



Тема 2

Полоролевые различия в структуре индивидуальности

Вопросы:

- Биологические различия полов
- Эволюционная теория полоролевых различий
- Д. Басс и Д. Кендрик.
- Социальные и психологические характеристики.
- Полоролевые стереотипы.
- Теории идентификации, социального научения, половой типизации, когнитивного развития, теория гендерной схемы, «новой психологии пола», теория социальных ролей А. Игли.
- Биосоциальный взгляд на половую идентификацию.
- Половые различия в эмоциональной сфере
- Экспрессивность мужчин и женщин.
- Способности мужчин и женщин.
- Сенсорно-перцептивные способности мужчин и женщин.
- Половые различия в проявлении психомоторных качеств.
- Половые различия в свойствах личности.

Биологические различия полов

1. Вес головного мозга у мужчин почти на 14% больше, чем у женщин.
2. Полушария женщин связаны вдвое более сильными нервами.
3. Через многие отделы женского мозга перетекает за единицу времени на 15% больше крови, чем через соответствующие отделы мужского.
4. Содержание жира в тканях организма у женщин обычно намного выше: у мужчин в среднем 12% веса, а у женщин 26% веса.
5. Стенки левой сердечной камеры у женщин тоньше и эластичнее, чем у мужчин, поэтому повышенное кровяное давление для них менее опасно.
6. Ежедневная потребность во сне у женщин выше, чем у мужчин.
7. Корни волос у женщин сидят в коже головы в среднем на 2 мм глубже, чем у мужчин, и поэтому выпадают менее интенсивно.
8. Женщины менее агрессивны, чем мужчины. Это связано с тестостероном, который в организме мужчины вырабатывается в 10 раз больше, чем у женщины.

Эволюционная теория полоролевых различий

В.А. Геодакян, автор эволюционной теории пола

Мужские и женские качества, определенные эволюционной ролью полов

М	Ж
<ol style="list-style-type: none">1. аномальное поведение, обостряющееся в экстремальных условиях: чаще заметные отклонения, выделяющие из общей массы2. ригидность: вследствие узкой нормы реакции, мужские особи в своем развитии не могут отклониться от генотипа даже при достаточно высоком давлении среды, поэтому низкая конформность; «только находчивость, сообразительность, изобретательность могут обеспечить ему выживание в дискомфортных условиях»*3. индивидуализм, уход в крайности4. более высокие агрессивность, любознательность, поисковая активность5. новаторство: «мужчины охотнее берутся за новые, требующие поиска, неординарные задачи (часто выполняя	<ol style="list-style-type: none">1. нормированное поведение, в большей степени вписанное в условия окружающей среды, практически однородное по массе2. пластичность: высокая конформность, более высокая обучаемость и тренируемость; «благодаря широкой норме реакции женский пол может "выбраться" из ... зон [дискомфорта] за счет воспитуемости, обучаемости, конформности, т.е. в общем – адаптивности»*3. коллективизм, тенденция к внутренней однородности4. большая осторожность, стремление к самосохранению, избегание крайностей5. консерватизм: «женщины лучше доводят решение знакомых задач до совершенства»*

Д. Басс (D. Buss, 1989), а также Д. Кенрик (D. Kenrick, 1987)

Отбор мужчин и женщин по чертам

Черты, связанные с доминантностью и социальным статусом.

Мужчины тянутся к внешне привлекательным и молодым женщинам

Черты, указывающие на высокие репродуктивные возможности и умение заботиться о потомстве.

Женщин сильнее влечет к мужчинам, которые кажутся доминантными

Социальные и психологические характеристики пола

М	Ж
<ol style="list-style-type: none">1. агрессивность и доминантность2. характерна выраженная тенденция к независимости3. стремятся к независимости через избегание зависимости4. мужское отношение характеризуется напористостью, самоуверенностью, ориентацией на контроль5. значимыми являются профессиональные роли	<ol style="list-style-type: none">1. дружелюбность и контактность2. женщины ориентированы на взаимозависимость3. в большей степени социально ориентированы, их общение более доверительно4. женский вариант отношения к окружающему миру характеризуется направленностью на поддержание сложившихся типов взаимодействий с людьми5. значимыми являются семейные роли

