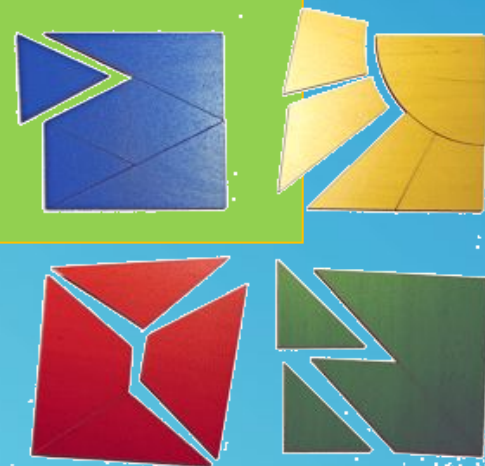




Игровые технологии Б.П. Никитина



**Развивающие игры –
вовсе не, какой-то эликсир
талантливости, принимая
который можно достичь
желаемых результатов.**

**Это одно их средств
развития способностей.**

Задачи:

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формировать и развивать простейшие логические структуры мышления;
- развивать стремление к творческому процессу познания.



Борис Павлович Никитин

21 января 1916 – 30 января 1999 гг.

автор известной методики развития детей с помощью целой
серии интеллектуальных игр

«Игрушки, игры — одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребенка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.

Б.П. Никитин





**• ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ИГР
– ЭТО
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТ
Ь И БЕЗГРАНИЧНЫЙ
ПРОСТОР ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА.**

Методические советы Б.П. Никитина:

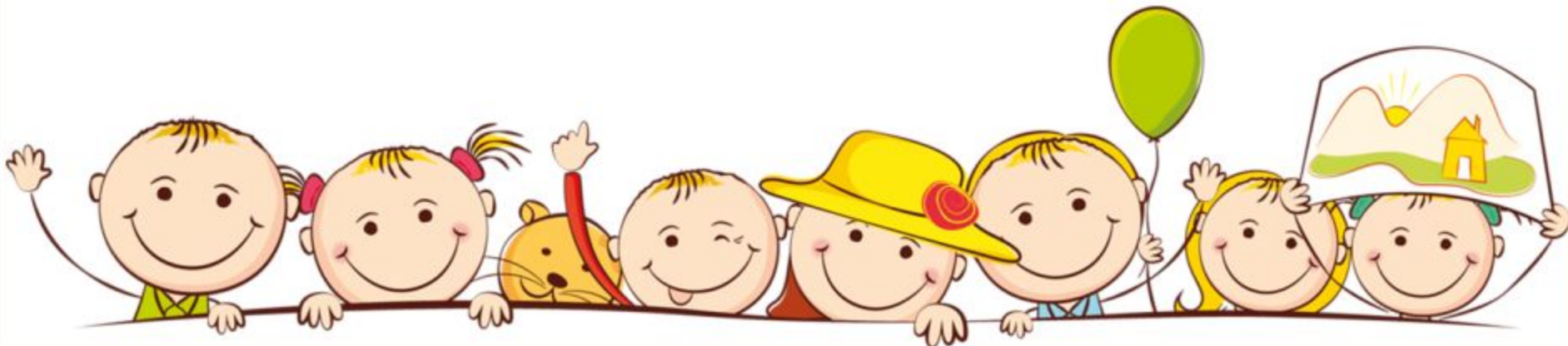
ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он погружается в мир игры, в котором волен выбирать сферу деятельности;

перед ребенком ставятся задачи, которые постепенно усложняются; ребенку нельзя подсказывать, он должен иметь возможность думать самостоятельно; если ребенок не может справиться с заданием, нужно вернуться к легким, уже сделанным заданиям или временно оставить эту игру; если ребенок достиг «потолка» своих возможностей или утратил интерес к игре, нужно ее на время отложить.

ребенку не объясняется новая игра, он вовлекается в нее с помощью сказки, подражая старшим, участвуя в коллективных играх; освоение новой игры, как правило, требует активного участия старших; в дальнейшем ребенок может заниматься самостоятельно;

Развивающие игры

В большинстве своем эти **игры представлены в виде головоломок**, направленных на распознавание и достраивание образов, т. е. на развитие логического и образного мышления. Их можно назвать **спортивным комплексом для ума, для развития творческих способностей ребенка.**



Каждая игра – набор задач!

