



"Формирование и развитие оценочной самостоятельности младших школьников."

МБОУ СОШ №1
Симкина Наталья Германовна



«Тот, кто сумел
оценить свою
работу, тот и
получает
преимущества в
движении вперёд».

Евгений Доманский

«Самооценка – это
важнейший орган душевной
жизни, служащий для
регуляции поведения и
деятельности человека, его
успехов и неудач». (Г.А.
Цукерман).





Самооценка школьника выполняет несколько функций:

- **обучающая** — когда ребенок выполняет упражнения, а потом оценивает их результат, он заново повторяет учебный материал;
- **стимулирующая** — невыполненные упражнения побуждают школьника приложить больше сил в следующий раз;
- **мотивационная** — воспитывает стремление добиваться своего;
- **аналитическая** — побуждает использовать структурное мышление и упорядочивать опыт и знания.

1 класс

Ребёнок способен оценивать себя по критериям, выработанным вместе с учителем.

2 класс

Учащиеся способны самостоятельно определять критерии самооценки.

3 класс

Ученик может по тексту работы определить сформированность каких умений проверяется.

4 класс

Совершенствуется контрольно –оценочная деятельность учащихся по отслеживанию своего опыта.



Формы самооценки

1. Речевые.
2. Знаковые письменные (цифры, смайлики и т.п.)
3. Знаковые внешние (оценка с помощью пальчиков, различных карточек и т.п.)
4. Шкалы.
5. Таблицы.

Алгоритм самооценки (вопросы, на которые отвечает ученик)

1-й шаг. Что нужно было сделать в этом задании? Какая была цель, что нужно было получить в результате?

2-й шаг. Удалось выполнить задание? Найдено решение?

3-й шаг. Выполнил полностью верно или с незначительной ошибкой?
(Какой?)

4-й шаг. Справился полностью самостоятельно или с чьей-то помощью?

5-й шаг. Какую отметку ты себе поставишь?

Действия по развитию у учеников самооценки

1 Шаг.

Сначала учитель просит оценивать результаты своей работы более подготовленных учеников.

2 Шаг.

Первое время учитель помогает ученику: сам задает ему вопросы по алгоритму самооценки. Ученик дает ответы, учитель поправляет его, объясняет, если наблюдается завышение или занижение оценки.

3 Шаг.

На последующих уроках самооценку по алгоритму предлагается дать по очереди всем ученикам класса.

4 Шаг.

Постепенно вместо проговаривания вопросов учитель предлагает ученикам самим задавать себе вопросы и отвечать на них. Учитель опрашивает учеников, как они себя оценили и выясняет причины, по которым они оценили себя так, а не иначе.

ПРИМЕРЫ ЛИСТОВ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ:

Вариант 1.

Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы:

Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто-то работал больше, кто-то меньше других.

Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.



Вариант 2.

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре:

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Вариант 9.

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	

Деятельность за урок				Сумма баллов	Оценка
д/з	Работа в группах	Устные ответы	Фиксирование результатов в тетради	Сумма баллов	Оценка
1-4 балла	1-3 балла	По 1 баллу	1-4 баллов		

Норма оценки:

6-7 баллов – оценка «3»

8-9 баллов – оценка «4»

Более 10 баллов – оценка «5»

Спасибо за внимание!
Успехов в общении !