Полоролевые стереотипы

Типичный мужчина	Типичная женщина
<ol style="list-style-type: none">1. Агрессивный2. Предприимчивый3. Доминирующей4. Независимый5. Скрывающий эмоции6. Обладает деловыми навыками7. Знает, как осваивать мир8. Легко принимает решения Самодостаточен	<ol style="list-style-type: none">1. Тактичная2. Проявляет расположение3. Нежная4. Не использует грубых выражений Понимает чувства других Разговорчивая5. Интересуется собственной внешностью Ценит искусство и литературу6. Сильно нуждается в защите7. Аккуратная в привычках8. Спокойная

Теории половой идентификации

1. **Теория идентификации** сторонников фрейдизма подчеркивает роль эмоций и подражания.
2. **Теория социального научения** и ее разновидность – теория моделирования, опираясь на бихевиористский принцип обусловливания, утверждает, что все зависит от родительских моделей, которым ребенок старается подражать, и от подкреплений, которые дают поведению ребенка родители.
3. **Теория половой типизации** опирается на теорию социального научения и придает решающее значение механизмам подкрепления: родители и другие люди поощряют мальчиков за «мальчишеское» поведение и осуждают их, когда они ведут себя «как девчонки» и наоборот

4. **Теория когнитивного развития**, или теория самокатегоризации, не отрицая роли подкрепления, главным все же считает получаемую ребенком от взрослого информацию о половеом поведении и понимание ребенком своей половой принадлежности и ее необратимости.
5. **Теория гендерной схемы**, разработанная К. Мартином и Ч. Халверсоном, содержит черты как теории социального научения, так и теории когнитивного развития.
6. **Новая психология пола** (Bisaria S., 1985; Maccoby E., Jacklin C., 1974; Weitzman L., 1979, и др.) считает, что основную роль в формировании психического пола и половой роли играют социальные ожидания общества, которые реализуются в процессе воспитания детей.
7. **Теория социальных ролей Э. Игли** (Eagly, 1987) гласит, что многие гендерные различия являются продуктами разных социальных ролей, которые поддерживают или подавляют в мужчинах и женщинах определенные варианты поведения.

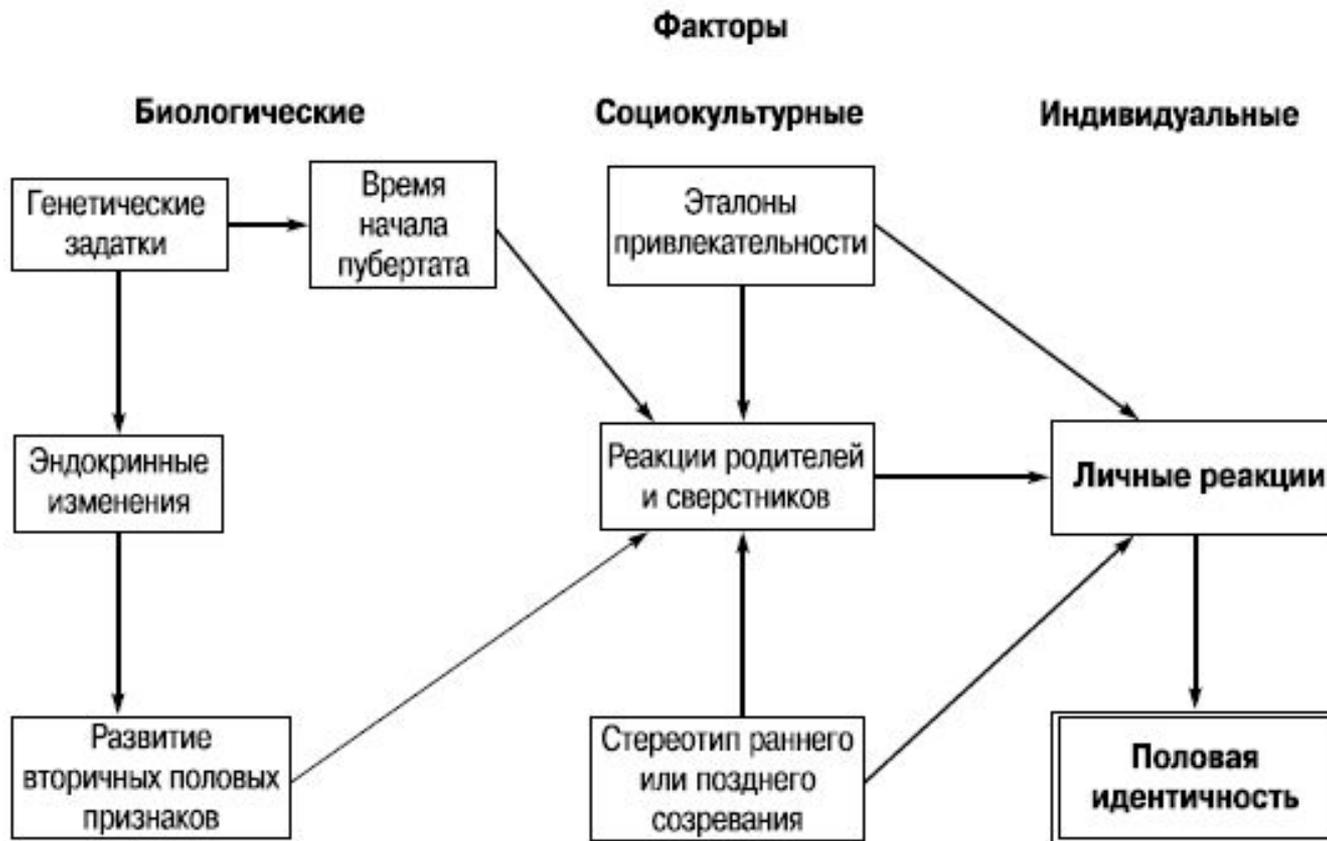
Биосоциальный взгляд на половую идентификацию