Задачи предлагаются в разной форме:

- ❖ в виде модели;
- ❖ плоского рисунка;
- ❖ рисунка в изометрии;
- ❖ чертежа.

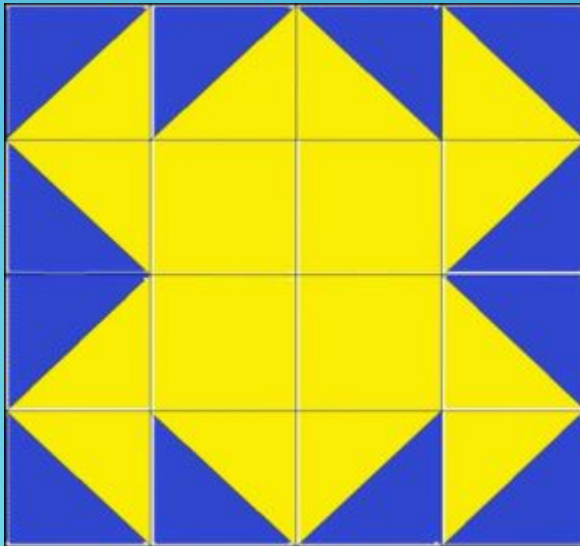
Так, различные формы, помогают детям знакомиться с разными способами передачи информации.



Игра «Сложи узор»



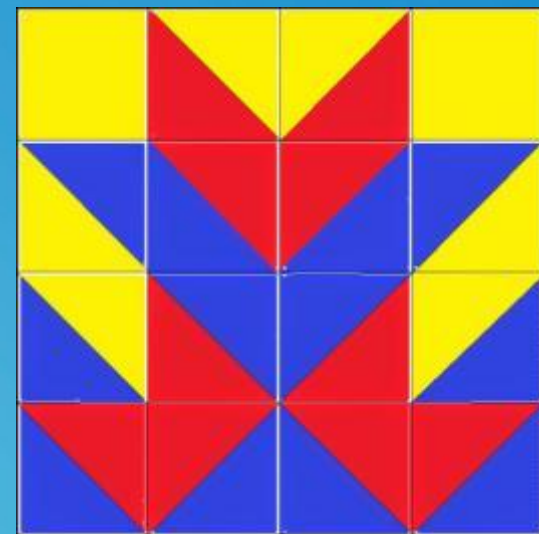
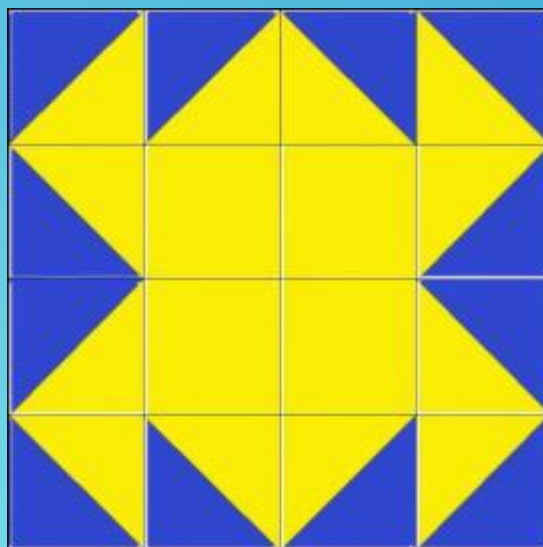
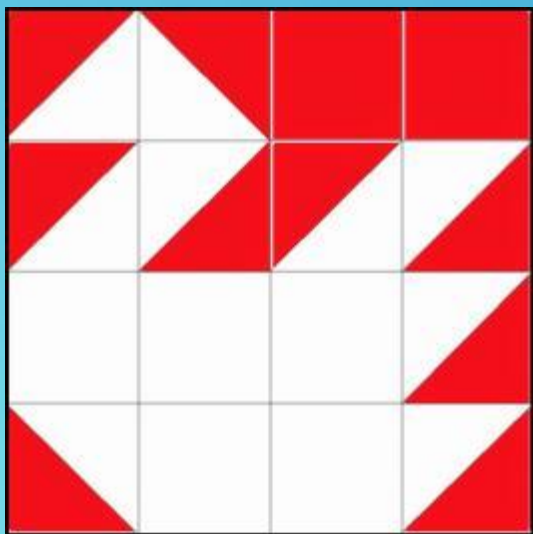
«Сложи узор»



