

Изложение

3 класс

Песи



Абдуллина Лилия Котдусовна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №4»
г. Набережные Челны

Укучыга искәртмә

2. Текстны игътибар белән тыңла. Сорауларга җавап бирергә әзерләң.
3. Текстка исем куй.
3. План төзе.
4. План буенча сөйлә. Иптәшләреңне тыңла.
5. Изложение яз.
6. Тикшереп чык, әчтәлекне дәрәс итеп бирдеңме, еш кабатланучы сүзләр юкмы?
7. Сүзләреңнең дәрәс язылышын тикшер.
8. Тыныш билгеләреңнең куелышын тикшереп чык.

Текст белән танышу

Песи.



Минем кап-кара песиём бар. Үзе бик матур. Йолдызкай исемле. Иртән минем белән бергә йокыдан тора. Бергәләп зарядка ясыйбыз. Аннан соң икебез дә юынабыз. Песи юынырга су янына барып тормый. Алгы тәпиләре белән битен һәм колак артларын юа. Көндөз ул ялгызы була. Шулай да үзен тәртипле тота. Безнең мәктәптән кайтуны зарыгып көтә. Рөхсәтсез бер әйбергә дә тими. Ап-ак тәпиләрен бик чиста итеп саклый. Чиста тәлинкәдән сөт эчәргә бик ярата. Безнең тәртипле песигә күршеләр дә соклана.

Текстка карата сораулар

1. Минем нинди песиём бар?
2. Аның исеме ничек?
3. Иртән песи минем белән бергә нишли?
4. Көндөз песи үзен ничек тотта?
5. Йолдызкай нишләргә бик ярата?
6. Күршеләр песигә ни өчен соклана?

Текстны өлешлэргә бүл

Минем кап-кара песиём бар.Үзе бик матур.
Йолдызкай исемле.

Иртән минем белән бергә йокыдан тора.
Бергәләп зарядка ясыйбыз. Аннан соң икебез
дә юынабыз. Песи юынырга су янына барып
тормый. Алгы тәпиләре белән битен һәм
колак артларын юа.

Көндөз ул ялгызы була. Шулай да үзен
тәртипле тота. Безнең мәктәптән кайтуны
зарыгып көтә. Рөхсәтсез бер әйбергә дә
timi. Ап-ак тәпиләрен бик чиста итеп саклай.
Чиста тәлинкәдән сөт эчәргә бик ярата.

Безнең тәртипле песигә күршеләр дә
соклана.

План төзү

- 1.Йолдызкай- матур песи.
- 2.Песинең көндәлек режимы бар.
- 3.Безнең песи чисталык ярата.
- 4.Тәртипле Йолдызкайга күршеләр дә соклана.

Текстны кабатла

Минем
исемле.



бар.Үзе бик матур. Йолдызкай

Иртән минем белән бергә йокыдан тора.
Бергәләп ясыйбыз. Аннан соң икебез дә
юынабыз.Песи юынырга су янына барып
тормый. Алгы тәпиләре белән битен һәм колак
артларын юа.

Көндөз ул ялгызы була. Шулай да үзен
тәртипле тота. Безнең мәктәптән уны
зарыгып көтә. Рөхсәтсез бер әйбергә д
ак тәпиләрен бик чиста итеп сакла
тәлинкәдән сөт
бик ярата.



Безнең тәртипле песигә күршеләр дә соклана.

Сүзлек эше

Төшөп калган хәрефләрне куй

Йолд_зкай, йок_дан тора, көнд_з, рө_сәт,
_чә,
а__ан со_, ю_на.

Жәяләрне ач:

Икебез (дә), шулай (да), күршеләр (дә)

Синонимнар тап:

Юына- _____

Ялгыз- _____

Тәртипле- _____

Тәпи- _____

Чиста- _____

Ярата- _____

Песи- _____

Антонимнар тап:

Иртә- _____

Матур- _____

Бергәләп - _____

Алгы- _____

Ап-ак- _____

Чиста- _____

Лексик әзерлек:

Сүзнең мәгънәсен аңлат:

Зарыгып-_____

Рөхсәтсез-_____

Башкача әйтеп кара:

**Безнең тәртипле песигә
күршеләр дә соклана.**

План буенча эчтәлекне сөйлә:

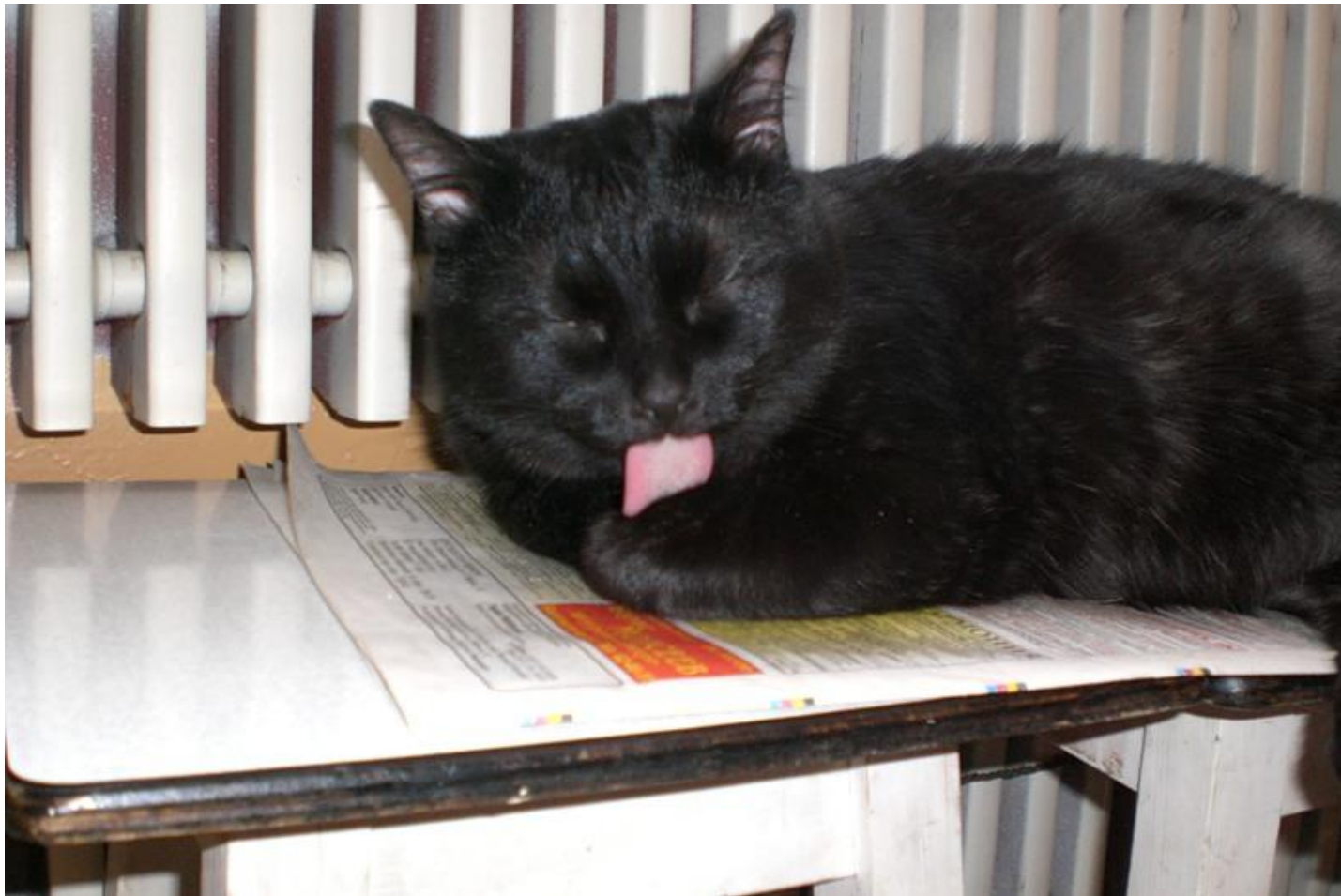
1. Йолдызкай –матур пес



2. Песинең көндәлек режимы бар.



3. Безнең песи чисталык ярата.



4. Тәртипле Йолдызкайга күршеләр дә соклана.



Изложение .

Песи.

- 1.Йолдызкай- матур песи.
- 2.Песинең көндәлек режимы бар.
- 3.Безнең песи чисталык ярата.
- 4.Тәртипле Йолдызкайга күршеләр дә соклана.

Терәк сүзләр: йокы, зарядка,
юынабыз, барып тормый, ялгыз,
тәртипле, зарыгып көтә,
рөхсәтсез, саклый, күршеләр

Кулланылган Интернет-ресурслар :

<http://www.varieta.ru/forum/topic.html?id=100&p=18>

<http://fotki.yandex.ru/users/mkelka/view/219838/>

http://www.dietaonline.ru/community/post.php?topic_id=37789&page=14

<http://www.1tv.ru/news/other/164990->

<http://www.darchik.ru/rjirf>

http://www.dietaonline.ru/community/post.php?topic_id=37789&page=14