Психобиологическая модель Дианы Халперн

мальчики становятся более восприимчивыми к действиям, связанным с ориентацией в пространстве.
Могут отличаться большим количеством нервных проводящих путей в области правого полушария головного мозга, выполняющего функции, связанные с ориентацией в пространстве

девочки более склонными к спокойному обмену вербальными сообщениями. Может развиваться больше нервных проводящих путей в области левого полушария головного мозга, выполняющего вербальные функции

Факторы и механизмы формирования половой идентичности



Половые различия в эмоциональной сфере

Испытуемые	Возбудимость	Интенсивность	Длительность	Эмоциональная неустойчивость
Мужчины	2,4	4,3	2,0	3,0
Женщины	3,8	5,7	2,8	3,6

Экспрессивность мужчин и женщин

- Проявление эмоциональности с возрастом у **М** и **Ж** становилось более отличным, в основном за счет того, что **мужчины** больше маскируют свои эмоции, а **женщин** к этому не обязывает социум
- **женщины** проявляют более эмоциональное поведение в чисто женских группах, чем в смешанных
- **Женщины** лучше кодируют экспрессивное выражение счастья, а **мужчины** - гнева и злобы
- Отмечается, что **женщины** более улыбчивы, чем **мужчины**

Сенсорно-перцептивные способности мужчин и женщин

I. Чувствительность:

- ✓ Показано, что до 8 лет острота слуха у мальчиков в среднем выше, чем у девочек, но девочки более чувствительны к шуму.
- ✓ в младших классах у девочек выше кожная чувствительность, следовательно, их больше раздражает телесный дискомфорт и они более отзывчивы на прикосновение, поглаживание
- ✓ вибрационная чувствительность у женщин более высокая при низких частотах (32, 63 и 125 Гц), но мужчины обладают большей чувствительностью к высоким частотам (250 и 500 Гц), либо к самым низким (16 Гц)

2. Восприятие:

- ✓ Девочки лучше воспринимают форму пятен, у них выше удельный вес популярных ответов и персевераций
- ✓ У мальчиков, напротив, преобладают ответы на мелкие детали и на фрагменты белого фона.
- ✓ Обратная закономерность выявляется при графическом изображении дошкольниками человека: Девочки в целом используют больше приемов, уделяя внимание различным элементам, мальчики же отражают человека более глобально

