

Технология продуктивного чтения (формирование правильного типа читательской деятельности)

Подготовила: Мухаметшина М.Р

г. Челябинск, 2018

Чему учит?

```
graph TD; A[Чему учит?] --> B[Умению вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую);]; A --> C[Самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения.]; A --> D[Главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение.];
```

Умению вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую);

Самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения.

Главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение.

**Продуктивное чтение — это умение
вычитывать все виды текстовой
информации**

Фактуальная	(о чем в тексте сообщается в явном виде)
Концептуальная	(основная идея текста, его главные смыслы)
Подтекстовая	(о чем в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»)

Характеристика продуктивного чтения

До чтения	Во время чтения	После чтения
Ученики прогнозируют содержание текста: «Предположите, о чём этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?» Возникает мотивация к чтению.	«Читаем и ведём диалог с автором: задаём вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская интерпретация.	Беседуем и уточняем позицию автора.

1-й этап.

Работа с текстом до чтения

Цель: прогнозирование будущего чтения.

Задание: предположите, о чем данный текст (его направленность) по:

- ▶ названию имени автора
- ▶ иллюстрациям (перед текстом)
- ▶ выделенным словам (просмотровое чтение)
- ▶ привлекая предшествующий читательский опыт

2-й этап.

Работа с текстом во время чтения

- ▶ Изучающее чтение (вслух / про себя; индивидуально / классом) в сочетании с разными приемами (комментированное чтение, диалог с автором, словарная работа и т.д.)
- ▶ ПРИЕМ: диалог с автором
- ▶ Видеть в тексте прямые и скрытые Вопросы (выход на подтекстовый смысл)
- ▶ Прогнозировать Ответы на эти вопросы
- ▶ Проверять свои прогнозы, по ходу чтения

3-й этап.

Работа с текстом после чтения

- ▶ Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.
- ▶ Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия. Соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией.
- ▶ Формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов

III этап .

Работа с текстом после чтения

1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту;
2. Знакомство с писателем;
3. Работа с заглавием; иллюстрациями;
4. Творческие задания.