Набор для конструирования состоит из 16 деревянных кубиков (длина ребер - 3 см) с 8 видами раскраски граней, а также двух тетрадей с заданиями.

**Способствует развитию
пространственного
мышления и логики.**

**Перед вами рисунок-задание,
сложите из кубиков такой же узор.**





Игра «Уникуб»

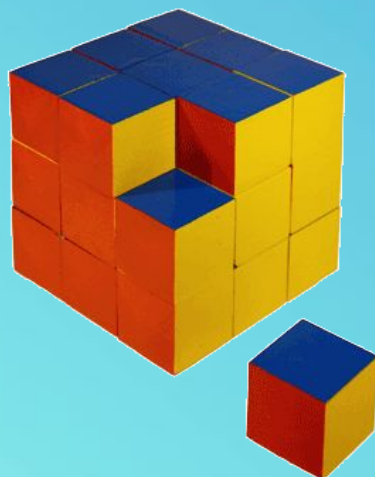


«Уникуб»

Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К ним прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.



**Развивает: логику;
целостное восприятие
объекта;
способность представлять
трехмерные объекты.**



Игра «Сложи квадрат»





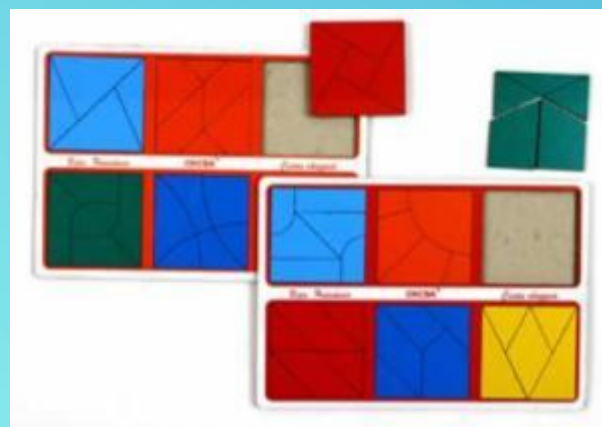
МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ
Уникальный дидактический материал
СЛОЖИ КВАДРАТ
ОПТИМАЛ

16 видов, цветов и оттенков, 66 элементов
 Структура фигуры содержит более 100 моделей из мира китайского зодиака

В наборе 100 фигур различных форм и 16 различных оттенков. Подобранные фигуры из оптимальных материалов и цветов. Инструкция и дополнительные материалы прилагаются.

Состав: 100 фигур, инструкция, дополнительные материалы.

Состав: 100 фигур, инструкция, дополнительные материалы.

