



Технология поддержки родителей в повышении психолого-педагогической компетентности

Воспитатель: Гужикова Л.И.







**В соответствии с законом
Российской Федерации «Об
образовании» и ФГОС ДО одной из
основных задач, стоящих перед
детским садом, является
«взаимодействие с семьей для
обеспечения полноценного развития
ребенка», а также «обеспечение
психолого-педагогической поддержки
семьи и повышение компетентности
родителей в вопросах развития и
образования, охраны и укрепления
здоровья детей»**

Технология включает в себя пять этапов:

- Самоопределение к развитию себя как родителя.
- Конкретизация образовательных запросов родителей.
- Проектирование образовательного маршрута.
- Реализация образовательных маршрутов.
- Рефлексия образовательной деятельности.

1 этап. Самоопределение к развитию себя как родителя

Цель:

- Поддержка родителей в нахождении смысла в повышении психолого-педагогической компетентности.

Используемые методы

Анкетирование
Опросы

Беседы
Интервью

Журналы
Презентации



Итоги:

- Появление у родителей мотивации к повышению психолого-педагогической компетентности.
- Формирование представлений о ресурсах детского сада в сфере поддержки семьи.

2 этап. Конкретизация образовательных запросов родителей

Цель:

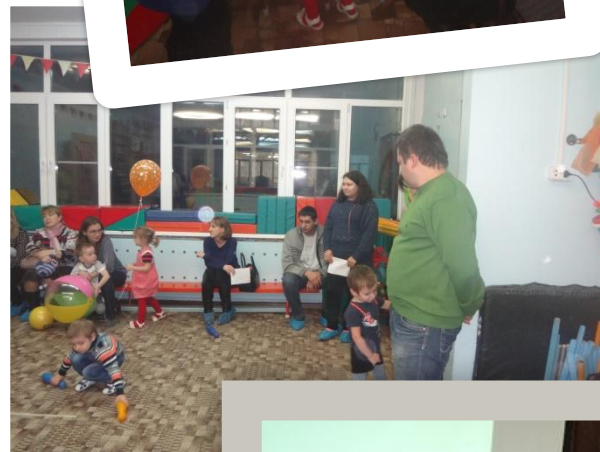
- Осознание и фиксирование родителями затруднений в воспитании и развитии своих детей.

Используемые методы

Консультации с психологом

Совместные детско-родительские мероприятия

Индивидуальные беседы с воспитателем





Итоги:

- Конкретизация образовательных запросов родителей.

3 этап. Проектирование образовательного маршрута

Цель:

- Совместный поиск ресурсов и выбор наиболее оптимальных способов педагогического образования родителей.

Используемые методы

Организационно-
деловые игры

Индивидуальные
консультации





Итоги:

- Создание образовательного маршрута родителей группы и конкретных семей.

4 этап. Реализация образовательных маршрутов

Цель:

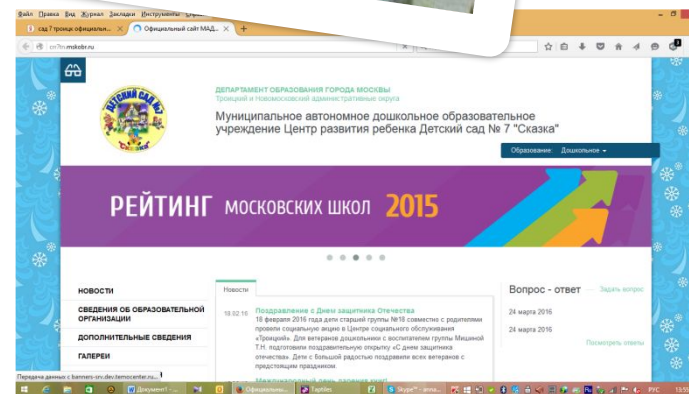
- Получение знаний для решения проблем и построения эффективного взаимодействия с детьми.

Используемые методы

Тренинги
Креативные
игры

Игровое
моделирование
способов
поведения

Интернет
ресурсы





Итоги:

- Рост активности родителей в повышении психолого-педагогической компетентности.
- Преодоление родителями актуальных затруднений во взаимодействии с детьми.

5 этап. Рефлексия образовательной деятельности

Цель:

- Осознание родителями связи между успехами ребенка и своим педагогическим ростом.

Используемые методы

Выставка
семейных
достижений и
портфолио

Мастер-классы

Конкурсы
«Семья года»
Вручение
дипломов





Итоги:

- Возникновение у родителей потребности к непрерывному самообразованию.
- Развитие способности к самообучению.



Таким образом, при реализации данной технологии родители проходят все основные шаги полного цикла рефлексивной самоорганизации. Осмысление прожитого опыта помогает им не только освоить эффективные способы взаимодействия со своими детьми, но и включить этот механизм саморазвития в пространство семейных отношений, используя его для решения любых жизненных проблем.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!