

«Научить детей учиться»



И правда, план был замечательный — такой простой и ясный.

Одно только плохо, Алиса не имела ни малейшего представления о том, как всё это осуществить.

Льюис Кэрролл. «Приключения Алисы в стране чудес»

Как достичь этой цели и что для этого нужно сделать?

- ▣ **Предоставление ребёнку реальной, а не мнимой активности.**

Типология и структура современного урока

Урок является сложным педагогическим объектом. Как и всякие сложные объекты, уроки могут быть разделены на типы по различным признакам. Примерная типология уроков в современной школе:

- урок усвоения новых знаний;
- урок усвоения навыков и умений;
- урок комплексного применения знаний;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки, оценки и коррекции знаний, навыков и умений.



Структура урока по ФГОС:

1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности (организационный этап 1-2 минуты).
2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии 4-5 минут.
3. Выявление места и причины затруднения, постановка цели деятельности 4-5 минут.
4. Построение проекта выхода из затруднения (открытие нового знания) 7-8 минут.
5. Реализация построенного проекта 4-5 минут.
6. Первичное закрепление 4-5 минут.
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (образцу) 4-5 минут.
8. Включение в систему знаний и повторение 7-8 минут.
9. Рефлексия учебной деятельности (итог урока) – 2-3 минуты.

Рефлексия как этап урока

Рефлексия — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.

- ▣ **Фразеологизм или пословица**
- ▣ *Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию информации семинара:*
- ▣ **«Слушал краем уха»**
- ▣ **«Хлопал ушами»**
- ▣ **«Шевелил мозгами»**
- ▣ **«Считал ворон»**