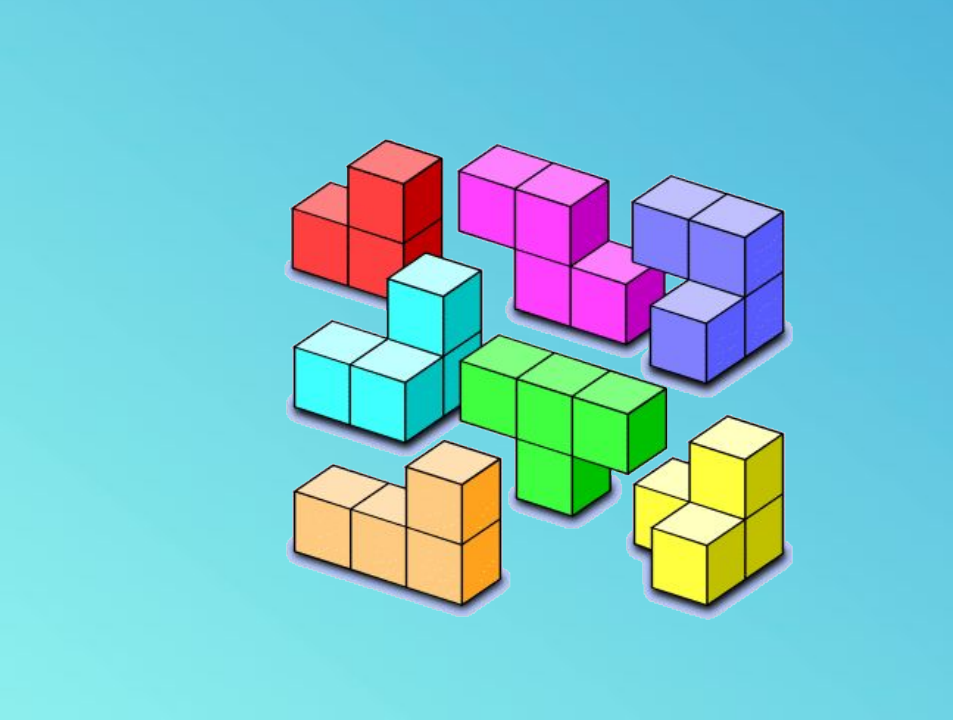


«Основной набор»

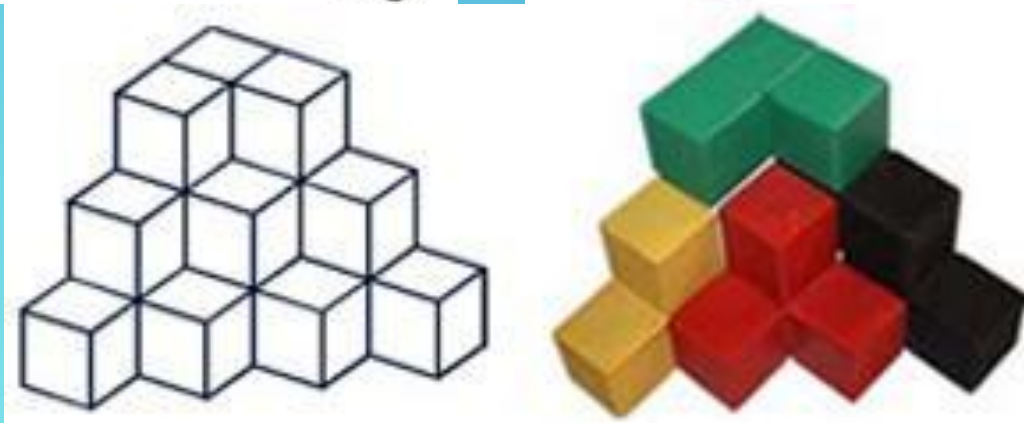
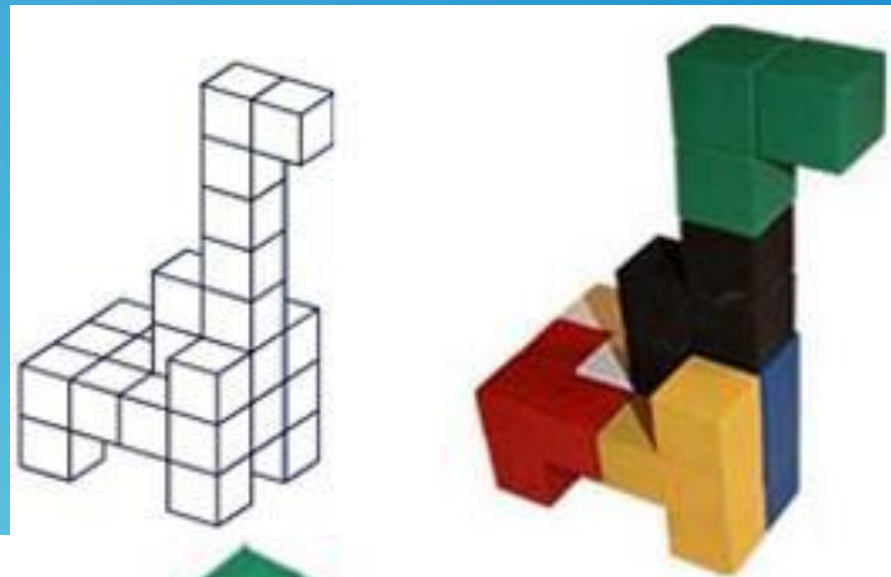
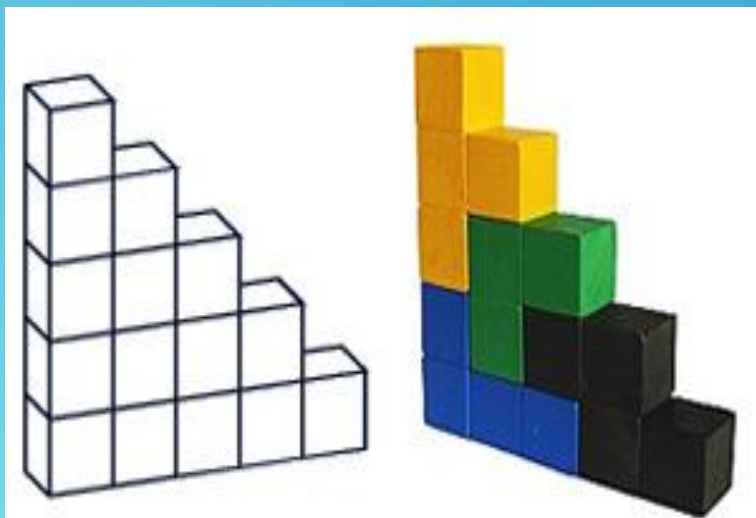


