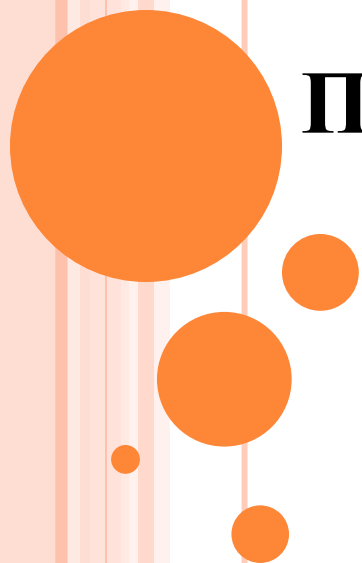


Презентация проекта
старшей группы «Бабочка»

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ
ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»**



О ПРОЕКТЕ

- **Тип проекта:** познавательный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный
- **Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.



ПРОБЛЕМА:

- У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
- Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;
- Не четко представляют, какие существуют особенности в той или иной профессии;
- Не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.



Цель:

- Создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях; уточнение и обобщение представлений детей о профессиях; научиться уважительно, относиться к людям всех профессий.

Задачи:

1. *П о п о л н и т ь п р е д м е т н о –
р а з в и в а ю щ у ю с р е д у п о т е м е
п р о е к т а .*
2. *С ф о р м и р о в а т ь у д е т е й с и с т е м у
з н а н и й о п р о ф е с с и я х .*
3. *Р а з в и в а т ь т в о р ч е с к и е и
и н т е л л е к т у а л ь н ы е
с п о с о б н о с т и д е т е й .*



Э т а п ы р е а л и з а ц и и п р о е к т а :

□ I э т а п –

п о д г о т о в и т е л ь н ы й

□ II э т а п – о с н о в н о й (

п р а к т и ч е с к и й)

□ III э т а п – з а к л ю ч и т е л ь н ы й



I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Постановка проблемы;
- Планирование проекта.
- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями;
- Выбор названия проекта;
- Изучение методической литературы по данной теме;
- Подбор наглядных пособий.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Беседы:

- «Какие профессии вы знаете?»;
- «Происхождение профессий»;
- «Кем работает мама, папа?»;
- «Кем бы ты хотел стать когда вырастешь?»;

Загадки о профессиях;

Дидактические игры по теме : « Профессии»;

Сюжетно –ролевые игры;

Оформление выставки детских работ.

- Нод Познание по теме: «Профессий много в мире есть».
- Нод Развитие речи тема: « Такие разные профессии».
- Нод Развитие речи тема: «Составление рассказа я мечтаю о профессии...».
- Нод Рисование тема : « Профессия военный».
- Нод Рисование тема: «Кем я хочу стать?».

Отгадывание загадок по теме «Профессии».

Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразных профессий.

Знакомство с детской литературой о труде взрослых, профессиях:

К.Чуковский «Доктор Айболит», И.Турчин «Человек заболел», С.Я. Маршак «Почта», белорусская народная сказка «Легкий хлеб», В.Маяковский «Кем быть?».



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Приобретение знаний и представлений о некоторых профессиях;
- Осознать важность и необходимость каждой профессии;
- У детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии.



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование по теме: «Профессия военный»



Рисование по теме «Кем я хочу стать?»



КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ)





Сюжетно-ролевая игра
«Продавец»

Сюжетно-
ролевая игра
«Водители»





Сюжетно-ролевая игра
«Солдат на посту»

Сюжетно-
ролевая игра
«Воспитатель»



КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ТЕМЕ:
«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»



Работа с родителями:

- Организация выставки работ детей для родителей.
- Выполнение родителями и детьми домашних заданий (чтение литературы, разучивание поговорок и стихов о профессиях).
- Привлечение родителей по оснащению предметно-развивающей среды.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Круглый стол на тему:
« Все профессии важны, все профессии
нужны»;
- Презентация проекта.



ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- У дошкольников появился интерес к данной теме «Профессии»;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- Разучили загадки и стихи о профессиях;
- Более подробно познакомились с профессиями своих родителей.

