

Теория и практика подготовки учащихся 4 - ых классов к ВПР





Что такое «ВПР»!

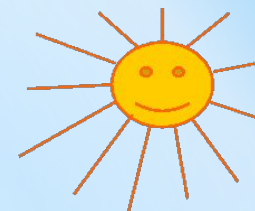
- ВПР — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- ВПР не являются государственной итоговой аттестацией;
- ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС;
- ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно.





Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи ВПР



- Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Для чего нужны ВПР?

- психологически подготовить учащихся к будущим экзаменам в старшей школе
- проверить объем знаний, полученный учениками за период обучения в начальной школе
- ВПР будут способствовать мотивации учеников
- заниматься ежегодно, а не только в выпускном классе начального обучения
- будут выявлены ошибки и недочеты в образовании по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру
- родители смогут понять степень общей образованности своего ребенка
- ВПР будут способствовать оптимизации региональных программ образования.



Отличие ВПР от контрольных работ :

. **во-первых**, это единые для всей страны задания.

во-вторых, это единые требования к процедуре проведения работы.

в-третьих, одновременное выполнение работ школьниками всей страны.



**Подготовка к ВПР – это
систематизированное повторение
учебного материала**





Составляющие готовности к сдаче ВПР:

- информационная готовность (знание о правилах поведения и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать задания);
- психологическая готовность ("настрой", состояние внутренней готовности к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия).

Алгоритм подготовки к ВПР

- Выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир)
- Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся



Работа с учащимися, мотивированными к обучению

- выполнение нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время
- участие в дистанционных олимпиадах по предметам
- проведение пробных проверочных работ
- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР



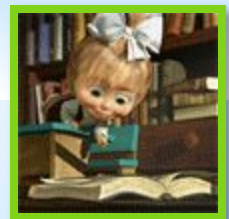
Работа со слабыми учащимися

- проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися
- ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией
- Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР



Работа с родителями

- проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР
- ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга
- индивидуальные консультации для родителей
- организация «горячей линии» для педагогов и родителей на школьном сайте, стенде
- психологическая подготовка родителей к проведению ВПР



Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР

ЧАСТЬ 1

1. Орфографические минутки.
2. Зрительные диктанты
3. Объяснительные, предупредительные и проверочные диктанты.
4. Списывание текстов с «пропущенными буквами», с исправлением ошибок, с «пропуском» пунктуационных знаков.
5. Классификация слов по наличию морфем в корне слова.



Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР

Часть 2

1. Упражнения в классификации согласных звуков.
2. Упражнения для развития умения разбирать слова по составу.
3. Упражнения для развития умения распознавать значение конкретного слова по тексту и формулировать значение слова в письменной форме.
4. Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.



Подбери слова к схемам.



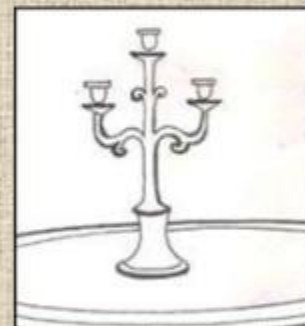
наушники



повар



бабушка



подсвечник



корова



поднос



морковка





- «Собери слово».
- Возьмите из предложенных слов только указанную морфему и составьте новое слово.
- Безрадостный - приставку
- Ошибка - корень
- Беспорядочный - суффикс
- Красная - окончание

Вставьте слова: УХУ, ВОРОТ, ПИЛИ

Мы сегодня ели....

Комар подлетел к

Дети.....молоко.

.....бревну ровно.

Собака сидит у....

У рубахи был вышит...



. Спиши слова. Раздели их на слоги.

Книга, прохлада, тишина, деньки, ягода,
мальчик, слог, попугай, попугаи, чайка,
сказка, ель.

🖐 Проставь знаки ударения. Подчеркни
безударные гласные.

🖐 В каких словах это задание нельзя
выполнить? Почему?



Виды работ, которые можно использовать на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР

Первая часть

Задания 1 части работы относятся к сфере социально-гуманитарного знания.

Задание 2 части имело более сложную структуру: требовалось определить профессию

Здесь в помощь обучающимся можно разработать упражнения, направленные на умение осознанно строить речевое высказывание и инструкции для детей, которые позволяет сконцентрировать внимание учащихся на том, что ОТВЕТЫ В ВЫСКАЗЫВАНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛНОСТЬЮ ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ

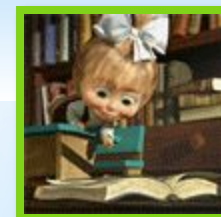
Задание 3 части представляло собой небольшое сочинение

(Исходя из этого можно составить памятки для составления текстов – рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса).

Вторая часть работы содержит задания, традиционно проверяющие содержание раздела «Человек и природа».

Работу можно построить по следующим направлениям:

- в рамках урока
- в рамках дополнительных консультаций по подготовке к ВПР

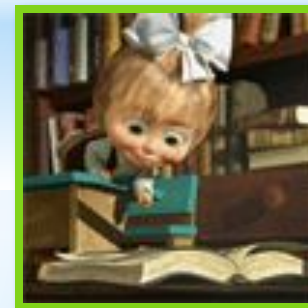


- Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок.
- В рамках дополнительных консультаций можно проводить блочные задания, состоящие из 4-6 упражнений и рассчитанные на 10-20 минут. Данную работу проводить, опираясь на методические материалы сборника «Готовимся к ВПР. Окружающий мир»



Виды работ, которые можно использовать на уроках математики при подготовке к ВПР

Все уроки математики следует **начинать с математического диктанта**, направленного на отработку вычислительных навыков, знаний компонентов и результата действия, а также решению простых арифметических задач. Большое внимание уделяем **развитию логического мышления**, для этого включаем задания, направленные на логическое мышление, воображение, тренировку памяти.



Как помочь учащимся подготовиться к ВПР? (рекомендации для учителей)

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся.
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.
4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.
5. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь»
(Б. Франклин).
6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Как помочь учащимся подготовиться к ВПР? (рекомендации для учителей)

7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
8. Хвалите своих учеников.
9. Общайтесь с коллегами!
10. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.
11. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.
12. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!



Ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит:

- **Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ.**
- **Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.**
- **Стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.**
- **Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.**
- **Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.**
- **Даст возможность улучшить общую систему обучения.**