В комплект входят 144
цветных деревянных блока,
1 зеркало, 2 квадратные
карточки с расчерченными
планами для фундамента
строительной конструкции и
30 проектов-заданий.

Развивает:
восприятие формы;
начальное умение читать
чертеж предмета.

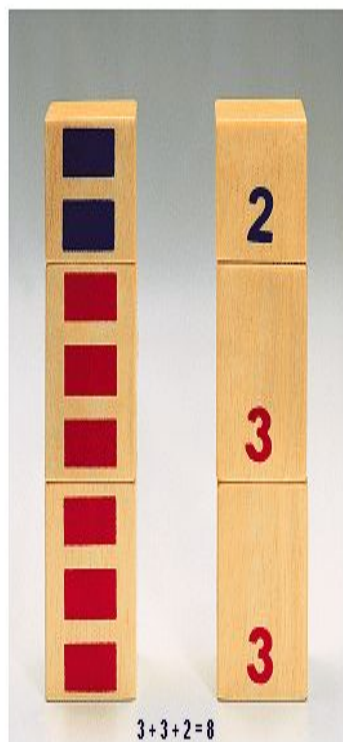


**Перед вами рисунок-задание, постройте из
фигурок точно такую же модель, как
нарисована.**



«Числовые башни»

В комплекте - деревянные бруски с цифрами красного и синего цвета от 2 до 10. На обратной стороне этих брусков обозначен состав чисел от 2 до 10.



Помогает:

в усвоении состава чисел

(в пределах 10);

в закреплении представлений о

четных и нечетных числах;

в формировании понятия "пяток";

в дифференциации понятий

"столько же", "больше", "меньше"

«Кирпичики»

В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с 48 заданиями. Можно моделировать различные виды объектов и строить архитектурные сооружения из восьми элементов.



Способствует развитию и тренировке навыков составления и чтения чертежа предмета.

«Представление о дроби»





Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.

Развитие мелкой моторики



«Шарик в лабиринте»

Два деревянных круга с прорезями, представляющими собой серпантин, по которому движется шарик. В один комплект включены 6 различных вариантов лабиринта.

Комплект для развития координации движений.

«Мольберт Пабло»

К мольберту (на магнитной основе) прилагаются 50 магнитных деталей пестрой окраски и разнообразной формы.

Помогает: снять нервное напряжение, агрессивность, детские страхи, другие личностные проблемы детей.

Развиваются:
воссоздающее воображение;
устная речь;
коммуникативные навыки.



«Найди фигурке место»