3. Восприятие цвета и психофизиологические реакции на него:

- ✓ девочки лучше различают цвета
- ✓ Женщины больше предпочитают сиреневый, бежевый, салатный и желтый цвета, а мужчины — синий, оранжевый и коричневый (по Т.В. Андреевой)
- ✓ Цветовые ассоциации по содержанию у мужчин абстрактные, а у женщин — конкретные (Е.А. Соловьева)
- ✓ Чувствительность к цветовому символизму у мужчин обнаруживает наибольшее число значимых связей с интеллектуальными особенностями и с показателями когнитивного стиля, а у женщин — со свойствами темперамента, с тревожностью и с характеристиками когнитивного стиля

Влияние того или иного цвета на психомоторные показатели, по данным Е. А. Соловьевой, зависело от чувствительности к цветовому символизму

«Символисты»- мужчины отличаются от «несимволистов» высоким уровнем пространственного мышления, быстротой когнитивных процессов, низким уровнем нейротизма и меньшей личностной тревожностью.

У «символистов»- женщин отличия от «несимволистов» другие: высокий уровень вербального мышления, ригидность когнитивного стиля, более высокий уровень нейротизма, экстернальности и экстраверсии.

Половые различия в проявлении психомоторных качеств

1. **Сила мышц.** Мышечная сила у лиц мужского пола больше, чем у лиц женского пола.
2. **Скоростные показатели.** Скорость движений у мужчин тоже выше на 15-30 % (к 17-22 годам)
3. **Координационные показатели.** По ряду координационных показателей женщины превосходят мужчин.

По данным А. И. Козлова (1962), до периода полового созревания координационные способности были выше у девочек, а после этого периода — у мальчиков

4. **Почерк мужчин и женщин.** Женский почерк обычно более «правильный», красивый, стандартный, симметричный, элементы букв ближе к тем, что даются школьными прописями. Почерк мужчин более неравномерный, размашистый, индивидуально-оригинальный, иногда с элементами недописанных букв, менее похожий на принятые стандарты.
5. **Выносливость.** При нагрузке больше половины максимальной силы (60-75 %) выносливость больше у лиц мужского пола
6. **Тонус мышц и способность к расслаблению.** По Ильину мышечный тонус как покоя, так и напряжения выше у мужчин, чем у женщин.
7. **Гибкость.** А. И. Винокуров (1996) выявил, что у женщин гибкость выше, чем у мужчин. Вероятно, одной из причин этого может быть меньшее напряжение мышц в покое у женщин.
8. **Роль генетических факторов.** Детальное изучение этого вопроса Л. П. Сергиенко (1980) показало, что у женщин генетическое влияние проявляется сильнее, чем у мужчин.

Половые различия в свойствах ЛИЧНОСТИ

- I. **Общительность.** По данным Н. В. Бирюковой с соавторами экстравертов больше среди мальчиков, а интровертов — среди девочек.

