

Модель развития сюжетно – ролевой игры в дошкольном возрасте

На примере игры
«Путешествие»

Цель игры

- *Младшая группа детского сада*

Обучение детей реализации игрового замысла;

- *Средняя группа детского сада*

Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений.
Воспитание у детей уважения к труду

- *Старшая группа детского сада:*

Формировать умение творчески
развивать сюжет игры. Закреплять и
обобщать знания о труде;

- *Подготовительная группа детского сада:*

Обучать детей реализовывать и
развивать сюжет игры

Игровой материал

- *Младшая группа детского сада:*

- строительный - игрушки-животные
- куклы - предметы -заместители

- *Средняя группа детского сада:*

- строительный -кухонная посуда
- набор «больница» -парикмахерская
- тематические
- предметы -заместители

Подготовка к игре

- *Младшая группа детского сада:*

- наблюдение

- экскурсия

- изготовление из строительного материала транспорта

- *Средняя группа детского сада:*

- + целевые прогулки

- +встреча с работниками

- +чтение художественной литературы

- +совместные игры со старшими детьми

- +ручной труд

- *Старшая группа детского сада:*

- +составление рассказов на тему:

- «Где были? Что видели?»

- +совместное изготовление атрибутов

- *Подготовительная группа детского сада:*

- +беседа (Что? Для чего? Как?)

- +ролевые, строительные игры

Игровые роли

- *Младшая группа детского сада:*

машинист, шофер, пассажир;

- *Средняя группа детского сада:*

капитан, матрос, рулевой, повар, врач, парикмахер;

- *Старшая группа детского сада:*

милиционер, начальник порта, кассир, врач, птичница, оленеводы, и т. д.

- *Подготовительная группа детского сада:*

капитан, матросы, грузчики, пассажиры, жители города, директор завода, рабочие.

Ход игры:

- *Младшая группа детского сада «Поездка»:*

- 1 Вариант.* Игровые действия воспитателя направлены на детей;
- 2 Вариант.* Направлены на воспитателя;
- 3 Вариант.* Направлены на игрушки;
- 4 Вариант.* Приобщение детей к порядку.

■ *Средняя группа детского сада
«Путешествие по реке:*

Воспитатель принимает участие в игре:

-  задает уточняющие вопросы;
-  помогает разместить атрибуты;
-  распределяет роли;
-  берет на себя роль (экскурсовода);
-  развивает сюжет

■ *Старшая группа детского сада
«Путешествие по городу»:*

Самостоятельная игра детей;

*Воспитатель следит за соблюдением
правил, подводит к объединению
сюжетных линий;*

*В конце совместное обсуждение и
подведение итогов.*

- *Подготовительная группа детского сада*

«Путешествие по реке»:

усложнение маршрутов,

рейсы становятся содержательнее,

дети самостоятельно ставят цель, делятся

на подгруппы, объединяют сюжеты,

следят за соблюдением правил

Вывод

- *Младший дошкольный возраст:*

Воспитатель организатор игры, выступает в главной роли.

- *Средний дошкольный возраст:*

Совместная деятельность в организации и проведении.

- *Старший дошкольный возраст:*

Самостоятельная игра, воспитатель выполняет регулирующую роль.

- *Подготовительная группа детского сада:*

Самостоятельная подготовка игры, организация и контроль.

Спасибо за
внимание!