

**Гуманно-
личностная
технология в
системе воспитания
школьников**



Академик РАО, известный советский и грузинский педагог – ученый и практик. Разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход, оригинальные методики обучения языку и математике. Своеобразным итогом, идеологией его педагогической деятельности является технология «Школа жизни», изложенная в его «Трактате о начальной ступени образования, построенного на принципах гуманно-личностной педагогики».

ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ АМОНАШВИЛИ

- Последовательная реализация гуманистического принципа, в основе которого:
- обучение во имя развития личности школьника;
 - укрепление гуманных, нравственных отношений (к людям, природе, труду, окружающей жизни);
 - бережное отношение к внутреннему миру ребенка, его интересам и потребностям;
 - обогащение его духовного и душевного потенциала.

Учение — значительная часть жизни ребенка.

Гуманизм –

- педагогическая любовь к детям, заинтересованность в их судьбе.
- оптимистическая вера в ребенка,
- сотрудничество, мастерство общения,
- отсутствие прямого принуждения,
- приоритет положительного стимулирования,
- терпимость к детским недостаткам.

Индивидуальный подход:

Изучение личности, путем применения психолого-педагогической диагностики (интересы, качества характера, особенностей мыслительных процессов и др.) развитие способностей ребенка, учет его психологических и физических возможностей и особенностей.

Мастерство общения:

Закон взаимности и гласности. В классе должна быть непринужденная обстановка. Если учитель создает такую обстановку, дети лучше общаются, делятся своими мыслями, переживаниями, не боятся отвечать на уроках, даже если ответ неверный, спорить, доказывать свою правоту.

Основными целями данной технологии являются:

- развитие и воспитание в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств;
- «облагораживание» души и сердца ребенка;
- развитие и становление познавательных сил ребенка;
- обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений;
- идеал воспитания – самовоспитание.

Личностный подход Амонашвили Ш.А:

- Люби ребенка, будь человеком доброй души.
- Будь оптимистом, олицетворяй человека будущего.
- Умей понимать детей.
- Не жалуйся родителям на учеников.
- Не дели детей по способностям.
- Не допускай отставания детей.
- Вызывай чувство успеха у ребенка.
- Постоянно ищи в ребенке богатство души.
- Будь надеждой для ребенка.
- Знай семью ребенка, все тайны, связанные с ребенком, характер взаимоотношений в семье с целью заботы о ребенке.
- Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов к встрече с ним в ребенке.