырастает приспособленцем или подхалимом.

Черты характе ра Эгоцентризм Приспособленчест во Слабоволие Изнеженность

#### Жестокое обращение

#### Способы поведения с ребёнком

Родители злоупотребляют наказаниями, избивают ребёнка, морально унижают, лишают его удовольствий, не удовлетворяют его потребности. Ему диктуют, приказывают, на нём срываются и разряжаются. Ему внушают лишь подчинение.



#### Влияние на развитие ребёнка

Страх заставляет его смирится, страх правит действиями и поступками. Не зная ласки и тепла беспрекословно подчиняясь, ожесточается и вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, довольно часто с бурными реакциями протеста.

**Черты** характе ра

Жестокость Зависимость Агрессивность Черствость

#### Противоречивое воспитание

#### Способы поведения с ребёнком



Несогласованность воспитательных стилей в одной семье, зачастую несовместимых и не адекватных,

или проявление непоследовательности в отношениях с ребёнком, необоснованными сменами запретительных и разрешительных подходов к воспитанию



Пагубно влияет на психику ребёнка, он всегда находится в крайне напряженном состоянии. У ребёнка нет понятия единства требований, наказаний, он не знает как поступить в той или другой ситуации. В результате он начинает приспосабливаться, манипулировать взрослыми и сверстниками.

**Черты** характе ра

Тревожность
Неуверенность
Лживость
Неустойчивая
низкая
самооценка



Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.

Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.

Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).

Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.

Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.

Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.

Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.

Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.

Счастливые дети обнаруживают большую зрелость, у них лучше развит самоконтроль и просоциальное поведение.

Для полноценного роста и развития маленького человека нужно очень многое, но это многое можно выразить в двух словах:

Любовь и Признание.

## VCTEXOB BAMBUTE, OCTIVITATIVIL

что самое большое родительское счастье

— видеть состоявшихся, умных и благородных детей!



Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством упрёка.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится

находить любовь в этом мире.

