

**Технология развития
критического мышления,
как средство усвоения
знаний в процессе
творческого поиска**

Актуальностью данной технологии является то, что она позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у детей повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.

ТЕМА УРОКА:

Большое путешествие по планете

Земля

Интегрированный урок (география + письмо) 8 класс
2018-2019 учебный год.

Урок проверка и оценка знаний

Цель: проверка знаний полученных в течение учебного года по географии и письму.

Задачи :

- - систематизировать и обобщить основные знания обучающихся по курсу «География материков и океанов» и по письму - раздел «Предложение»;
- - развивать и корригировать познавательную деятельность через развитие критического мышления;
- - способствовать повышению учебной мотивации через нетрадиционные формы урока;
- -формировать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях:
- - воспитывать доброжелательность, взаимопомощь

1 этап. Вызов

- вызвать интерес к новой теме;
- восстановить в памяти обучающихся уже известные ЗУНы;
- активизировать деятельность обучающихся.

Методические приёмы

- Верно – неверно
- Кластер
- Инсерт
- Дерево предсказаний
- Толстые и тонкие вопросы
- Ассоциации
- Мозговой штурм
- Корзина идей
- Отсроченная догадка

2 этап. Осмысление

- удержать интерес к теме через информационную работу и систематизацию знаний.

Методические приёмы

▣Круги на воде

▣Ранжирование

▣Бортовой журнал

▣Ромашка Блума

▣Жокей и лошади

▣Фишбоун

▣Шесть шляп

К Р У Г И Н А В О Д Е

- ▣ 1 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:
- ▣ на согласную букву- сущ. м.р.
- ▣ на гласную букву - сущ. ж.р. или ср.р..
- ▣ г - м.р.- грозы, град, гора.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. - Енисей, Евразия, ель.
- ▣ о - ж.р. или ср.р.- остров, океан, озеро.
- ▣ г - м.р. - Гренландия, год, гром.
- ▣ р - м.р.- ручей, река, рука.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. - айсберг, Аравийский, Австралия.
- ▣ ф - м.р. - флаг, форма, фьорд - узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р.- инжир, иволга, Исландия.
- ▣ я - ж.р. или ср.р.- яблоко, ящерица, Ямайка.

- ▣ 2 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:
- ▣ г - м.р. град, гора.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. Евразия, Енисей.
- ▣ о - ж.р. или ср.р. остров, озеро.
- ▣ г - м.р. горы, гром.
- ▣ р - м.р. ручей, река.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. айсберг, Австралия.
- ▣ ф - м.р. форма, фьорд - узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р. Исландия, инжир.
- ▣ я - ж.р. или ср.р. яблоко, Ямайка.

- ▣ 3 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:
- ▣ г - м.р. град, год.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. Евразия, ель.
- ▣ о - ж.р. или ср.р. окно, озеро.
- ▣ г - м.р. гром, грамм.
- ▣ р - м.р. ручей, рубль.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. астра, Австралия.
- ▣ ф - м.р. флаг, фьорд - узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р. Исландия, Ирина.
- ▣ я - ж.р. или ср.р. ящерица, Ямайка.

