

Сюжетно-ролевые игры группа №1



Воспитатели: Богдан С.И.

Сидорина А.В

Дошкольный возраст – первоначальный этап усвоения общественного опыта. Ребенок развивается под воздействием воспитания, под влиянием впечатлений от окружающего мира. Игра – наиболее доступный ребенку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений.

ИГРА –

Это творческая переработка пережитых
впечатлений, комбинирование их и
построение из них новой действительности,
отвечающей запросам и влечениям самого
ребенка.

(Л.С.Выготский)

Сюжет игры – это та область действительности, которая воспроизводится детьми в игре



Влияние игры на становление личности ребенка



Умственное развитие детей

Воображение

Коммуникативные умения

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Задачи:

Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера;
знакомить с правилами поведения в парикмахерской.

Формировать умение самостоятельно развивать сюжет
игры; распределять роли.

Формировать правильные взаимоотношения детей в
коллективе.

Ножницы возьмем у мамы – подстригаться будем сами.

Срежем волосы с макушки, оголим немножко ушки.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Задачи:

Формировать умение детей согласовывать
собственный игровой замысел с замыслом
сверстников, менять роли по ходу игры.

Побуждать детей более широко использовать в играх
знания об окружающей жизни; развивать
диалогическую речь.

В магазине возле касс продавец встречает нас.
То пакетами шуршит, то бумагой шелестит.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Задачи:

Формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Зайка сильно заболел, простудил он уши.
Маму слушать не хотел, измеряя лужи.



Спасибо за внимание!

