
МАСТЕР-КЛАСС

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА КОМИ ЯЗЫКА С ПОЗИЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»

Автор : Белых Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Часовская СОШ»
Сыктывдинского района Республики Коми
2014 год

**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю»
(китайская мудрость)**

**ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
МЕТОДА**

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем

ГОРТОК ПО МОСТЯС



КОШЬ
КАНЬГН



МОС
КУКАНЬ



СО В
УА НЬ



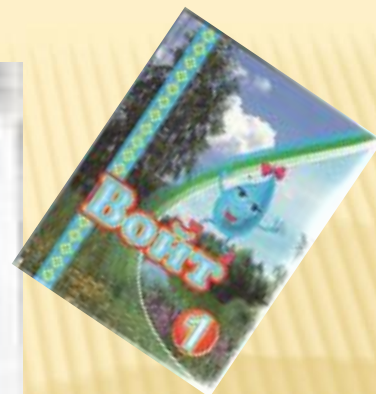
ПОРСЬ
ПУСЬГН



ЧУПАНЬ
ЧУПАНЬГН



ПРТУК



 <u>РѢМ</u> ГѢРДРѢМА	КРАСНОГО ЦВѢТА
 ЛѢЗ	СИНЕГО ЦВѢТА
 ОМНЛЗ РѢМА ОРАНЖЕ БѢМ РѢМА	МАЛИНОВОГО ЦВѢТА ЗЕЛЕНОГО ЦВѢТА ОРАНЖЕВОГО ЦВѢТА
	КОЛЬКВНЖ РѢМА ЖЕЛТОГО ЦВѢТА
 СѢД РѢМА КОРИЧНЕСѢН РѢМА 	КОРИЧНЕВОГО ЦВѢТА ЧЕРНОГО ЦВѢТА

1.		ÖTI	<u>ЛЫД</u>	11 - дас бити
2	 	КЫК		12 - дас кык
3	  	КУИМ		13 - дас куим
4	   	НЁЛЬ		14 - дас кык
5	    	ВИТ		15 - дас бити
6	     	КВАЙГ		16 - дас квайг
7	      	СИЗИМ		17 - дас сизим
8	       	КӨКЪАМЫС		18 - дас көкъамыс
9	       	ӨКМЫС		19 - дас өкмыс
10	         	ДАС		20 - кык

Ар. „Зарни паськѡм ѡн пасьтасис вѡр“..



„Зарни паськѡм ѡн пасьтасис вѡр,
Мига тугласа гѡрдѡзасис пѡмси.
Взоудѡм ѡбѡрѡмси лѡмѡмѡмси вѡр,
Азѡрѡмси пѡмѡмѡмси пѡмѡмси...“

Согнѡмѡмси.

Ар.

УСЬѡГЪАС: 1. Арѡмси вѡмѡмси дѡмѡмси пѡмѡмси
(Омѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси)
2. Арѡмси вѡмѡмси дѡмѡмси пѡмѡмси
(Омѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси)

1. Арѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
(Омѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси)

ѡДѡМѡМЪАС:

Мѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси

2. Арѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
(Омѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси)



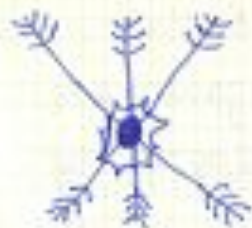
Пѡмси!
1. Арѡмси пѡмси пѡмѡмси
2. Арѡмси пѡмси пѡмѡмси
3. Арѡмси пѡмси пѡмѡмси

Арѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси

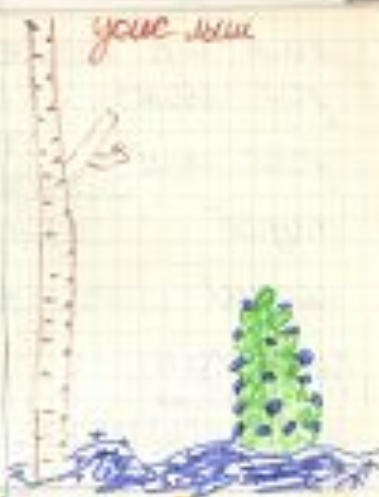
Арѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси

Арѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси
пѡмѡмси пѡмси пѡмѡмси пѡмѡмси

Мов
Зима



your mine



myriad



Ар-с-ень



Төв-Зима



It seems as if



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑ

УРОК

Первичное
закреплени
е

Включение
в систему
знаний

Фиксирован
ие
затруднения

Рефлексия

Реализация
построенно
го проекта

Самопровер
ка по эталону

Мотивация
к учебной
деятельнос
ти

Построение
проекта
выхода из
затруднения

Выявление
места и
причины
затруднения



УРОК

Мотивация к
учебной
деятельности

9.
Рефлексия

8. Включение
в систему
знаний

2.
Фиксирование
затруднения

7.
Самопроверка
по эталону

3. Выявление
места и
причины
затруднения

6. Первичное
закрепление

5. Реализация
построенного
проекта

4. Построение
проекта
выхода из
затруднения





Иван Алексеевич Куратов