

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №26»

Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.



Выполнила: Уткина Н.А.
воспитатель первой
квалификационной категории.

- «Театр- это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей....»

Б.М. Теплов.



Это действия в заданной художественным произведением или заранее оговоренной сюжетом реальности, т.е. она может носить репродуктивный характер. Причем роль требует большего, чем в сюжетно-ролевых, подчинения сюжету, почти правилу, отражающему фиксированную автором логику отношений и взаимодействий объектов окружающего мира, но не исключает творчества (И.Г.Вечканова).



- Приобщение детей дошкольного возраста к искусству
- Развитие: коммуникативных качеств личности, памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, развитие творческого воображения.
- Воспитание культуры речевого общения, гуманных чувств, формирование чувства сотрудничества и взаимопомощи.



Средством
социализац
ии

дошко



Средством
развития
эмоциональ
ной сферы
ребенка

Средством
развития
психических
процессов

Средством
развития
речи
дошкольни
ков





Игры - драматизации

- ☐ игры-имитации образов
животных, людей, литературных персонажей;
- ☐ ролевые диалоги на основе текста;
- ☐ инсценировки произведений;
- ☐ постановки спектаклей по одному или нескольким произведениям;
- ☐ игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки

Классификация театрализованных игр: **Режиссерские Игры**



- ☐ театр кукол-марионеток
- ☐ театр кукол бибабо
- ☐ настольный театр игрушек (картинок)
- ☐ Театр на фланелеграфе
- ☐ теневой театр
- ☐ пальчиковый театр
- ☐ театр тростевых кукол



Творческие методы и приемы:

- ▶ **Знаковая система обучения (схемы, алгоритмы, условные обозначения);**
- ▶ **Ситуация «проживания»;**
- ▶ **Моделирование;**
- ▶ **Противоречий и доказательств;**
- ▶ **Ассоциаций;**
- ▶ **Коммуникативные (диалоговое общение, ролевые инсценировки, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение по книге или наизусть, рассказывание, творческое рассказывание, заучивание наизусть, описание);**
- ▶ **Организация творческого поиска;**
- ▶ **Просмотр видеофильмов;**
- ▶ **Слушание аудиозаписи;**
- ▶ **Коллаж из сказок;**
- ▶ **Музыкотерапия.**

Содержание деятельности включает в себя:

- **Артикуляционную гимнастику;**
- **Чистоговорки и скороговорки;**
- **Загадки;**
- **Упражнения на воображение;**
- **Упражнения на напряжения и расслабление мышц;**
- **Упражнения на имитацию движений;**
- **Упражнения на активизацию словарного запаса;**
- **Упражнения на формирование разговорной речи;**
- **Игры со словами и без слов;**
- **Хороводные игры;**
- **Подвижные игры с героями;**
- **Обыгрывание эпизодов;**
- **Инсценирование сказок, потешек, стихов;**
- **Показ театрализованных представлений.**

Роль педагога в организации театрализованной деятельности в ДОУ.

- **создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности**
- **побуждать к импровизации средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций;**
- **выбор сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров:**
- **приобщать детей к театральной культуре**
- **обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами:**
- **создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;**
- **организация выступлений детей старших групп перед малышами и пр.**



Условия для проявления самостоятельности и творчества в театрализованных играх:

- ☐ содержание игр должно соответствовать интересам и возможностям детей;
- ☐ педагогическое сопровождение строиться с учетом постепенного нарастания самостоятельности и творчества ребенка;
- ☐ театрально-игровая среда должна быть динамично изменяющейся, а в ее создании принимают участие дети и взрослые.





- ▶ *Театрализованные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи интеллектуального, коммуникативного, художественно — эстетического воспитания, развитию музыкальных и творческих способностей.*