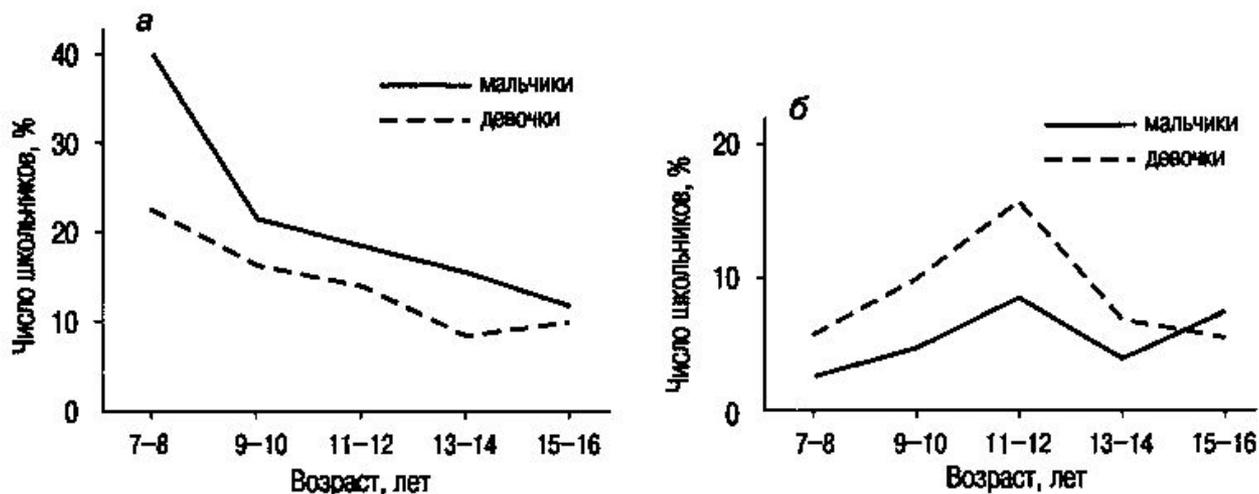


Рис. Экстраверсия (а) и интроверсия (б) у школьников разного пола

- **Психотизм.** По Г. Айзенку (H. Eysenck, 1992) и Л. Фрэнсису и П. Пирсонсу, высокие оценки по шкале психотизма более характерны для мужчин, чем для женщин. Это значит, что мужчины более склонны к конфликтам и асоциальному поведению, а также к неадекватности эмоциональных проявлений.
- **Отношение к похвале.** Н. Н. Обозов отмечает, что существуют различия между полами в отношении к похвале и вознаграждению. Женщина испытывает потребность в том, чтобы ее работа была отмечена окружающими.

Мужчина тоже любит, когда его хвалят за работу, но в то же время если он уверен, что выполнил ее хорошо, то высокое мнение о себе он будет иметь даже в том случае, если его работа не будет признана другими.

- **Моральное развитие.**

Мужчины часто строят свои рассуждения вокруг прав человека; женщины же рассматривают нравственные проблемы с точки зрения заботы о нуждах других людей. Однако и эти различия не являются абсолютными, так как многие женщины высказывают моральные суждения, руководствуясь приоритетом справедливости, а некоторые мужчины решают нравственные вопросы с точки зрения заботы о людях

- **Честность и ложь.** Распространено мнение, выраженное еще Н. А. Бердяевым, что «Женщины лживее мужчин, ложь есть самозащита, выработанная историческим бесправием женщины со времен победы патриархата над матриархатом»

- **Конформность.** Мужчины могут быть также менее конформны из-за социальных норм, которые предписывают им быть независимыми и не поддаваться влиянию со стороны. Женщины — более "общественные" создания и, следовательно, стараются сохранить гармонию в группе и добрые чувства ее членов друг к другу

- **Способность оказывать влияние на других.** Выявлены и различия между мужчинами и женщинами с низким влиянием. Женщины с низким личным влиянием отличаются от женщин с высоким и средним влиянием тем, что имеют самый высокий показатель удовлетворенности отношениями с близкими людьми, самоуважения, удовлетворенности жизнью. Мужчины с низким личным влиянием, напротив, меньше всех удовлетворены жизнью и отношениями с близкими людьми, у них самое низкое самоуважение.

- **Агрессивность.** По данным О. С. Баранник (1999), уже с дошкольного возраста наблюдаются половые различия в агрессивности. У мальчиков больше выражены враждебность, конфликтность. У девочек же этого возраста больше выражены тревожность и незащищенность.
- **Стремление к лидерству, доминантности, независимости.** Б. Фагот и В. Хартуп пишут, что девочки по сравнению с мальчиками не стремятся к лидерству, потому что более боязливы и застенчивы, не уверены в своих силах, более конформны, легче подвергаются фрустрациям.
- **Локус контроля.** Наличие у мужчин большей доминантности, независимости объясняет тот факт, что, как показали К. Муздыбаев (1983), А. В. Визгина и С. Р. Пантिलеев (2001), *внутренний локус контроля (интернальности)*, т. е. осознание себя как субъекта, способного влиять на внешние события, имеет для мужчины большую значимость, чем для женщины.

Список литературы

1. Данилова Н.Н. Психофизиология, М.: Медицина - 1999 - 289с
2. Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. М., 1999
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. — СПб.: Питер, 2003. — 544 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).