Г- м.р. - град

Е – ж.р. или ср.р.- Евразия

О – ж.р. или ср.р.- озеро

Г – м.р. -гром

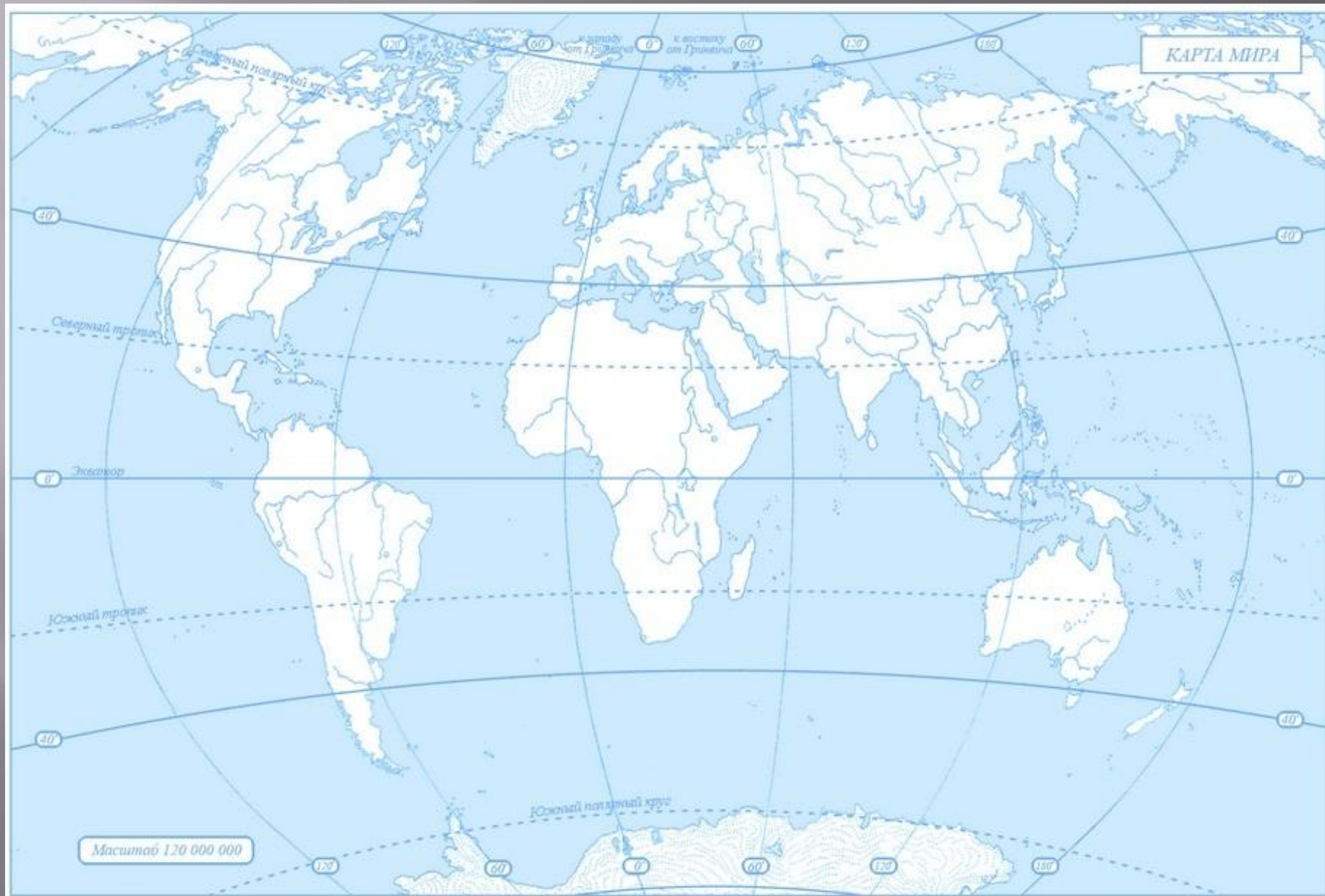
Р – м.р.- ручей

А – ж.р. или ср.р. - Австралия

Ф – м.р.- фьорд

И – ж.р. или ср.р. - Исландия

Я – ж.р. или ср.р.- Ямайка



Фишбоун

3. Материк Евразия состоит из двух частей света: Европы и Азии	и он омывает пять материков.
	но люди приезжают сюда для её изучения.
	а граница между ними проходит условно.

1. Северный Ледовитый океан является самым маленьким по площади, и температура воды считается в нём самой холодной.
2. В Африке круглый год стоит жаркая погода, а на побережье Антарктиды летняя температура поднимается лишь до нуля градуса.
3. Материк Евразия состоит из двух частей света: Европы и Азии, а граница между ними проходит условно.
4. Тихий океан – занимает $1/3$ часть водной поверхности планеты, и он омывает пять материков.
5. Антарктида не принадлежит никакому государству, но люди приезжают сюда для её изучения

Бортовой журнал

Мат_рик , на котором мы ж_вём- это _____. Он занимает $1/3$ часть всей суши пл_неты. Материк почти весь наход_тся в _____ полушарии. Евразия состоит из двух ч_стей света: _____ и _____. Пр_рода материка разнообразна. Здесь прожива_т около $3/4$ части нас_ления з_много шара.

Тест «Самый, самый...»

- Самый большой материк.
- Самый холодный океан.
- Самый большой по площади остров.
- Самый крупный полуостров Северной Америки.
- Самое крупное озеро в Африке.
- Самая важная река в Австралии.
- Самый ледниковый материк.
- Самая большая пустыня.
- Самая длинная река.

3 Этап. Рефлексия

**- оценивать свою работу,
деятельность, свои чувства в
связи с вновь приобретёнными
ЗУНами.**

Методические приёмы:

- Синквейн
- Акрослово
- Цитаты и пословицы
- Дерево успеха

	Оценка	
Задания	география	письмо
1. География		
2. Материки и океаны		
3. Составить сложное предложение		
4. Дополни правило		
5. Восстановить текст		
6. Тест «Самый, самый...»		

«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».

Пифагор

«В каждом ребёнке – солнце, только дайте ему светить».

Ш.Амонашвили

«Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга, единомышленника».

В. Сухомлинский

**«Три пути ведут к знанию:
путь размышления – это путь самый благородный,
путь подражания – это путь самый лёгкий,
и путь опыта – это путь самый горький».**

Конфуций

«Не бойтесь делать то, что не умеете. Помните, Ноев ковчег построил - любитель. Профессионал - построил «Титаник»».

Дэйв Берри

**Спасибо за
внимание!**